

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ТРОСТЯНКА БАЛАШОВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

тел. 73-7-24

412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка

Утверждаю
Директор МОУ СОШ с.Тростянка

_____/Е.Г. Приходько/

**Годовой план
работы школьной библиотеки
МОУ СОШ с. Тростянка
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи библиотеки на 2019-2020 учебный год

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, умение анализировать прочитанное, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- участвовать в творческих и литературных конкурсах;
- работать с учащимися, учителями, администрацией, содействуя реализации задач школы;
- обеспечение учащихся образовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- создание сайта библиотеки
- обеспечение доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет;
- содействие развитию школьников, формированию их информационной и читательской компетентности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- развивать сотрудничество с Центральной детской библиотекой; сельской библиотекой.

Основные функции библиотеки

- Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной литературой).
- Комплектование фондов.
- Ведение учетной и планово-отчетной документации.
- Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение библиотечных уроков.
- Деятельность по привлечению детей к чтению.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	педагог-библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	педагог-библиотекарь
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с завучем по УВР и директором школы	В течение года	педагог-библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	педагог-библиотекарь
6	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2019-2020 уч.год	Сентябрь	педагог-библиотекарь
7	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	педагог-библиотекарь
8	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	педагог-библиотекарь
9	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	педагог-библиотекарь
10	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	педагог-библиотекарь
11	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	педагог-библиотекарь
12	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	педагог-библиотекарь

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь	педагог-библиотекарь
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	педагог-библиотекарь
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	педагог-библиотекарь
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	педагог-библиотекарь
6	Проведение библиотечных уроков	В течение года	педагог-библиотекарь
7	Работа с библиотечным сайтом	В течение года	педагог-библиотекарь
8	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	педагог-библиотекарь
9	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года	педагог-библиотекарь
10	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года	педагог-библиотекарь
11	Знакомство с сайтом библиотеки и правилами пользования им	В течение года	педагог-библиотекарь
12	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение им ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	педагог-библиотекарь
13	Рекомендации по просмотру художественной литературы и периодических изданий	В течение года	педагог-библиотекарь

Выставочная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
Постоянные выставки		
1	Справочная литература	В течение года
2	За здоровый образ жизни.	
3	Навстречу 75-ю Победы в ВОВ.	
4	Наша школа-юбиляр	
Выставки к юбилейным и праздничным датам		
1	1 сентября- 120 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова ,русского советского писателя, поэта и публициста	сентябрь
2	6 сентября – 150 лет со дня рождения австрийского писателя, критика, журналиста Феликса Зальтена (н. ф. Зигмунд Зальцман), автора книг про олененка Бемби	
3	8 сентября – Международный день памяти жертв фа-шизма	
4	15 сентября- 230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера	
5	21 сентября - Международный день мира	
6	24 сентября – 100 лет со дня рождения русского писателя Константина Дмитриевича Воробьёва, автора книг "Сказание о моем ровеснике", "Генка, брат мой", "Вот пришёл великан"	
7	27 сентября – 125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой , русской писательницы	
8	29 сентября – 115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского , советского писателя	
9	1 октября – Международный день пожилых людей	октябрь
10	5 октября - Всемирный день Учителя	
11	15 октября – 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя	
12	16 октября – 165 лет со дня рождения Оскара Фингала О'Флаэрти Уиллса Уайльда , английского писателя и драматурга	
13	18 октября- 85 лет со дня рождения Кира Булычева,	

	русского писателя-фантаста (н. ф. Игорь Всеволодович Можейко)	
14	22 октября - Международный день школьных библиотек	
15	24 октября- 140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника, художника-пейзажиста Степана Григорьевича Писахова	
16	28 октября – День Бабушек и Дедушек	
17	4 ноября - День народного единства	ноябрь
18	7 ноября – День согласия и примирения	
19	9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	
20	13 ноября – Всемирный день доброты	
	18 ноября- День рождения Деда Мороза	
21	20 ноября - Всемирный день ребенка	
22	25 ноября - День матери	
23	3 декабря-День Неизвестного солдата	декабрь
24	9 декабря – День Героев Отечества в России	
25	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	
26	28 декабря – Международный день кино	
27	1 января – Международный день «спасибо»	январь
28	13 января – День российской печати	
29	15 января – 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829), русского писателя	
30	15 января – 95 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (1925-2002), советского русского писателя	
31	19 января – 145 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (1875–1937), русской детской писательницы	
32	29 января – 160 лет со дня рождения великого русского писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904)	
33	8 февраля – День российской науки	февраль
34	10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837), 183 года со дня смерти	
35	10 февраля – 130 лет со дня рождения Бориса	

	Леонидовича Пастернака (1890-1960), поэта, прозаика и переводчика	
36	14 февраля – Международный день книгодарения	
37	21 февраля – Международный день родного языка	
38	23 февраля - День защитника Отечества	
39	3 марта – Всемирный день писателя	март
40	6 марта – 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), поэта, прозаика и драматурга	
41	7 марта – Всемирный день чтения вслух	
42	8 марта – Международный женский день	
43	21 марта - Всемирный день поэзии	
44	25-31 марта - Неделя детской и юношеской книги	
45	1 апреля - Международный день птиц	
46	2 апреля – Международный день детской книги	
47	2 апреля – 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя	апрель
48	7 апреля - Всемирный день здоровья	
49	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики	
50	14 апреля – 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1772), русского просветителя и драматурга	
51	18 апреля – Международный день памятников и исторических мест	
52	23 апреля – Всемирный день книги и защиты авторского права	
53	1 мая – День весны и труда	
54	9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	
55	15 мая - Международный день семьи	май
56	18 мая - Международный день музеев	
57	24 мая - День славянской письменности и культуры	
58	24 мая – 115 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова (1905-1984), советского писателя	

59	27 мая – Общероссийский день библиотек	
Книги - юбиляры		
200 лет (1820) – Пушкин А.С. «Руслан и Людмила»		
200 лет (1820) – Скотт В. «Айвенго»		
185 лет (1835) – Андерсен Х.-К. «Сказки, рассказанные детям» («Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»)		
185 лет (1835) – Гоголь Н. «Миргород», «Тарас Бульба», «Вий»		
180 лет (1840) – Купер Ф. «Следопыт»		
180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри»		
175 лет (1845) – Дюма А. «Двадцать лет спустя», «Королева Марго»		
175 лет (1845) – Достоевский Ф. «Бедные люди»		
175 лет (1845) – Андерсен Х.-К. «Новые сказки» («Соловей», «Гадкий утёнок», «Снежная королева»)		
165 лет (1855) – Толстой Л. Н. «Севастопольские рассказы»		
160 лет (1860) – Тургенев И. «Накануне», «Первая любовь»		
160 лет (1860) – Островский А. «Гроза»		
155 лет (1865) – Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес»		
150 лет (1870) – Верн Ж. «20 000 лье под водой»		
150 лет (1870) – Некрасов Н. «Дедушка Мазай и зайцы»		
145 лет (1875) – Верн Ж. «Таинственный остров»		
145 лет (1875) – Твен М. «Приключения Тома Сойера»		
140 лет (1880) – Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»		
135 лет (1885) – Чехов А. «Злоумышленник»		
130 лет (1890) – Чехов А. «Хмурые люди»		
125 лет (1895) – Горький М. «Челкаш», «Старуха Изергиль»		
125 лет (1895) – Киплинг Р. «Книга джунглей»		
125 лет (1895) – Уэллс Г. «Машина времени»		
95 лет (1925) – Беляев А. «Голова профессора Доуэля»		
95 лет (1925) – Маршак С. «Сказка о глупом мышонке»		
95 лет (1925) – Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»		
95 лет (1925) – Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит»		
95 лет (1925) – Шолохов М. «Нахаленок»		
85 лет (1935) – Гайдар А. «Военная тайна», «Судьба барабанщика», «Школа»		
85 лет (1935) – Маршак С. «Вот какой рассеянный»		
85 лет (1935) – Михалков С. «Дядя Стёпа»		
85 лет (1935) – Толстой А. Н. «Пётр Первый»		
85 лет (1935) – Чуковский К. «Лимпопо»		
80 лет (1940) – Благинина Е. «Посидим в тишине»		
80 лет (1940) – Гайдар А. «Тимур и его команда»		
75 лет (1945) – Бажов П. «Зелёная кобылка», «Голубая змейка»		
75 лет (1945) – Барто А. «Первоклассница»		

75 лет (1945) – Катаев В. «Сын полка»
75 лет (1945) – Линдгрен А. «Пеппи Длинныйчулок»
75 лет (1945) – Пришвин М. «В краю дедушки Мазая»
75 лет (1945) – Твардовский А. «Василий Тёркин»
75 лет (1945) – Фадеев А. «Молодая гвардия»
70 лет (1950) – Носов Н. «Дневник Коли Синицина»
65 лет (1955) – Линдгрен А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»
65 лет (1955) – Михалков С. «Дядя Стёпа-милиционер»
65 лет (1955) – Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи»
65 лет (1955) – Сутеев В. «Кто сказал «мяу»?»
60 лет (1960) – Рыбаков А. «Приключения Кроша»
55 лет (1965) – Носов Н. «Незнайка на Луне»
50 лет (1970) – Бондарев Ю. «Горячий снег»

Организация библиотечно-массовой работы

Класс	Содержание работы	Сроки исполнения
Библиотечные уроки		
<u>1-й класс</u>	Тема1. Первое посещение библиотеки. <i>Содержание темы:</i> Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками. Основные правила пользования библиотекой. Тема2. Маленькое путешествие в историю книги. <i>Содержание темы:</i> Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги. Тема3. Книга начинается... <i>Содержание темы:</i> Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой. Тема4. Творческий конкурс. <i>Содержание темы:</i> Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки. Тема5. Патриотический урок, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	сентябрь ноябрь январь март май
<u>2-й класс</u>	Тема 1. Структурные подразделения библиотеки. <i>Содержание темы:</i> Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники. Тема 2. Структура книги. <i>Содержание темы:</i> Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация. Тема3. Книжная иллюстрация <i>Содержание темы:</i> Художники – иллюстраторы детской книги. Тема 4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники <i>Содержание темы:</i> Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним. Содержание урока: работа с энциклопедиями Тема 5. Интеллектуальная игра « Пойди туда, не знаю куда...» <i>Содержание темы:</i> Повторение пройденного, расширение	октябрь декабрь февраль апрель май

	круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.	
<u>3-й класс</u>	Тема 1. Структура книги. <i>Содержание темы:</i> Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лебедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие). Тема 2. Чтение и творчество. <i>Содержание темы:</i> Художник – иллюстратор, разное прочтение одних и тех же книг в иллюстрировании. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации. Тема 3. Как читать книгу. <i>Содержание темы:</i> Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций. Тема 4. Я прочитал и советую тебе. <i>Содержание темы:</i> Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги. Тема 5. Энциклопедии, словари, справочники. <i>Содержание темы:</i> Обучение умению пользоваться справочной литературой. Работа с энциклопедией.	Сентябрь ноябрь январь март апрель
<u>4-й класс</u>	Тема 1. Выбор книг в библиотеке. <i>Содержание темы:</i> Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Тема 2. Книга и ее создатели. <i>Содержание темы:</i> Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный	октябрь декабрь февраль

	аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах. Тема 3. Научно-популярная литература. <i>Содержание темы:</i> Отличительные свойства и признаки научно-популярной литературы. Функции и возможности. Роль научно-популярной литературы в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы фонда НПЛ. Тема 4. Справочная литература. <i>Содержание темы:</i> Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними. Тема 5. Наш помощник – каталог. <i>Содержание темы:</i> Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Структура каталогов: основные деления, разделители, расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах. Тема 6. Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве». <i>Содержание темы:</i> Игра, где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.	март апрель май
<u>5-й класс</u>	Тема 1. Библиотеки России. <i>Содержание темы:</i> Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры. Тема 2. Структура книги. <i>Содержание темы:</i> Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление. Тема 3. Записи о прочитанном. <i>Содержание темы:</i> Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум. Тема 4. Мир информации. <i>Содержание темы:</i> Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные	Сентябрь октябрь5 ноябрь январь13

	структуры и каналы. Тема 5. Выбор книг в библиотеке. <i>Содержание темы:</i> Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы. Тема 6 . Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	март апрель-май
<u>6-й класс</u>	Тема 1. Справочная литература. <i>Содержание темы:</i> Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Знакомство с энциклопедиями. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари. Тема 2. Работа с информацией. <i>Содержание темы:</i> Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации. Тема 3. Научно-познавательная литература. <i>Содержание темы:</i> Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование. Тема 4. Алфавитный каталог и его структура. <i>Содержание темы:</i> Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум. Тема 5. Тестирование. <i>Содержание темы:</i> Проверка на усвоение материала в игровой форме. Тема 6 . Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	октябрь Декабрь февраль март апрель май
<u>7-й класс</u>	Тема 1. СБА библиотеки. <i>Содержание темы:</i> Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска. Тема2. «Я познаю себя». <i>Содержание темы:</i> Психологические тренинги на память, внимание. Тема 3. Книга и ее создатели. <i>Содержание темы:</i> Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др. Тема 4. Деловая книга для тебя.	сентябрь ноябрь декабрь февраль

	<i>Содержание темы:</i> Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы. Тема 5. Чтение как удовольствие. <i>Содержание темы:</i> Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание. Тема 6. Тестирование. <i>Содержание темы:</i> Проверка на усвоение материала в игровой форме. Тема 7. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	март апрель май
<u>8-й класс</u>	Тема 1. Естественнонаучная литература. <i>Содержание темы:</i> Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и СКС. Тема 2. Методы самостоятельной работы с литературой. <i>Содержание темы:</i> Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы. Тема 3. Составление конспекта. <i>Содержание темы:</i> Практикум совместно с учителем. Тема 4. Составление плана, тезисов, списков литературы. <i>Содержание темы:</i> Практикум совместно с учителем. Тема 5. Созданию свою информацию о книге. <i>Содержание темы:</i> Приемы свертывания информации. Тема 6. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Ноябрь декабрь январь февраль март апрель-май
<u>9-й класс</u>	Тема 1. Литература о литературе. <i>Содержание темы:</i> Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению. Тема 2. Рецензия. <i>Содержание работы:</i> Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование. Приемы работы над рецензией. Тема 3. Рецензия. <i>Содержание темы:</i> Опыт рецензирования совместно с учителем. Тема 4. Сочинение на «отлично». <i>Содержание темы:</i> Методика написания сочинений различных жанров. Тема 5. Тестирование.	октябрь декабрь январь февраль март апрель-май

	<i>Содержание темы:</i> Проверка на усвоение материала в игровой форме. Тема 6.Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
<u>Массовые мероприятия</u>		
1.	Праздник Осени	октябрь
2.	Конкурс стихов " Моя милая мама"	ноябрь
3.	Новогодний праздник	декабрь
4.	Масленица	февраль
5.	Литературная гостиная " Поэзия- чудесная страна"	март
6.	Я выбираю ЗОЖ	апрель
7.	День Победы	май
8.	День славянской письменности	май

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года
2	Участие в семинарах методического объединения	В течение года
3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	В течение года

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2019-2020 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2020-2021 учебный год	Июнь
3	Ведение документации библиотеки	Постоянно
4	Ведение журнала учёта справок	Постоянно
5	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости