Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ с. Тростянка

_____ /Е.Е. Приходько/

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ЛУЧИКИ»

2022 г.

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современных условиях перезагрузки российской системы образования все более важной представляется задача воспитания подрастающего поколения в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, задача формирования юного человека, способного к социализации, уважающего историко-культурное наследие своей страны, приобщающегося к духовным ценностям и истокам народной культуры. Социальный заказ требует от системы образования осуществления подготовки активной,

конкурентоспособной личности, компетентной в решении жизненных, профессиональных проблем, готовой к исполнению гражданских обязанностей, ответственной за собственное благополучие и благополучие своей страны. Общеобразовательные учреждения должны готовить выпускников, обладающих навыками практической деятельности в правовом государстве. Соответственно на одно из первых мест выдвигается проблема формирования патриотизма и гражданственности учащихся общеобразовательных школ. С одной стороны, в настоящее время у части детей и подростков наблюдается недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. С другой стороны, в последнее время среди подростков и молодежи наблюдается возрастающий интерес к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания; обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России; стремление к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям. Безусловно, воспитание будущего гражданина невозможно реализовать через отдельные учебные дисциплины, эпизодические классные часы, морализаторские беседы и педагогические наставления. Формирование гражданских компетенций и патриотических качеств личности обучающихся возможно осуществить лишь на интегративной основе в рамках учебной предметной деятельности, внеурочной деятельности в школе, воспитательной работы с обучающимися класса, социально-активной деятельности с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря в каникулярный период. Смена в летнем оздоровительном лагере является логичным продолжением воспитательного процесса в школе: событийность воспитания и неформальное взаимодействие детей и взрослых направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социальнозначимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в мероприятиях, проектах и конкурсах патриотической направленности на следующий учебный год.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Раздел 1. Цели, задачи и планируемые результаты программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей; развитие личности гражданина и патриота России, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
7. Способствовать усвоению знаний воспитанников о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Саратовской области.
8. Содействовать приобретению воспитанниками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Планируемые результаты программы:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
8. Расширение кругозора детей.

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
10. Получение воспитанниками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Саратовской области.
11. Получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Раздел 2. Виды, формы и содержание деятельности

Виды, формы и содержание деятельности Программы определяется тремя факторами: деятельностный характер воспитания, событийность организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых, использование в качестве системообразующей воспитательной технологии коллективного творческого дел.

Деятельностный подход в организации воспитания в учреждении отдыха и оздоровления предполагает работу по организации деятельности детей и подростков в качестве субъектов познания, общения, труда, игры, то есть тех, кто овладевает умениями целеполагания, планирования и организации деятельности, умениями самоанализа, умениями оценки продуктов своей деятельности. Такой подход предполагает уход от мероприятийности в воспитании, переход к позиции воспитанника как активного участника, организатора своей деятельности.

Ключевыми формами воспитательной работы в лагере являются мероприятия, дела, события.

Мероприятия − это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Характерные признаки данной формы: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников. Поэтому мероприятие целесообразно использовать, если нужно решить просветительские задачи, передать необходимые социально значимые знания.

Дела − это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами детско-взрослого коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки данной формы: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самодеятельный характер и опосредованное педагогическое руководство. В связи с этим одним из трендов современного воспитания становится коллективное творческое дело, в котором ребенок приобретает позицию субъекта деятельности, выстраивает позитивное детско-взрослое взаимодействие, приобретает значимый опыт осознанной активности в конкретной практической деятельности.

Образовательное событие – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности, формирования компетенции ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе, и своим образовательным результатам. Характерные признаки данной формы: эмоционально-деятельностная позиция; формирование ценностно-смыслового пространства; значимость, осмысленность, «пропускание через себя». Отсутствие лишней заорганизованности со стороны взрослых позволяют ребенку включаться в работу на равных, становясь равноправным организатором и творцом.

Поэтому событийность – основополагающий интегративный компонент воспитательного процесса, который обеспечивает проживание ребенком множества социально и личностно ориентированных ситуаций, заставляет совершать нравственный выбор и тем самым определять личностную значимость национальных базовых ценностей. В рамках событийного подхода результатом воспитания становится духовное взаимообогащение, взаиморазвитие взрослого и ребенка, личностное развитие участников как открытие смысла происходящего взаимодействия для себя и появление общего обновленного смысла (общего ценностно-смыслового пространства).

Практическая реализация цели и задач патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих видов воспитательной деятельности учреждения отдыха и оздоровления детей:

-познавательная;
-игровая;
-проблемно-ценностное общение;
-спортивно-оздоровительная;
-туристко-краеведческая;
-досугово-развлекательная;
-социальное творчество.

Календарно-тематический план мероприятий лагеря

01.06	Открытие лагеря.	День защиты детей Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения Оформление отрядного уголка: название отряда, девиз. Праздничная дискотека «Ура, каникулы!» Конкурсная программа «Познакомьтесь, это я!»
02.06	День театра	Мастерилки « Изготовление маски своими руками» Инсценировка сказки «Репка» Конкурс «Угадай, кто я?»
03.06	День экологии	Конкурс рисунков «Наш дом - Земля» Экологический трудовой десант «Сохраним природу чистой!» Викторина «Лес – наше богатство»
06.06	День русского языка	Конкурс выразительного чтения и художественного слова «Там на неведомых дорожках…» Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С.Пушкина Создание видеороликов «Не говори шершавым языком!»
07.06	День пешехода	Диагностика здоровья. Минутка безопасности «Мы и дорога». Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада». Викторина по ПДД
08.06	День друзей	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки!» Мастер-классы по изготовлению амулетов дружбы, подарков для друзей Конкурс песен о дружбе
09.06	День Петра I	Виртуальная экскурсия «Эпоха петровского барокко» Игра «Петровские потехи» Изготовление кораблей из подручных материалов Кинопоказы и обсуждение фильма «В начале славных дел»
10.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм»	Игра «Угадай мультфильм» Конкурсная программа «В гостях у мультфильмов» Открытый показ «В стране мультфильмов»
14.06	День России	Торжественная линейка, посвященная Дню России Урок «Россия – страна возможностей» Флешмоб «Русь танцевальная» Конкурс «Рисую Россию» Участие в патриотических акциях
15.06	День творчества	Мастер-класс «Поделка в технике оригами» Художественный конкурс «Летняя открытка» Выставка творческих работ.
16.06	День Добрых дел	Беседа о доброте Челлендж добрых дел Игровая программа «Если с другом вышел в путь…»
17.06	День Спорта	Конкурс плакатов: «За здоровый образ жизни» Спортивные соревнования Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время

		прогулок и походов»
20.06	День Вежливости	Культура поведения в общественных местах. Беседы о правилах этикета. Просмотр мультфильма о вежливости. Беседа по просмотренному мультфильму. Игра «В поисках клада»
21.06	День Загадок и потешек	История появления загадок и потешек Игра «Разгадай загадку» Конкурс на лучшую книжку-малышку с загадками
22.06	День памяти и скорби	Митинг у обелиска «Память народа» Открытый кинопоказ художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне Беседа по просмотренному фильму
23.06	День Здоровья	Спортивные эстафеты Беседа о правильном питании Конкурс рисунков «Я то, что я ем!»
24.06	День Звезд	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Конкурс «Мастер своего дела» Выставка работ Конкурс «Битва хоров»
27.06	День игр народов мира	Беседа «Мы – разные, но все мы – люди!» Игры разных народов на свежем воздухе. Русские народные игры
28.06	День Воды	«Рисование на воде» Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на реке» Минутки здоровья «Гигиена в доме». Игры с водой
29.06	День Лета	Развлечение «Лето-это маленькая жизнь» Интерактивная игра «Вот оно какое наше лето…» Беседа «Солнце, воздух и вода – наши друзья»
30.06	День Сюрпризов	Закрытие лагеря Конкурс рисунков о лагере. Игровая программа «До новых встреч, друзья!»