

## **Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей в 2018-2019 учебном году**

Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Воспитательный процесс в школе был направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

В 2018-2019 учебном году в ШМО классных руководителей входило 11 педагогов (классные руководители с 1 по 11 классы):

1 класс – Добрынина И.В.

2 класс – Обьедкова О.А.

3 класс – Шалатова Л.Б.

4 класс – Шихалева С.Ю.

5 класс – Нуриева Т.Н.

6 класс – Баканова Т.В..

7 класс – Фадеев А.В.

8 класс – Зверовая О.Н.

9 класс – Болмосова И.В.

10 класс – Просветова Н.А.

11 класс – Евтухова В.В.

Задачи, над которыми работало ШМО классных руководителей в 2018-2019 учебном году:

- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе выполнены.

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления:

*интеллектуальное развитие, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание.*

В школе действует отряд ЮИД, отряд ЮДП, Совет обучающихся, детское объединение «Детская республика РИТМ».

### **1. Интеллектуальное развитие.**

Каждый год школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы, призовых мест, к сожалению, в текущем учебном году не было), в районных конкурсах «Эрудит», в конкурсах на базе БФ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, во

всероссийских дистанционных конкурсах., где дети награждены дипломами и сертификатами.

## **2. Гражданско-патриотическое направление.**

Патриотизм — это важное моральное качество, которое проявляется в любви к малой Родине и к стране в целом. Без патриотизма человек не будет уважать Родину, общество и своих близких людей. Всеми классными руководителями были проведены классные часы, мероприятия, конкурсы по военно-патриотическому воспитанию. В школе проводятся Уроки мужества, Часы памяти, посвященные Дням воинской славы России, дню Мира – «Голубь Мира». Классные руководители организуют экскурсии в историко-краеведческий музей г. Балашова.

В течение года проводилась целенаправленная работа по повышению правовой культуры, духовно-нравственного воспитания учащихся. Все классные руководители провели классные часы, беседы по правовому воспитанию «Закон это серьезно», мероприятия к Дню защиты прав детей, дню Конституции Российской Федерации. В течение года проходят беседы на тему: «Подросток и закон».

## **3. Духовно-нравственное воспитание.**

С целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, совершенствования у школьников знаний о терроризме и экстремизме в школе проводилась большая работа. Это беседы по духовно-нравственному воспитанию, направленные на воспитание толерантного отношения к людям разных религиозных конфессий, воспитание нравственных взаимоотношений юношей и девушек в школьном коллективе, почитания родителей и семейных ценностей.

На классных часах проводятся встречи с ветеранами труда, ветеранами-учителями, старожилами села.

## **4. Спортивно-оздоровительное направление.**

Под руководством Обьедкова Р.Г., учителя физической культуры, классных руководителей начальных классов в школе проводят различные спортивные мероприятия. В течение 2018-2019 учебного года в школе были проведены следующие спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди 1-4 классов;
- Спортивные соревнования по плану Школьной спартакиады среди 5-11 классов;
- Осенний спортивный праздник среди 1-4 классов, 5-11 классов;
- Воспитанники секции греко-римской борьбы участвуют в районных и региональных соревнованиях.

Классные руководители подготовили с учащимися открытые мероприятия в рамках Выездного Единого Дня профилактики. Проводился конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,

Классные часы в рамках Дня здоровья. Классные руководители проводили инструктажи по соблюдению правил личной безопасности, где активными помощниками были родители.

## **5. Социальное направление.**

Классные руководители вместе со своими воспитанниками являются активными участниками благотворительных акций «Подари ребенку день!», «Помоги детям, поделись теплом». Учащиеся начальных классов под руководством учителей изготавливают поздравительные открытки для пожилых людей к праздничным датам. Более 50% учащихся школы приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

И классные руководители и обучающиеся вели активную деятельность в течение всего учебного года: принимали участие в субботниках, экологических акциях «Школьный двор», «Птичья кормушка», «День птиц», «День земли», «Зеленый наряд села».

Проводилась работа по профессиональной ориентации учащихся выпускных классов. Ребята 9-11 классов вместе с классными руководителями посетили районную «Ярмарку профессий», ознакомились с большим спектром профессий.

Классные руководители работают над развитием школьного ученического самоуправления, помогая учащимся в выполнении общественных поручений.

Наиболее активными участниками школьных мероприятий были: 2 класс (кл. рук. Обьедкова О.А.), 3 класс (кл. рук Шалатова Л.Б.), 4 класс (кл. рук. Шихалева С.Ю.), 7 класс (кл. рук. Фадеев А.В.), 8 класс (кл. рук. Зверовая О.Н.), 9 класс (кл. рук. Болмосова И.В.), 11 класс (кл. рук. Евтухова В.В.).

Все классные руководители в течение года принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, выступали с докладами по темам самообразования на заседаниях ШМО, проводили открытые классные часы и мероприятия.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы взаимодействия с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Родительские собрания проводились один раз в четверть как в классах, так – общешкольные по тематике. На собраниях рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, ответственность родителей за воспитание своих детей, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактики терроризма и экстремизма, безопасного поведения в сети Интернет.

Родители могли посетить уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в подготовке родительских собраний.

По итогам учебного года можно сделать вывод: анализ планов классных руководителей, информация о проведении классных часов в классных коллективах показал, что педагоги обоснованно дают анализ воспитательной работы, характеристику классного коллектива. Грамотно ставят педагогические задачи, используют интересные формы и методы работы характерны для определенного возраста своих воспитанников.

В течение учебного года учащиеся и классные руководители создавали свой индивидуальный портфель достижений. Это вызывало у многих учащихся положительные эмоции. Всё это способствует развитию способностей в различных видах досуговой деятельности, служит заинтересованности детей и взрослых в активной творческой работе.

#### **Задачи на новый учебный год:**

- - обеспечение методически грамотного и заботливого сопровождения работы классных руководителей;
- - повышение профессиональной компетенции классных руководителей и рост их методической подготовленности;
- - активное внедрение в работу современных педагогических технологий;
- - воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества;
- - продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся - разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

**Руководитель ШМО: Болмосова И.В.**

## **План работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.**

### **Тема работы методического объединения классных руководителей:**

*«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».*

**Цель МО:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### **Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

#### **Предполагаемый результат:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- 

### **Направления работы ШМО классных руководителей:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

#### **Циклограмма работы ШМО на год**

Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей – 1 раз в две недели

Консультации для классных руководителей – ежедневно

#### **Консультации для классных руководителей в течение года по темам:**

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника.
7. Кружковая работа

## **План заседаний ШМО классных руководителей:**

### ***Заседание № 1 - сентябрь***

#### **«Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».**

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год.
2. Планирование работы ШМО на 2019-2020 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности. Деятельность структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### ***Заседание № 2 - ноябрь***

#### **«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

### ***Заседание № 3 - январь***

#### **«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»».**

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.
4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

### ***Заседание № 4 - февраль***

#### **«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»**

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

### ***Заседание № 5 – апрель***

#### **«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**

1. Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год.
2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
3. Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.
5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.