



Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МОУ СОШ с. Тростянка за 2018 год.

Методическая тема МО гуманитарного цикла

Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Цель методической работы

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Состав методического объединения

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей гуманитарного цикла.

В 2018 году в состав МО учителей гуманитарного цикла входило 5 педагогов.

Кол-во учителей	6	100%
Высшее образование	6	100%
Без категории	3	50%
1 категория	3	50%
Высшая	-	0%

Работа с кадрами

Педагогический стаж на 01.06.18.

Ф.И.О.	0-2	от 2-9	от 10 до 20	Свыше 20
Борщева М.П.				32
Болмосова И.В.				37
Евтухова В.В.				35
Зверовая О.Н.				26
Нуриева Т.Н.		4		
Просветова Н.А.			17	

Отмечены

Грамотой Министерства РФ-1 человек (Болмосова И.В., учитель истории и географии-2009 г.),

Грамотой Министерства Саратовской области- 1 человек (Борщева М.П., учитель немецкого и английского языков - 2017г.)

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Педагогический стаж на 01.09. 2018г. Стаж работы в данном учреждении на 01.09. 2018г.	Кв. кат., Дата /ученая степень, звание/	Методическая тема	Год прохождения предыдущих КПК в ГАУ ДПО «СОИРО» или КПК на базе др. учреждений с указанием формы КПК (очная, очно-заочная, дистанционная)	Адрес электронной почты, сотовый телефон
1.	Борщева Марина Павловна	25.11. 1963г.	32 9	Учитель-1 кв. кат., Приказ МО Сар.обл. №804 от 14.03. 2014г.	«Мотивация как фактор повышения эффективности преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» с 04.04.2018 г. по	borshcheva2511@mail.ru

						16.04.2018 г. (очно) КПК по программе "Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" (дистанционно – май, 2018 г.)	
2.	Болмосова Ирина Владимировна	18.08. 1964г.	37	Соответствие должности «Учитель»	«Разнообрази е форм и методов при реализации деятельностн ого подхода в воспитании успешной личности.»	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»- «Теория и методика преподавания истории в условиях перехода на ФГОС», в объеме 120 ч. 04.04.2017- 20.04.2017(очно)	irina.bolmosova@yan dex.ru
			37				
3.	Евтухова Валентина Владимировна	13.06. 1961г.	35	первая, приказ № 232от 02.02.2015 г.	«Духовно- нравственное развитие на уроках русского языка и литературы»	Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ДОТ» в объеме 102 часов – с 21.06.17 г. по 05.07.17 г. (очно)	
			35				
4.	Зверова Ольга Николаевна	02.06. 1969г.	26	первая, № 1543 от 30.06.2017	«Развитие творческого потенциала личности обучающего я на уроках русского языка и литературы»	Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Преподавание	olga.zverovaya@mail .ru
			23				

						русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ДОТ» в объеме 102 часов – с 21.06.17 г. по 05.07.17 г. (очно) КПК по программе "Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" (дистанционно – май, 2018 г.)	
5.	Просветова Наталья Александровна	22.01.1976г.	17	Соответствие должности «Учитель» приказ №2 от 17.01.2015	«Оптимизация преподавания английского языка на уроках и во внеурочной деятельности»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» с 04.04.2018 г. по 16.04.2018 г. (очно) КПК по программе "Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" (дистанционно – май, 2018 г.)	pronata76@yandex.ru
			17				
6.	Нуриева Татьяна Николаевна	20.05.1992г.	4		«Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА по истории и обществознанию.»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» ФОКСФОРТ «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом» (с 13.06.2016 г. по 15.09.2016г.) ; по обществознанию «Углубленная подготовка к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад». (дистанционно) с 13.06.2016 г. по 15.09.2016 г.	05031958@inbox.ru
			4				

1. Зверовая О.Н.- руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы языка.
2. Евтухова В.В. – учитель русского языка и литературы
3. Борщева М.П. – учитель немецкого и английского языков
4. Просветова Н.А. – учитель английского языка, музыки, ОРКСЭ
5. Болмосова Ирина Владимировна – учитель истории, обществознания
6. Нуриева Т.Н. – учитель истории, обществознания

Деятельность МО в 2018 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018 год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018 году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: работа по подготовке к конкурсам, научно – практическим конференциям, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам, организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя активно применяли на уроках методики уже апробированных технологий: защита проектов, тематические презентации.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Проводимые уроки анализировались с учетом требований ФГОС; особое внимание уделялось метапредметности на уроках гуманитарного цикла.

Темы самообразований учителей МО гуманитарного цикла.

- Борщева Марина Павловна (учитель немецкого и английского языков) - «Мотивация как фактор повышения эффективности преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС»
- Болмосова Ирина Владимировна (учитель истории и обществознания) – «Разнообразие форм и методов при реализации деятельностного подхода в воспитании успешной личности.»
- Просветова Н.А. (учитель английского языка) – «Оптимизация преподавания английского языка на уроках и во внеурочной деятельности»
- Евтухова Валентина Владимировна (учитель русского языка и литературы) – «Духовно-нравственное развитие на уроках русского языка и литературы»
- Зверовая Ольга Николаевна (учитель русского языка и литературы) – «Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы»
- Нуриева Татьяна Николаевна (учитель истории и обществознания) – «Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА по истории и обществознанию.»

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Все учителя предметов гуманитарного цикла своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Борщева Марина Павловна, Зверова Ольга Николаевна, Просветова Наталия Александровна успешно освоили программу "Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" в рамках КПК.

Борщева Марина Павловна прошла КПК «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» с 04.04.2018 г. по 16.04.2018 г.

Просветова Наталия Александровна прошла КПК «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» с 04.04.2018 г. по 16.04.2018 г.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.
2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.
3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещения были выработаны рекомендации для членов МО:
 - тщательно продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными обучающимися, низко мотивированными обучающимися);
 - активно использовать ИКТ-технологии

В течение года проведены 5 заседаний МО:

Месяц	Содержание работы	Ответственные
январь	III заседание. Тематическое. Аналитическое. Тема: «Система оценки достижений планируемых результатов". Выступления: 1. Сочетание внутренней и внешней оценки. 2. Особенности оценки личностных, предметных и метапредметных результатов. 3. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию 4. Анализ успеваемости обучающихся в I полугодии . 5. Итоги муниципальных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 6. Анализ итогового сочинения.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Работа между заседаниями ШМО: 1. Взаимопосещение уроков.		

2. Зачеты и контрольные работы в 9-11 классах. 3. Организация повторения на уроках. 4. Знакомство с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в 2018 году в 9,11кл. 5. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. 6. Школьный этап конкурса «Живая классика», участие в районном этапе. 7. Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 кл.		
апрель	IV заседание. Тематическое. Аналитическое. Тема: «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Выступления: 1. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». 2. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в урочное и внеурочное время. 3. Итоговые контрольные работы в 5- 11 классах. 4. Публикация лучших методических разработок, представлений методического опыта на школьном сайте. 5. Анализ репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1. Проведение консультаций (групповых и индивидуальных) перед ГИА. 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.		
Сроки	Тема	Мероприятия
август	Заседание № 1 Организация учебного процесса по предметам гуманитарного цикла в 2018 – 2019 учебном году.	1. Утверждение плана работы ШМО на 2018– 2019 учебный год. 2. Утверждение УМК, рабочих программ, тематического планирования на 2018 – 2019 учебный год. 3. Составление графика промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла на I полугодие. 4. Утверждение плана работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, УИС и ОГЭ (11, 9 кл.). 5. Утверждение плана внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла. 6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год. Определение путей повышения качества знаний выпускников.
сентябрь	Заседание № 2 Изучение теоретических основ ФГОС.	1. О проблемах преемственности в 4-5 классах. Адаптация пятиклассников. ВПР. 2. Изучение нормативно-правовой документации (ФГОС НОО и ФГОС ООО в новой редакции, ФГОС СОО). 3. Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках в условиях введения ФГОС в основной школе. 4. Подготовка и проведение школьного этапа

		Всероссийской школьной Олимпиады
ноябрь	Заседание № 3 Развитие творческих способностей учащихся на уроках гуманитарного цикла	1. Урок как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС 2. Творческая деятельность на уроках. 3. «Портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства. 4. Подготовка к итоговому сочинению по литературе. Методические особенности в подходе к оцениванию ученических сочинений.

В соответствии с планом работы учителей гуманитарного цикла была подготовлена и проведена предметная неделя (с 03.05.2018 г. по 12.05.2018 г.)

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- развитие креативных способностей обучающихся и поддержка одаренных детей и подростков;
- развивать мышление, память, внимательное отношение к литературному слову.

№ п/п	дата	Мероприятие	класс	Ответственный учитель
1	03.05.2018 г.	Открытие недели		Зверовая О.Н.
2	04.05.2018 г.	«Русские поэты XX века о Родине, родной природе и о себе.» – открытый урок литературы	8 класс	Зверовая О.Н.
3	07.05.2018 г.	«Государственные символы России. Защита семейных гербов» – открытый урок обществознания	5 класс	Нуриева Т.Н.
4	08.05.2018 г.	«Песня, опаленная войной» – литературно-музыкальная композиция	1-11 классы	Болмосова И.В.
5	10.05.2018 г.	«Погода» – открытый урок английского	2 класс	Борщева М.П.

		языка		
6	10.05.2018 г.	«Какая погода?» – открытый урок английского языка	6 класс	Просветова Н.А.
7	11.05.2018 г.	«Морфологический разбор глагола»– открытый урок русского языка	6 класс	Евтухова В.В.
8	14.05.2018 г.	Подведение итогов		Зверова О.Н.

Неделя учителей гуманитарного цикла прошла на высоком уровне. Учителя поделились опытом работы, показали свое профессиональное мастерство; были подготовлены и организованы интересные мероприятия и увлекательные путешествия по стране знаний с активным участием обучающихся. Ребята с большим интересом и увлечением делали новые открытия, опираясь на свои основательные, прочные знания.

Перечень результативности обучающихся в международных, всероссийских областных, муниципальных конкурсах, конференциях и др.

ФИ ученика, класс	учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\ дата
Сиротина Надежда, 7	Зверова О.Н.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 7 класс»	международный	23.01.2018г., диплом I степени
Тверитина Ирина, 7		Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 7 класс»	международный	23.01.2018г., диплом II степени
Ткачева Анастасия, 7		Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 7 класс»	международный	23.01.2018г., диплом I степени
Чикунова Мария, 7		Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 7 класс»	международный	23.01.2018г., диплом I степени
Фуженкова Светлана, 11		Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	международный	23.01.2018г., диплом II степени
Харламов Артем, 8		Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 8 класс»	международный	23.01.2018г., диплом II степени

Чиркина Наталия, 8		Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 8 класс»	международный	23.01.2018г., диплом II степени
Ефанова Алина, 8		XXIV международный конкурс «Талантливые дети», номинация: литературный конкурс «Планета собак», сказка «Собачья верность»	международный	Январь, 2018 г., диплом лауреата I степени
Помогаев Андрей, 11		Всероссийский фестиваль творчества «Ярмарка мастеров», «Огонь – друг человека» (стихотворение)	Всероссийский	12.03.18г. диплом I степени
Ефанова Алина, 8		конкурс «Живая классика» - 2018	муниципальный	28.02.2018 призёр муниципального этапа VII международного конкурса юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»

Евтухова А.,5		II Всероссийский конкурс "Мастера волшебного пера"	Всероссийский	2 место
Сиротина Н. (рисунок),8 Тверитина И.(фото),8 Еремина М.(соч),8 Бурминова Л.(фото),8 Соболев И. (фото),8		Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...»	Всероссийский	2 место, 2 место, 1 место 1 место 2 место
Ефанова А. (эссе), 9		Всероссийский творческий конкурс (экологический)	Всероссийский	3 место
Харламов Н. (стих.),8		Всероссийский фестиваль «И снова золотая осень...»	Всероссийский	3 место
Ефанова А. (эссе),9 Харламов А.,9		Региональный этап Всероссийского конкурса САРАТОВ	Всероссийский	сертификаты
Чикунова М.,8 Метельский Д.,5 Евтухова А,5.		ШЭ Всероссийской школьной олимпиады олимпиады		призер, лит-ра призер, лит-ра победитель лит., рус.яз
Евтухова А., 5 сочинение		X Международного конкурса для детей и молодежи "НАМ НЕТ ПРЕГРАД!"	Международный	1 место
Курочкина М., 6 Пряникова М., 6		Международная олимпиада mir-olimp.ru «Царство русского языка.»	Международный	3 место сертификат
Тверитина Екатерина 10 класс	Евтухова В.В.	8 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достойная смена»	всероссийский	Диплом Победитель (1 место) 15.01.2018 г

Гриценко Любовь 6 класс		3 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы»	всероссийский	Диплом Победитель (1 место) 14.01.2018 г
Савушкина Светлана 6 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 1 место 24.11.2018г
Метельская Мария 6 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 1 место 24.11.2018г
Леонов Станислав 6 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 1 место 24.11.2018г
Пряникова Марина 5 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 1 место 24.11.2018г
Тверитина Екатерина 10 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 3 место 24.11.2018г
Трубников Данила 10 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 3 место 24.11.2018г
Невежина Елена 10 класс		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	Диплом 3 место 24.11.2018г

Давыдов Александр 10 класс		9 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»	всероссийский	Диплом Победитель 2 место) 11.02.2018 г
Метельская Дарья 5 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом призёра 2 степени 27.02.2018 г
Пряникова Марина 5 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Просветова Ирина 5 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Призёра 2 степени 27.02.2018 г
Курочкина Мария 5 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Леонов Станислав 6 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Гриценко Любовь 6 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Савушкина Светлана 6 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Призёра 2 степени 27.02.2018 г

Иванова София 6 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Ишина Татьяна 10 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Призёра 2 степени 27.02.2018 г
Ишина Марина 10 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Призёра 2 степени 27.02.2018 г
Невежина Елена 10 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Тверитина Екатерина 10 класс		Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	Диплом Победителя 1 степени 27.02.2018 г
Тверитина Екатерина 10 класс		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	Диплом призёра 28.02.2018г
Метельский Д., 5 Евтухова А., 5 Пряникова М., 6 Курочкина М., 6 Просветова И., 6 Сиротина Н., 8	Просветова Н.А.	ШЭ Всероссийской школьной олимпиады олимпиады (английский яз.)		победитель призер победитель призер призер
Невежина Е., 11 Тверитина Е., 11 Чикунова М., 8	Нуриева Т.Н.	ШЭ Всероссийской школьной олимпиады олимпиады (история) ШЭ Всероссийской школьной олимпиады олимпиады (обществознание)		победитель призер победитель

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2018 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам с целью повышения результативности, вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, входной, промежуточный, итоговый и выпускной контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладению нормами русского литературного языка и обогащению словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, оснащению, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. УМК по каждому предмету гуманитарного цикла включали не только учебные предметы, но также аудио- и видеоматериалы, наглядные пособия, дидактический материал. Также учителя гуманитарного цикла оптимально использовали на своих уроках дополнительную литературу и мультимедийные средства, что способствовало всестороннему развитию учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

База данных об используемых УМК учителями МО гуманитарного цикла муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области», 2018 год

Клас с	10-11 – база, профи ль	БУП-2004 или ФГОС	УМК по русскому языку	Год издания использу емого учебника	Фамилия, инициалы учителя	УМК по литературе	Год издания использу емого учебник а	Фамилия, инициалы учителя
5		ФГОС	«Русский язык 5 класс», Т.А.Ладыженская, М.П.Баранов, Л.А. Тростенцова М. «Просвещение»	2014	Зверовая О.Н.	«Литература 5 класс», В.Я.Коровина.М. «Просвещение»	2014 г.	Зверовая О.Н.
6		ФГОС	«Русский язык 6 класс», Т.А.Ладыженская, М.П.Баранов, Л.А. Тростенцова М.	2014	Евтухова В. В.	«Литература 6 класс», В.Я.Коровина.М. «Просвещение»	2014 г.	Евтухова В. В.

			«Просвещение»					
7		ФГОС	«Русский язык 7 класс», Т.А.Ладыженская, М.П.Баранов, Л.А.Тростенцова .М. «Просвещение»	2015 г.	Евтухова В. В.	«Литература 7 класс», В.Я.Коровина.М. «Просвещение»	2015г.	Евтухова В. В.
8		ФГОС	«Русский язык 8 класс», Т.А.Ладыженская, М.П.Баранов, Л.А.Тростенцова. М. «Просвещение»	2016 г.	Зверовая О.Н.	«Литература 8 класс», В.Я.Коровина. М. «Просвещение»	2016 г.	Зверовая О.Н.
9		ФГОС	«Русский язык 9 класс»,Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. М. «Просвещение»	2016 г.	Зверовая О.Н.	«Литература 9 класс», В.Я.Коровина.М. «Просвещение»	2016 г.	Зверовая О.Н.
10	база	ФГОС	«Русский язык 10-11 класс. Грамматика . Стили речи», А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2017 г.	Зверовая О.Н.	«Русская литература 19 века. 10 класс», Ю.В.Лебедев	2017 г.	Зверовая О.Н.
11	база	БУП-2004	«Русский язык 10-11 класс. Грамматика . Стили речи», А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2010 г	Евтухова В. В.	«Русская литература 20 века. 11 класс», В.П. Журавлев	2009 г.	Евтухова В. В.

УМК
по иностранному языку

5		ФГОС	Иностранный язык Ваулина Английский в фокусе 5 класс. +CD.- М.:Просвещение	2013 г	Просветова Н.А.			
6		ФГОС	Ваулина Английский в фокусе 6 класс. +CD.- М.:Просвещение	2014 г	Просветова Н.А.			
7		ФГОС	Ваулина Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с электронным приложением)ФГОС/18 71,2504.- М.:Просвещение	2015 г	Просветова Н.А.			
8		ФГОС	Ваулина Английский в фокусе (Spotlight). 8кл. Учебник (Комплект с электронным приложением)ФГОС- М.:Просвещение	2015г	Борщева М.П.			
9		ФГОС	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский в фокусе (Spotlight). 9кл. Учебник (Комплект с электронным приложением)ФГОС- М.:Просвещение	2016 г	Просветова Н.А.			
10			Биболетова М.З. , Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык:	2010 г.	Борщева М.П.			

			Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд., испр. – Обнинск: Титул					
11			Биболетова М.З. , Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд., испр. – Обнинск: Титул	2012 г	Борщева М.П.			
УМК по истории								
5		ФГОС	История Вигасин История Древнего мира. 5 класс.-М.: Просвещение	2013г	Нуриева Т.Н.			
6		ФГОС	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс.- М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./под ред. Торкунова А.В История России. 6 класс. - Москва, Издательство Просвещение	2016 г 2016 г	Нуриева Т.Н.			
7		ФГОС	Юдовская 7 кл. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг. Учебник ФГОС.- Москва, Издательство Просвещение Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях... Учебник. ФГОС.- Москва, Издательство Просвещение	2015 г 2016 г	Нуриева Т.Н.			
8		ФГОС	Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - Москва, Издательство Баласс Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.История России. 8 класс. В 2-х частях... Учебник. ФГОС.- Москва, Издательство Просвещение	2009 г 2016 г	Завитаев А.Н.			
9		ФГОС	Данилов А.А.. Косулина Л.Г. Бранлт	2009 г	Завитаев А.Н.			

			М.Ю. История России. 9 класс. -Москва, Издательство Просвещение Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 класс. - Москва, Издательство Баласс	2009 г				
10	база		Данилов Д.Д. 10 кл. "История. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время". Учебник (Базовый уровень) – М.: Просвещение	2009г	Нуриева Т.Н.			
11	база		Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 5-е изд. – М.: Просвещение	2010г	Завитаев А.Н.			
УМК по обществознанию								
5		ФГОС	Обществознание Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. - Москва, Издательство Просвещение	2013г	Нуриева Т.Н.			
6		ФГОС	Боголюбов Л.Н.. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.. и др., Обществознание. 6 класс. - Москва, Издательство Просвещение	2014г	Нуриева Т.Н.			
7		ФГОС	Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н.И.. Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. - Москва, Издательство Просвещение	2015 г	Нуриева Т.Н.			
8		ФГОС	Боголюбов Л.Н.. Иванова Л.Ф.. Матвеев А.И. и др.Обществознание.8-9 класс. - Москва, Издательство Просвещение	2009г	Завитаев А.Н.			
9		ФГОС	Боголюбов Л.Н.. Иванова Л.Ф.. Матвеев А.И. и др.Обществознание.8-9 класс. - Москва, Издательство	2009 г	Завитаев А.Н.			

			Просвещение					
10			Обществознание. 10 кл. : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова . – М.: Просвещение	2010г	Нуриева Т.Н.			
11			Обществознание. 11 кл. : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова . – М.: Просвещение	2010г	Завитаев А.Н.			

Результаты ВПР

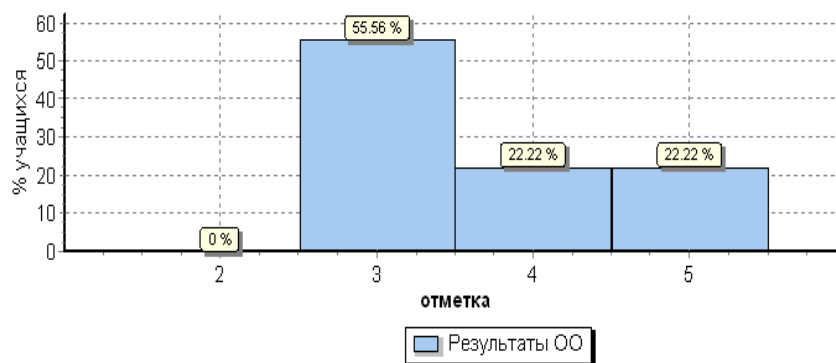
Всероссийская проверочная работа по русскому языку (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

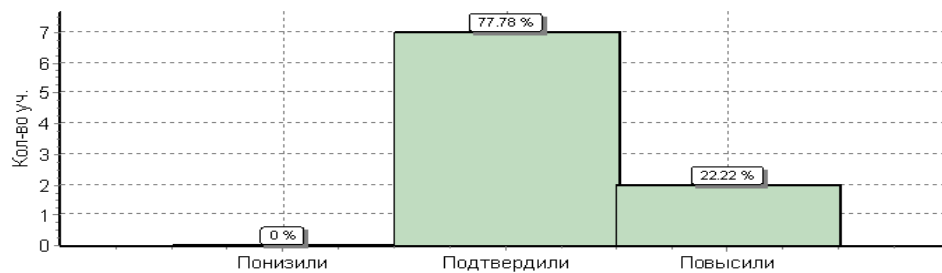
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
19	2	1	1	4
20	3	1	1	5
Комплек	5	2	2	9

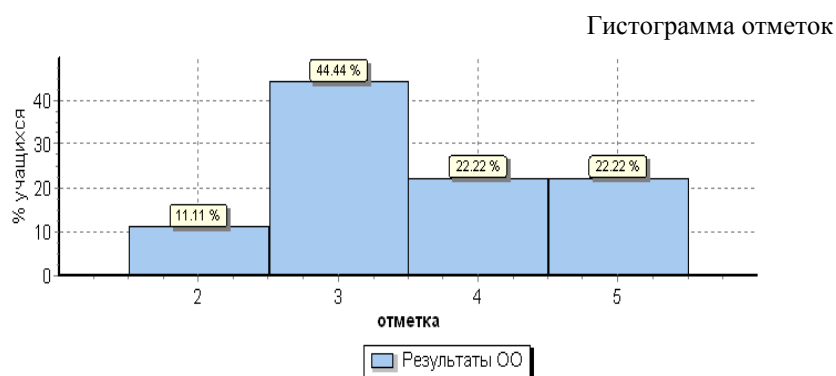
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	78
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	22
Всего*:	9	100

Всероссийская проверочная работа по истории (5 класс)

Дата: 24.04.2018



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во
3		3	1		4
4	1	1	1	2	5
Комплек	1	4	2	2	9

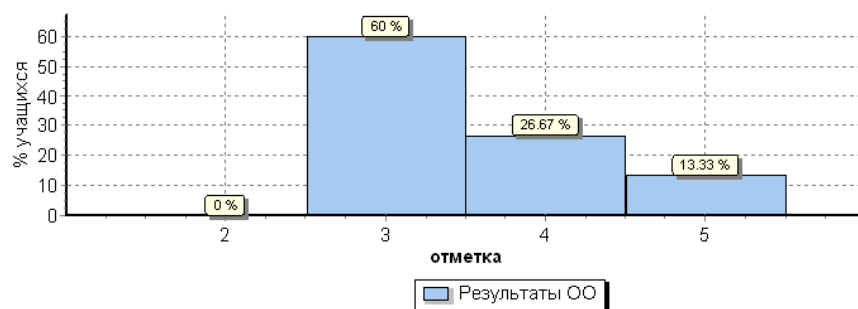
Всероссийская проверочная работа по русскому языку (6 класс)

25.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

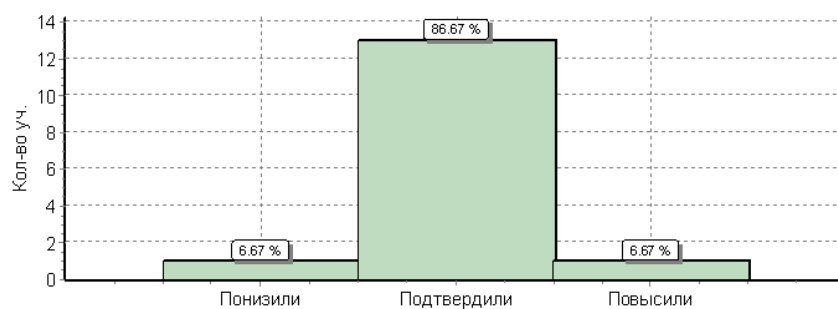
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

3	4	5	Кол-во
7	1		8
2	3	2	7
9	4	2	15

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



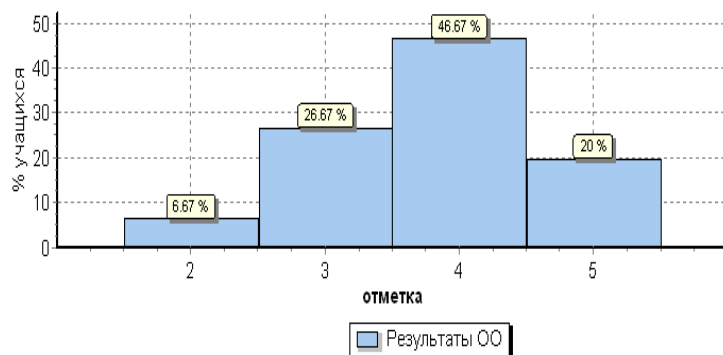
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	87
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	7
Всего*:	15	100

Всероссийская проверочная работа по обществознанию (6 класс)

11.05.2018

Максимальный первичный балл: 22

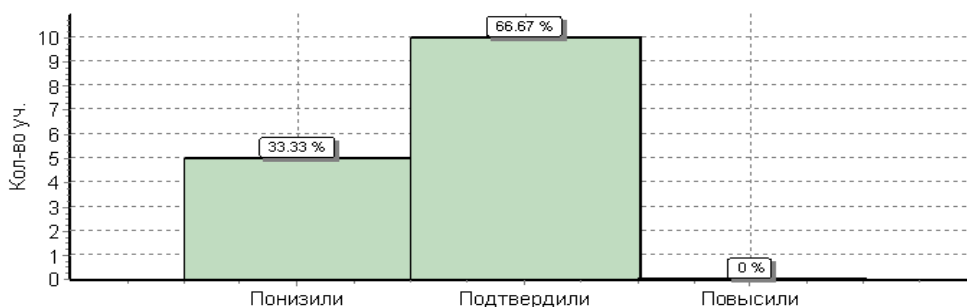
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

2	3	4	5	Кол-во
	3	3	2	8
1	1	4	1	7
1	4	7	3	15

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	15	100

Результаты ГИА

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Преподавание предметов гуманитарного цикла осуществлялось на основе личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Учителя использовали в своей педагогической деятельности как традиционные, так и новые педагогические технологии.

С целью повышения качества образования, успешной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию в 11 классе и ОГЭ по русскому языку, обществознанию учащихся 9-го класса учителями в течение учебного года регулярно проводились индивидуально-групповые занятия по предметам.

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла обсуждались инструктивно - методические письма Управления образования и науки Саратовской области и методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам гуманитарного цикла, по организации текущего и итогового повторения. Обучающиеся вели тетради-справочники, в которых фиксировали материал заданий (1 и 2 части). Был проведён анализ ЕГЭ и ОГЭ за прошлый учебный год. С целью повышения качества знаний учителя усиленно работали над теми темами, на которые были допущены ошибки.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе (учитель Зверовая О.Н.):

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	Оценка за год	Итоговая оценка
Мартынцов	Максим	++-++++-+++++	1(2)3(3)1(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)0(2)2(2)1(2)2(2)	26	3	3	3
Могильникова	Анна	++++-+++++++	1(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	28	3	3	3

Соболев	Евгений	+++---++++++	1(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)1(2)	26	3	3	3
Танцура	Сергей	-+++--+---	1(2)2(3)1(2)1(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	22	3	3	3
Аникин	Дмитрий	+++-----+	1(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)	25	3	3	3
Адилов	Эмиль	++++--++++++	2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	30	4	4	4
Болмосова	Нина	++-+-+----+-	1(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)0(2)2(2)1(2)	23	3	3	3
Бетенькова	Виктория	+++++++--+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)1(2)1(2)	31	3	4	4
Бетеньков	Александр	+++++--+--	1(2)2(3)0(2)1(2)3(3)1(2)1(2)0(2)0(2)2(2)1(2)2(2)	23	3	3	3
Заичка	Виктория	+---+-----+	2(2)2(3)1(2)1(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	23	3	3	3

Результаты ОГЭ по обществознанию в 9 классе (учитель: Завитаев А.Н.)

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	оценка за год	итог. оценка
Мартынцов	Максим	+++-----+ +-----+1+-	1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 2 (2)	22	3	4	4
Соболев	Евгений	-----+- +++++-----2+-	1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2)	23	3	4	4
Адилов	Эмиль	+---+----- +++++-----+1+-	1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2)	21	3	4	4
Заичка	Виктория	+---+----- -----+0--	0 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2) 0 (2)	14	3	3	3

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (учитель: Зверовая О.Н.)

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Астафьев	Денис	2+++++3+---+-1-++++++1	1(1)1(3)1(1)3(3)1(2)1(2)0(3)1(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	34	59
Выдрыч	Людмила	1-+-+1---+--+1-++++---3	1(1)2(3)1(1)0(3)2(2)2(2)0(3)2(3)0(2)2(2)1(1)1(1)	29	53
Ерохин	Антон	1+++--4+-----1---+-+4	1(1)2(3)1(1)2(3)1(2)2(2)0(3)0(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	38	64
Лозьяная	Екатерина	1+++--2+----+1-----2	1(1)1(3)0(1)1(3)1(2)1(2)1(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	23	45
Пилягин	Дмитрий	2-+++3+-----2+++++---2	1(1)3(3)1(1)1(3)1(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	35	60
Помогаев	Андрей	2+++++5+---+2+---+---4	1(1)3(3)1(1)3(3)2(2)2(2)3(3)3(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	53	89
Фуженкова	Светлана	2+-+3+-----2+-+---+2	1(1)2(3)1(1)1(3)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1)	36	61
Шалатов	Александр	2+++++5+++++2-----2	1(1)2(3)1(1)2(3)1(2)1(2)1(3)1(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	37	62

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 11 классе (учитель Завитаев А.Н.):

Пилягин	Дмитрий	-+122101-1+00012010	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	14	28
Помогаев	Андрей	---221102+2+10101100	2(2)1(2)1(3)0(3)0(3)1(3)0(3)0(2)0(1)0(1)1(1)1(2)0(1)0(2)	23	45
Лозьяная	Екатерина	++111221-1-00010010	1(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)0(1)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	14	28
Фуженкова	Светлана	++212100-1+10000020	2(2)2(2)3(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)0(1)0(1)1(1)0(2)0(1)1(2)	22	44
Шалатов	Александр	-+112101+2+00110111	2(2)1(2)2(3)0(3)0(3)0(3)0(3)1(2)0(1)0(1)1(1)0(2)0(1)1(2)	24	46
Астафьев	Денис	+++111221-1-10101110	1(2)2(2)0(3)0(3)0(3)1(3)0(3)1(2)0(1)0(1)1(1)0(2)0(1)0(2)	23	45
Ерохин	Антон	---211221-1+00111111	1(2)1(2)1(3)2(3)0(3)0(3)1(3)1(2)0(1)0(1)1(1)0(2)0(1)0(2)	25	47

Результаты ЕГЭ по истории в 11 классе (учитель Завитаев А.Н.):

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Лозяная	Екатерина	-01-01100-00---00--	0(2)1(2)0(2)0(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)	4	15
Фуженкова	Светлана	+01-00100-00-+-10--	0(2)2(2)1(2)0(3)1(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)	9	32
Шалатов	Александр	+11-00210-12---10--	0(2)2(2)0(2)0(3)0(4)1(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)	13	37

Таким образом, на государственных итоговых экзаменах в 9 классе: по русскому языку качество знаний – 10%, успеваемость – 100 %, соответствие – 90%, по обществознанию качество знаний – 0%, успеваемость – 100 %, соответствие – 25 %.

В 2018-2019 учебном году необходимо проанализировать и спланировать работу обучающихся для более успешной сдачи ГИА.

Кружковая работа

Для расширения, углубления знаний, для привития обучающимся навыков познавательной деятельности, интереса к предметам учителя вели следующие кружки: «Английский в фокусе» –1класс (Просветова Н.А.), «Занимательный русский» –6 класс (Евтухова В.В.), «Шаг за шагом к ГИА (русский язык)» – 9 класс (Зверовая О.Н.).

«Шаг за шагом к ГИА (русский язык)» направлен на повышение качества знаний по русскому языку обучающихся с разным уровнем учебной подготовки, учебной мотивации, учебных возможностей и в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Общие выводы и рекомендации

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не совсем налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО учителей гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем году:

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- активно участвовать в подготовке и проведении семинаров на РМО с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- ✓ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✓ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся.
- ✓ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ✓ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✓ Активно ведется работа над темами самообразования.
- ✓ Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний

контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализ работы МО свидетельствует, что учителя гуманитарного цикла обладают положительной направленностью и положительной мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Но в деятельности педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.