



**Учебный план
начального общего образования
(1-4 классы)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
на 2019 – 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
на 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2019 – 2020 учебный год является компонентом ООП НОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области», входит в 3-й (организационный) раздел.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2019 – 2020 учебный год определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта .

1.4. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2019 – 2020 учебный год построен согласно целей развития школы.

1.5. Учебный план разработан на основе основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2018 - 2019 учебного года.

1.6. Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.

-Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

-Федеральный государственный образовательный начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской

Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона,
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях общего образования (Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,
- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,
- годовой План работы начальной школы.

1.7. Начальная школа МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме :

- продолжительность учебного года в 1-м классе -33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-м классе- 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-м классе -21 час;
- продолжительность учебного дня в 1-м классе: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии уроки по 40 минут;
- в сентябре – октябре четвертый, пятый урок в 1-х классах проводится в подвижной, занимательной форме: экскурсии, целевые прогулки, физкультурные занятия, развивающие игры.
- продолжительность учебного года во 2-4-х классах -34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели во 2-4-х классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся во 2-4-х классах -23 часа;
- продолжительность урока во 2-4-х классах - 45 минут.

1.8. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена

составом учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В 1-3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен к часам, отведенным на изучение предмета «русский язык» с целью усиления филологической подготовки учащихся, в 4 классе 1 час на изучение предмета «Физическая культура» в рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни.

В 1-4 классах в целях формирования основ здорового образа жизни, повышения культуры здоровьесбережения обучающихся предмет ОЗОЖ интегрируется с предметами: окружающим мир, технология, физическая культура.

В 4 классе в рамках предмета ОРКСЭ по выбору родителей изучается модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания в 3 классе № 4 от 15.05.2019 г)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	художественно-эстетическое	Общекультурное	игровая, художественное творчество	экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; диспуты; КВНы; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковые и научные исследования и др.
2	культурологическое	Духовно-нравственное	досуговое общение	
		Социальное		
3	естественно-научное	общеинтеллектуальное	познавательная	
4	научно-техническое		познавательная	
5.	физкультурно-спортивное	спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительная	

Внеурочная деятельность включает кружки, спортивные секции, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

- С учётом специфики образовательной системы «Перспектива» ведется кружок «Информатика» (1-4 классы).

- В целях духовно-нравственного развития обучающихся ведется кружок «Основы православной культуры» (1-3 классы)

- В целях физического развития обучающихся ведется кружок «Греко-римская борьба» (3-4 классы)

- В целях интеллектуального развития ведется кружок: «Всезнайки» (4 класс), который направлен на всестороннюю подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района Саратовской области»

определено общеобразовательной программой НОО образовательной системы:

«Перспектива».

Образовательная система «Перспектива» представляет собой целостную **информационно-образовательную среду для начальной школы**, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Идеологической основой УМК «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой УМК «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода, не конфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

Методической основой является совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых в УМК «Перспектива» (проектная деятельность, работа с информацией, мир деятельности и пр.). Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения (DVD-видео; DVD-диски со сценариями уроков, реализующих деятельностный метод обучения; CD-ROM диски; презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.), Интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана ФГОС.

2.2. В состав системы учебников «Перспектива» входят следующие **завершенные предметные линии**:

Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях. Москва. Просвещение. 2019 г Азбука.1 класс. Учеб. Для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева ; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011 Русский язык. 1 класс :учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе / Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011 Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2012 Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018 Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013 Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. - Москва. Просвещение. 2019 г Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.- Москва, Просвещение. 2019 Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2018 Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2-х ч. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013 Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.- Москва. Просвещение. 2019 Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2-х ч. /Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014
Русский родной язык	Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.,Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Л.А.,Соколова О.В. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература,2018
Литературное чтение на русском родном языке	УМК "Перспектива" Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях , -М, Просвещение,2014
Иностранный язык	Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2012 Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – 9-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2018 Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2013 Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2019 Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2014
Математика	Математика «Учусь учиться». 1 класс. В 3-х частях. – Изд. 4-е, перераб. / Л.Г. Петерсон.-М.: Издательство «Ювента», 2011. Математика. Учебник. 1 класс. В 3-х частях. Петерсон Л.Г. .. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г

	Математика «Учусь учиться». 2 класс. В 3-х частях. – Изд. 4-е, перераб. / Л.Г. Петерсон.-М.: Издательство «Ювента», 2012. Математика. 3 класс. В 3-х частях. / Л.Г. Петерсон.-М.: Ювента, 2013. Математика. Учебник. 3 класс. В 3-х частях. Петерсон Л.Г. .. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015 Петерсон Л.Г. 4 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение. 2011 г. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд.. -М.: Просвещение. 2012 г. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – 7-е изд.. -М.: Просвещение. 2018 г. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд.. -М.: Просвещение. 2013 г. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.- М.: -Просвещение. 2019г Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд.. -М.: Просвещение. 2014 г.
Музыка	Музыка: учебник для учащихся 1 кл. нач.шк. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 2-е изд. -М.: -Просвещение, 2008 Музыка. Учебник. 2 класс. Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.-М.: -Просвещение. 2012г. Музыка. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. - М.: -Просвещение. 2013г. Музыка. Учебник. 4 класс. Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: -Просвещение. 2014г.
ИЗО и художественный труд	Изобразительное искусство. 1 класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. -М.: -Просвещение. 2011г. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. - М.: -Просвещение. 2012г. Изобразительное искусство. 3 класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – 3-е изд. -М.: -Просвещение, 2013г. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. - М.: -Просвещение. 2014г.
Технология	Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение. 2011 Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение. 2012 Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромислова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромислова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2014
Физкультура	Физическая культура. Учебник. 1 класс. Матвеев А.П. М.: -Просвещение. 2011г. Физическая культура. Учебник. 2 класс. Матвеев А.П. М.: -Просвещение. 2012г. Физическая культура. Учебник. 3-4 класс. Матвеев А.П. М.: -Просвещение. 2013г.
ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012

2.3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год.

**Учебный план
начального общего образования на 2019-2020 учебный год
1-4 классы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	89/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	-	3/101
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	1/34	1/34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего на 2019-2020 учебный год			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное	Греко-римская борьба.			6				204	
Духовно-нравственное	Культурологическое	ОПК	1	1	1	-	33	34	34	-
Общеинтеллектуальное	Естественно - научное	Всезнайки				1				34
	Научно-техническое	Информатика.	1	1	1	1	33	34	34	34
Художественно-эстетическое	Общекультурное	Английский в фокусе.	1				33			

		Начало.							
Итого			3	2	10	99	68	340	
Всего			15			507			

3.Промежуточная годовая аттестация учащихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная годовая аттестация в переводных 2 -4 классах проводится в форме контрольных работ. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) определены следующие предметы для промежуточной аттестации за 2019-2020 уч.год:

2-4 классы

класс	Количество предметов вынесенных на промежуточную аттестацию в 2019/ 2020 учебном году	Наименование предмета	Информация о предметах, внесенных на промежуточную аттестацию			Запрет на использование средств в связи	Сроки проведения промежуточной аттестации
			Форма проведения				
			контрольная работа	тестирование	в форме ВПР		
2	2	Русский язык	+			+	13.05.20-20.05.20
2	2	Математика	+			+	13.05.20-20.05.20
3	2	Русский язык	+			+	13.05.20-20.05.20
3	2	Математика	+			+	13.05.20-20.05.20
4	2	Русский язык	+			+	13.05.20-20.05.20
4	2	Математика	+			+	13.05.20-20.05.20

Повторная аттестация- 26 мая, 28 мая 2020 года и 2 сентября, 4 сентября 2020 года.

Для оценки внеурочной деятельности во 2- 4 классах в марте проводится защита проектов, подготовленных обучающимися индивидуально или в составе группы. Оценивается работа обучающихся по шкале «зачет» или «незачет». Защита проекта проводится в следующие сроки: 10.03.20-17.03.20

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности,

конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.