

СОГЛАСОВАНО  
С профсоюзным комитетом  
Протокол № 7 от 12.12.19..  
Председатель профкома  
*Ищуров-1 Зверская О.Н.*

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МОУ СОШ с.Тростянка



**МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области**

**Локальный нормативный акт № \_\_\_\_\_**

**Положение об оплате труда.**

ПРИНЯТО

*и.о.директора МОУ СОШ с.Тростянка*  
Протокол № 1 от 19.12.19..

ПРИНЯТО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Саратовской области от 16 июня 2008 г. N 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных организаций», Положением

Об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» (решение от 27.05.08 № 26/13 Собрания депутатов Балашовского муниципального района) и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Постановление Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области «О внесении изменений в постановление Администрации Балашовского муниципального района от 27.05.2008 г № 312-П «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района» от 20.11.2014 г № 176-п.

1.2. Данное положение определяет порядок формирования фонда оплаты труда работников организации за счет средств бюджета и иных источников, установления размера оклада, а также выплат компенсационного, стимулирующего и социального характера.

1.3. Заработная плата работника – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (повышение окладов (ставок) и доплаты за вредные, опасные условия труда, за работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, замену уходящих в отпуск, доплата за совмещение профессий) и стимулирующие выплаты (доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

## **II. Формирование и распределение фонда оплаты труда**

### **МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области**

2.1. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведённого до учреждения, исходя из:

- а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и содержание обучающихся (далее — норматива финансирования);
- б) поправочного коэффициента к нормативу финансирования, установленного для учреждения органом местного

самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- в) количества учащихся в учреждении;
- г) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии фонда оплаты труда учреждения средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения и (или) расходы на обеспечение учебного процесса.

2.2. Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$\Phi OT = N * П * Д * У,$$

где:

$\Phi OT$  — фонд оплаты труда учреждения;

$N$  — областной норматив финансирования;

$П$  — поправочный коэффициент для данного учреждения;

$Д$  — доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

$У$  — среднегодовое количество учащихся в учреждении.

2.3. Учреждение с учетом ограничений, установленных областным нормативно-правовым актом, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю на:

заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки к окладам ( $\Phi OT_{oy}$ );

учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

Норматив финансирования позволяет учесть особенности каждого учреждения в отдельности, формировать и реализовывать политику развития системы образования и социальной поддержки граждан в период получения образования.

2.4. Фонд оплаты труда учреждения состоит из базовой части ( $\Phi OT_{\delta}$ ) и стимулирующей части ( $\Phi OT_{cm}$ ):

$$\Phi OT_{oy} = \Phi OT_{\delta} + \Phi OT_{cm}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\Phi OT_{cm} = \Phi OT_{oy} * w,$$

где:

$w$  — коэффициент стимулирующей части.

Коэффициент стимулирующей части определяется учреждением самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента — 0,3.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения, включая:

- a. административно-управленческий персонал образовательного учреждения (руководитель общеобразовательного учреждения, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения, и др.);
- b. педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель, преподаватель);
- c. иные категории педагогического персонала (воспитатель, воспитатель групп продленного дня, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);
- d. учебно-вспомогательный персонал (лаборант, бухгалтер, кассир, инспектор по кадрам, библиотекарь, секретарь-машинистка, заведующий хозяйством и др.);
- e. обслуживающий персонал (водитель, уборщик, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию зданий и др.) и складывается из:

$$\Phi OT_{\delta} = \Phi OT_{\delta\_ayn} + \Phi OT_{\delta\_nn} + \Phi OT_{\delta\_unn} + \Phi OT_{\delta\_yvn} + \Phi OT_{\delta\_on},$$

где:

$\Phi OT_{\delta\_ayn}$  — базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

$\Phi OT_{\delta\_nn}$  — базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$\Phi OT_{\delta\_unn}$  — базовая часть фонда оплаты труда иной категории педагогического персонала;

$\Phi OT_{\delta\_yvn}$  — базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

$\Phi OT_{\delta\_on}$  — базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

2.6. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом:

доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{mn}$ ), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ( $\Phi OT_{yn}$ ) устанавливается не более фактического уровня за предыдущий финансовый год.

Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$$\Phi OT_{o_{mn}} = \Phi OT_o * ПП,$$

где:

*ПП* — доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

Значение ПП — 70% устанавливается в общеобразовательных учреждениях, 75% — в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, 80% — в общеобразовательных учреждениях при исправительно-трудовых учреждениях, воспитательно-трудовых и лечебно-профильных профилакториях МВД.

2.7. Оплата труда работников учреждений производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

2.8. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых учреждением с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов учреждения.

### **III. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в учреждении. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.**

3.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{mn}$ ), состоит из общей части ( $\Phi OT_o$ ) и специальной части ( $\Phi OT_c$ );

$$\Phi OT_{nn} = \Phi OT_o + \Phi OT_c$$

Объем специальной части определяется по формуле:

$$\Phi OT_c = \Phi OT_{nn} * c,$$

где:

$c$  — коэффициент размера специальной части  $\Phi OT_{nn}$ .

Коэффициент специальной части  $\Phi OT_{пп}$  устанавливается учреждением самостоятельно.

Рекомендуемая величина коэффициента — 0,25.

3.2. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, с учетом повышающих коэффициентов, указанных в приложении № 2.

3.3. Общая часть базовой части фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_o$ ), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости ( $\Phi OT_{аз}$ ) и неаудиторной занятости ( $\Phi OT_{нз}$ ):

$$\Phi OT_o = \Phi OT_{аз} + \Phi OT_{нз}$$

Порядок распределения  $\Phi OT_{нз}$  определяются самим учреждением, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа — стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым учреждением самостоятельно по определенной в настоящей методике формуле в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{az}$ ).

3.4. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$C_{mn} = \frac{\Phi OT_{az} * 34}{\sum_{n=1}^{11} (a * v)_n * 52},$$

где:

$C_{mn}$  — стоимость 1 ученико-часа;

52 — количество недель в календарном году;

34 — количество недель в учебном году;

$\Phi OT_{az}$  — часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$a$  — среднегодовое количество обучающихся в классах;

$v$  — годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

$n = 1-11$  классы.

3.5. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

3.6. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_c$ ), включает в себя:

3.6.1. выплаты компенсационного характера, предусмотренные [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, рассчитываются учреждением самостоятельно в соответствии с приложением № 2 к настоящей Методике;

3.6.2. повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения определяются учреждением по

согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом;

3.6.3. доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени устанавливаются в соответствии с [Законом](#) Саратовской области «Об образовании».

3.7. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующего учреждения (*K*) определяется на основании следующих критериев:

3.7.1. включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;

3.7.2. дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);

3.7.3. дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся и особенностям, связанными с их развитием (начальная школа);

3.7.4. специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в её реализацию.

Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

3.7.4.1. предметы по программам углубленного изучения — до 1,06;

3.7.4.2. предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова) — до 1,05;

3.7.4.3. русский язык, литература, иностранный язык, математика — до 1,04;

3.7.4.4. история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1-4 классы начальной школы — до 1,03;

3.7.4.5. право, экономика, технология — до 1,02;

3.7.4.6. астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим

миром, природоведение — 1,0.

3.8. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога ( $A$ ) составляет:

1,05 — для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 — для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 — для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

3.9. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\hat{I} = \tilde{N}_{\text{дт}} * \times_{\text{дс}} * \hat{O} * \hat{A} * \hat{E} + \hat{A}_{\text{дс}} + \hat{I} ,$$

где:

$O$  — оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{\text{мн}}$  — расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$Ч_{\text{аз}}$  — количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

$У$  — количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения; при расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса;

$A$  — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

$K$  — повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

$D_{\text{нз}}$  — доплата за неаудиторную занятость (определена в приложении № 3);

$П$  — увеличение оклада на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, составляющей 100 руб.

«Малокомплектное общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет значение показателя «У — количество обучающихся на начало очередного учебного года»: фактическое количество обучающихся по предмету в каждом классе или средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения (в общеобразовательном учреждении)».

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

*(положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда организации приведены в приложениях N 3, 4.)*

#### **IV. Расчет заработной платы иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.**

4.1. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в соответствии с законодательством Саратовской области и органов самоуправления Балашовского муниципального образования.

4.2. Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) специалистов, служащих и рабочих организаций образования, а также педагогических работников организации определяются в соответствии с приложением №5 к настоящему Положению с учетом уровня профессиональной подготовки для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Педагогическим работникам при отсутствии квалификационной категории и не имеющим высшего профессионального образования, должностные оклады (ставки заработной платы) устанавливаются ниже на 5 процентов.

4.3. Должностные оклады специалистов и других служащих устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки и наличия квалификационной категории.

4.4. Работникам организации за специфику работы должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) устанавливаются в повышенном размере в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению.

Размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера указанным работникам устанавливаются с учетом увеличения, предусмотренного частью первой настоящего пункта.

4.5. Иным педагогическим работникам, не осуществляющим непосредственно учебный процесс устанавливаются на постоянной основе:

1) надбавка за квалификационную категорию (в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы):

старшему вожатому:

за высшую квалификационную категорию - 28,2 процента,

за первую квалификационную категорию - 21,7 процента,

за вторую квалификационную категорию - 15,7 процента;

иным педагогическим работникам:

за высшую квалификационную категорию - 34,8 процента,

за первую квалификационную категорию - 28,2 процента,

за вторую квалификационную категорию - 21,7 процента;

2) Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы).

Педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, устанавливаются надбавки за стаж педагогической работы в следующих размерах (процентов от должностного оклада (ставки заработной платы)):

старшему вожатому, имеющему стаж педагогической работы:

более 10 лет - 15,7 процента,

от 5 до 10 лет - 9,7 процента,

от 2 до 5 лет - 4,7 процента;

методисту, инструктору-методисту (включая старшего), имеющим стаж педагогической работы:

более 12 лет - 15,7 процента,

от 8 до 12 лет - 9,7 процента,

от 5 до 8 лет - 4,7 процента;

иным педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы:

более 20 лет - 21,7 процента,

от 10 до 20 лет - 15,7 процента,

от 5 до 10 лет - 9,7 процента,

от 2 до 5 лет - 4,7 процента.

Стаж работы педагогических работников определяется руководителем организации образования в соответствии с законодательством Балашовского муниципального района.

Надбавки за стаж педагогической работы устанавливаются от должностного оклада (ставки заработной платы) с учетом педагогической нагрузки.

4.6. Стимулирующие выплаты иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации устанавливается в соответствии с пунктом 3.12 настоящего положения.

## **V. Расчет заработной платы руководящих работников образовательной организации.**

5.1. Оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего размера окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы по оплате труда, по следующей формуле:

$$O_p = O_{ncp} * K,$$

где:

$O_p$  — оклад руководителя образовательного учреждения;

$O_{ncp}$  — средний размер окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

$K$  — коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей образовательных учреждений:

1 группа — коэффициент 3,0;

2 группа — коэффициент 2,5;

3 группа — коэффициент 2,0;

4 группа — коэффициент 1,5.

При исчислении размера среднего оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, для определения размера оклада руководителя образовательного учреждения не учитываются выплаты компенсационного и стимулирующего характера, а также доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени.

5.2. Оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров

учреждений устанавливаются руководителем учреждения от 50 до 90 процентов от окладов руководителей этих учреждений.

5.3. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и учёной степени в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании».

5.4. Отнесение к группам оплаты труда руководящих работников осуществляется в зависимости от объёмных показателей деятельности учреждения.

К объёмным показателям деятельности учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

5.5. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководящих работников оценивается в баллах по следующим показателям:

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                 | <b>Условия</b>                                    | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении                               | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,3                      |
| 2.           | Количество работников в учреждении                                                | за каждого работника,                             | 1                        |
|              |                                                                                   | дополнительно за каждого работника, имеющего:     |                          |
|              |                                                                                   | первую квалификационную категорию                 | 0,5                      |
|              | высшую квалификационную категорию                                                 | 1                                                 |                          |
| 3.           | Наличие обучающихся (воспитанников), находящихся на государственном обеспечении в | из расчёта за каждого дополнительно               | 0,5                      |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | учреждении                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |       |
| 4. | Наличие групп продленного дня                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | до 20 |
| 5. | Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в учреждении                                                                                                                              | за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников                                                                               | до 10 |
|    |                                                                                                                                                                                                 | 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в таком режиме учреждениях, работающих или в учреждениях, работающих в таком режиме | до 30 |
| 6. | Наличие филиалов, структурных подразделений                                                                                                                                                     | за каждое указанное структурное подразделение:<br>до 100 чел.                                                                                  | до 20 |
|    |                                                                                                                                                                                                 | от 100 до 200 чел.                                                                                                                             | до 30 |
|    |                                                                                                                                                                                                 | свыше 200 чел.                                                                                                                                 | до 50 |
| 7. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов                                                                                                            | за каждый класс                                                                                                                                | до 10 |
| 8. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | за каждый вид                                                                                                                                  | до 15 |

|     |                                                                                                                                                                                                          |                                        |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 9.  | Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой                                                                                                       | за каждый вид                          | до 15                |
| 10. | Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения                                                                                           | за каждую единицу                      | до 3, но не более 20 |
| 11. | Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.), находящихся на балансе учреждений                                                                                                          |                                        | до 30                |
| 12. | Наличие благоустроенной территории (озеленение и др.). Наличие огорода для выращивания овощей (сельские школы)                                                                                           |                                        | до 20<br>до 20       |
| 13. | Наличие собственной котельной                                                                                                                                                                            |                                        | до 20                |
| 14. | Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе с предоставлением заверенных списков по каждому кружку | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5                  |
| 15. | Организация подвоза учащихся                                                                                                                                                                             |                                        | до 30                |
| 16. | Работа учреждения в 2 сменном режиме                                                                                                                                                                     |                                        | до 20                |

5.6. Учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда

руководящих работников по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

| № п/п | Тип (вид) образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Группа, к которой учреждение относится по оплате труда по сумме баллов |               |               |        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I гр.                                                                  | II гр.        | III гр.       | IV гр. |
| 1.    | Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты, кадетские школы-интернаты | 350 и более                                                            | от 250 до 349 | от 151 до 249 | до 150 |
| 2.    | Общеобразовательные лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                 | свыше 400                                                              | до 400        | до 300        | -      |
| 3.    | Общеобразовательные учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | свыше 500                                                              | до 500        | до 350        | до 200 |

Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководящих работников, может быть повышена на одну приказом начальника управления образования в случаях значительного усложнения условий труда руководителя образовательного учреждения, не предусмотренных перечнем объемных показателей.

5.7. Группа по оплате труда руководящих работников определяется учредителем не чаще одного раза в год в устанавливаемом им

порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда руководящих работников для вновь открываемых учреждений устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

- 5.8. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено учредителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.
- 5.9. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается управлением образования.
- 5.10. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) в учреждениях определяется по списочному составу на начало учебного года.
- 5.11. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.
- 5.12. Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения установлен в кратности от 1 до 5.

## **VI. Другие вопросы оплаты труда**

6.1. Почасовая оплата труда педагогических работников организаций образования применяется:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

за педагогическую работу специалистов предприятий, организаций и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в организации образования;

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения в тарификацию.

