

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района  
Саратовской области»  
(МОУ СОШ с.Тростянка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ с.Тростянка

(протокол от 24.03. 2021 г №8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с.Тростянка

Е.Г.Приходько

приказ №53 от 01.04.2021 г

**Отчет о результатах самообследования**

## **МОУ СОШ с.Тростянка за 2020 год**

Самообследование МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ СОШ с.Тростянка и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МОУ СОШ с.Тростянка)                                                                                               |
| Руководитель                                 | Приходько Елена Георгиевна                                                                                                                                                                                                                               |
| Заместители директора ОУ                     | Борщева Марина Павловна заместитель директора по учебно-воспитательной работе.<br>Болмосова Ирина Владимировна заместитель директора по воспитательной работе.                                                                                           |
| Адрес организации                            | 412327, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Тростянка, ул.Чернышевского, 19                                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | 8(84545)73724                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:trostscool@yandex.ru">trostscool@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                           |
| Учредитель                                   | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района. |
| Дата создания                                | 1965 год                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | серия 64 ЛО1 № 0002152 регистрационный номер № 2439 от 10 февраля 2016 года, срок действия – бессрочно                                                                                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 64АО1 № 0000470, регистрационный № 1189 от 4 марта 2016 года, срок действия – до 17 июня 2023 года                                                                                                                                                 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» расположена в 8 км от города. МОУ СОШ с.Тростянка является образовательным, досуговым, просветительским центром в селе. На базе школы открыто структурное подразделение - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования. Школа, как и другие образовательные организации, призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Дневник.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

В 2020 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: Воспитание и развитие свободной, талантливой, гармоничной, физически здоровой личности, имеющей четкую гражданскую позицию, способной к творческому самоопределению и нравственному поведению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения, основанных на духовных и культурных традициях

многонационального народа России;

- совершенствование системы воспитания в классных коллективах, создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося;
- развитие системы деятельности школьного ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа школы - охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа осуществлялась на основании воспитательной программы школы на учебный год, воспитательных программ классных руководителей и общешкольных целевых воспитательных программ:

1. «Здоровье»,
2. «Детская республика РИТМ» (развитие ученического самоуправления),
3. «Семья»,

которые согласованы с Программой воспитания и социализации обучающихся ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2020 году в школе работало 11 классных руководителей (4 – начального звена, 5 – среднего звена; 2 – старшего звена).

Воспитательные программы классных руководителей основаны на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного, системно-деятельного подходов и направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом для достижения поставленных воспитательных целей:

- учебная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- профилактическая работа;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с семьей;

- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители в соответствии с общим планом организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Составлен социально-педагогический анализ школы:

1. Учащихся детей-сирот – 0  
из них под опекой (попечительством) граждан – 0
2. Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей – 4  
из них под опекой (попечительством) граждан – 4
3. Подопечных, учащихся школы, относящихся к категории льготников – 3
4. Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы – 2  
из них поступивших (всего, в т.ч. сирот):  
в ВУЗы –  
в средние специальные учебные заведения – 2  
в ПТУ –  
в ШРМ –  
на работу –  
нигде не работают и не учатся –
5. Многодетных семей – 16  
в них детей – 54  
из них учащихся этой школы – 31
6. Неполных семей – 24  
в них детей – 40  
из них учащихся этой школы – 36
7. Неблагополучных семей – 3  
в них детей – 7  
из них учащихся этой школы – 4
8. Малообеспеченных семей – 51  
в них детей – 79  
из них учащихся этой школы – 72
9. Семей, получивших статус беженцев – 0
10. Семей, получивших статус вынужденных переселенцев – 0

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11. Семей, прибывших из зон межнациональных и военных конфликтов, стран СНГ – | 0  |
| 12. Семей, где один из родителей безработный –                                | 22 |
| в них детей –                                                                 | 41 |
| 13. Семей, где оба родителя безработные –                                     | 6  |
| в них детей –                                                                 | 15 |

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы школы с инспекцией ПДН ОВД МВД РФ «Балашовский», Центр «Молодежь плюс», ЦРБ г. Балашова, ГУ «Центр «Семья», Комитетом по делам семьи администрации Балашовского района, отделом опеки и попечительства управления образования Балашовского МР. Проводилась следующая организационная работа:

} Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП с отделом ПДН, сектором КДНиЗП. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);

} Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;

} Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН ОВД МВД РФ «Балашовский», отделом опеки и попечительства УО администрации Балашовского МР;

} Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;

} Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (по мере необходимости) в отдел ПДН ОВД МВД РФ «Балашовский».

Все классные руководители взаимодействовали с родителями. Ежемесячно в школе проходили заседания Совета профилактики при директоре, на которые приглашались обучающиеся, классные руководители, родители, а так же инспектор ПДН Пелепенченко Д.А., участковый инспектор полиции по Тростянскому муниципальному образованию.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми, с родителями, групповые, индивидуальные с привлечением представителей ПДН ОП №3 МО МВД РФ «Балашовский» (Пелепенченко Д.А., Милов Ю.Н.).

В 2020 году на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работы в школе по профилактике девиантного поведения учащихся, организация работы с родителями по вопросу выработки единых требований к воспитанию детей, подготовки летней оздоровительной компании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

Классные руководители старались вовлечь детей в классные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость социально незащищённых детей.

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ.

| № |                          | 2019                                  | 2020                                  |
|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Состоит на учете в ПДН   | на начало – 0<br>в конце уч. года – 0 | на начало – 0<br>в конце уч. года – 0 |
| 2 | Состоит на пед.учете     | 0                                     | 0                                     |
| 3 | Осуждены, под следствием | 0                                     | 0                                     |
| 4 | Приглашались на КДН      | 0                                     | 0                                     |
| 5 | Отчислены решением КДН   | 0                                     | 0                                     |
| 6 | Лишены родительских прав | 0                                     | 0                                     |
| 7 | Опекаемые дети           | 3                                     | 2                                     |

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся и в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24.08.2020 года № 1191 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, также в образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в соответствии с приказом УО администрации БМР № 293 от 17.09.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», с 16.09.2020 г. по 30.10.2020 г. в школе было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся в возрасте от 13 и старше лет.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите:

- развитие волонтерства, благотворительности, чувств милосердия, сострадания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и подпрограммы «Правовое воспитание».

Реализация воспитательной работы по данному направлению осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов (в том числе дистанционно);
- организацию работы ученического самоуправления.

В школе действует отряд «Юный друг полиции» (ЮДП) (руководитель – Нуриева Т.Н., на конец 2020 г. – Кузнецова Е.А.)

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий»: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день Мира «Голубь мира», День народного единства, День героя Отечества, День Неизвестного солдата, Дню Конституции РФ, День освобождения узников фашистских концлагерей, Вхождение Крыма в состав России, В память о Чернобыльской трагедии, День космонавтики, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно поддерживают своим участием социальные благотворительные акции местного и районного уровней «Подари ребенку день», «Помоги детям, поделись теплом» и другие, помогая материально больным детям, детям-инвалидам. На уровне села проводим волонтерскую трудовую работу. В школе организуется добровольческая деятельность. Обучающиеся активно принимают участие в социально-благотворительных акциях: «Подари ребенку день», «Помоги детям, поделись теплом». Под руководством Обьедковой О.А. дети подготовили поздравительный открытки для пожилых людей к Дню пожилого человека, к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы (изготовили дома и принесли в школу). Проведены школьные мероприятия в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям».

Стало традиционным проведение Месячника оборонно-массовой работы (январь-февраль): классные часы, культурно-массовые мероприятия ко Дню Защитника Отечества, спортивные соревнования между классами, конкурс рисунков «Наши мужество и слава», мероприятие, посвященное дню юного героя-антифашиста, мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

В школе разработан и принят План мероприятий, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, «Году Памяти и Славы». В октябре-ноября 2019 года в рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» прошли по классам мероприятия, приуроченные к патриотическим датам: «Освобождение столицы Украины – Киева», «Героическая оборона Севастополя», «Битва под Москвой», «Начало блокады Ленинграда». Дистанционно дети приняли участие в акциях: «Бессмертный полк-онлайн», «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Сад Победы дома». Дистанционно прошли классные часы, заочные экскурсии по музеям Боевой Славы нашей Родины.

В мае 2020 года успешно был проведен «Единый культурный день в образовательном учреждении». В рамках Единого культурного дня для обучающихся 1-4 классов проведена виртуальная экскурсия по Эрмитажу г. Санкт – Петербурга. Эрмитаж входит в десятку самых посещаемых музеев мира, и это не удивительно — коллекция музея насчитывает более трёх миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры, начиная с каменного века и до нашего столетия. Ребятам предложена презентация о культуре: что мы понимаем под этим словом, какая бывает культура, каким должен быть культурный человек. «10 картин о Великой Отечественной войне», «Виртуальная экскурсия по Лувру»

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала **система ученического самоуправления**, которая представлена деятельностью **детского объединения «Детская республика РИТМ»** (1-11 классы, руководитель Болмосова И.В.), где ее члены приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В рамках деятельности ДО «Детская республика РИТМ» под управлением Совета обучающихся (из числа обучающихся 5-11 классов) проведены социальные акции, конкурсы рисунков, плакатов, стенных газет, благотворительная акция «Дай лапу, друг!».

В каждом ученическом классе выбран актив класса (в рамках Детской республики РИТМ – это в каждом городе свой Совет города), который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, классных «огоньков».

Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении КТД.

Вопросы правового воспитания рассматривались на уроках обществознания, классных часах, родительских собраниях. В 1-2 классах «Путешествие в страну здоровячков», «Правила поведения в общественных местах», 3-4 классах «Права и обязанности школьников», 5-7 классах «Закон и подросток», «Как избежать правонарушений», 8-11 классах – «Подросток и административное право», «СПИД не спит», «Не спорь с законом», «Осторожно: наркомания». Во всех классах проведены беседы по Уставу школы, по Закону «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» как среди учащихся, так и среди родителей, классные часы к Дню Конституции РФ. Классные руководители проводили дистанционно родительские собрания по темам: в 1-4 классах «Трудности адаптации первоклассников», «Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей», 5-7 классах «Поощрение и наказание в семье», 8-11 классах «Реализация прав ребенка: жить и воспитываться в семье».

Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений Зверова Ольга Николаевна вместе со своими помощниками из числа обучающихся 8-11 классов проводит работу, направленную на профилактику и на разрешение конфликтных ситуаций в учебной организации.

Воспитание здорового, физически развитого человека стоит в ряду приоритетных направлений деятельности школы. Разработана и действует целевая воспитательная **программа «Здоровье»**. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса в начальных классах для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование элементов здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Во внеклассной работе проводились во всех классах тематические классные часы, в том числе дистанционно, по ЗОЖ; школьные конкурсы плакатов «Курить – здоровью вредить», «Мы за здоровый образ жизни».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике

частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, «Безопасный интернет».

С целью профилактики табакокурения, употребления алкогольных и наркотических средств проводились интерактивные беседы, классные часы («Всероссийский День трезвости», «Международный день отказа от курения»), встречи со специалистами системы здравоохранения (с представителем ГУЗ «Балашовский межрайонный психоневрологический диспансер», врачом-психиатром Устиновой Е.С.), тренинги (специалисты ГУ «Центр «Семья»), физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся. Учащиеся школы стали активными участниками районных онлайн-мероприятий акции «Здоровый образ жизни – мой выбор!».

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Физическое воспитание школьников осуществлялось в соответствии с рекомендациями врачей, на основе данных ежегодного медосмотра. По его результатам учащиеся распределялись по физгруппам и группам здоровья. Ежегодно в школе реализуется программа школьной спартакиады (для уч-ся 5-11 кл.) под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Обьедкова Р.Г. Разнообразные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе, к занятиям в спортивных секциях. Школа принимает участие в районных соревнованиях и более высокого уровня соревнованиях и конкурсах. Призовые места занимали учащиеся нашей школы на районных соревнованиях по греко-римской борьбе, гиревому спорту руководитель Обьедков Р.Г. Большую организационную и тренерскую помощь оказывает Степанов П.Е.

В 1-3 классах спортивно-оздоровительные мероприятия проводят учителя начальных классов. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в сентябре-октябре 2020 года в школе проводились Месячники по противопожарной безопасности, по профилактике детского дорожного травматизма, ДЗД, по соблюдению правил личной безопасности, беседы антитеррористической направленности. Были разработаны Памятки для учащихся и родителей в рамках Акции «Дорога и дети», «Мои безопасные каникулы», «Будь заметным пешеходом», размещены на страничке Инстаграм и школьном сайте.

Большое внимание уделяется работе и с детьми, и с родителями профилактике коронавирусной инфекции.

Немалое внимание школа уделяет **воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.**

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд, формирование мотивированного обучения, выбор будущей профессии.

С 23 по 29 ноября 2020 года в школе проведена Неделя профориентации. В рамках Недели профориентации прошли тематические классные часы, конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус». Обучающиеся стали участниками онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Урок цифры», направленных на раннюю профориентацию.

**Воспитанию экологической культуры** обучающихся способствуют ежегодно проходящие акции: «Птичья кормушка», «Школьный двор» – по благоустройству школьного двора.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, используя различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д., используя не только офлайн, но и онлайн формат.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные заочные конкурсы всероссийские и международные, в которых активно участвуют ученики нашей школы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ✓ Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- ✓ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Большинство из которых стали традицией школы. Формы воспитательных мероприятий имели сочетания традиций и нововведений.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В этом направлении в школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества и др.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации **программы «Семья»**, в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями (лицами их заменяющими) обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга*. С апреля 2020 года родительские собрания проводились в дистанционном режиме с сохранением при необходимости форм индивидуальной работы.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность школьного Совета родителей (из числа родителей обучающихся 1-11 классов, который вместе с педагогами решает общие задачи учебно-воспитательного процесса школы.

Планируется воспитательная работа на период учебных каникул. Её цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Во время каникул были организованы воспитательные мероприятия, консультации по предметам по подготовки к ГИА.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое.

В первой половине 2020 года в школе работало 15 кружков и спортивных секций внеурочной деятельности, в которых было занято 83 % детей от общего количества обучающихся. В двух и более кружках занимались 56 % учащихся.

| №  | Название кружка, секции<br>(бесплатные) | Классы | Количество<br>часов / детей | Руководитель   |
|----|-----------------------------------------|--------|-----------------------------|----------------|
| 1  | ОПК                                     | 1      | 1/16                        | Шихалева С.Ю.  |
| 2  | Информатика                             | 1      | 1/16                        | Шихалева С.Ю.  |
| 3  | Английский в фокусе. Начало             | 1      | 1/16                        | Борщева М.П.   |
| 4  | ОПК                                     | 2      | 1/13                        | Добрынина И.В. |
| 5  | Информатика                             | 2      | 1/13                        | Добрынина И.В. |
| 6  | ОПК                                     | 3      | 1/21                        | Объедкова О.А. |
| 7  | Информатика                             | 3      | 1/21                        | Объедкова О.А. |
| 8  | Информатика                             | 4      | 1/15                        | Шалатова Л.Б.  |
| 9  | Всезнайки                               | 4      | 1/15                        | Шалатова Л.Б.  |
| 10 | Юные инспектора движения                | 5-8    | 0,5/12                      | Болмосова И.В. |
| 11 | Дружина юных пожарных                   | 5-8    | 0,5/12                      | Болмосова И.В. |
| 12 | Готовимся к ГИА (математика)            | 9      | 1/20                        | Приходько Е.Г. |
| 13 | Юные друзья полиции                     | 8-10   | 1/12                        | Нуриева Т.Н.   |
| 14 | История Саратовского Поволжья           | 10-11  | 1/8                         | Нуриева Т.Н.   |

|    |                      |      |      |               |
|----|----------------------|------|------|---------------|
| 15 | Греко-римская борьба | 3-11 | 6/12 | Объедков Р.Г. |
|----|----------------------|------|------|---------------|

В 2020-2021 году в школе работает 17 кружков внеурочной деятельности, в которых занято 93 % обучающихся. В двух и более кружках занимаются 59 % обучающихся.

| №  | Название кружка, секции<br>(бесплатные) | Классы | Количество<br>часов / детей | Руководитель    |
|----|-----------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------|
| 1  | ОПК                                     | 1      | 1/12                        | Шалатова Л.Б.   |
| 2  | Информатика                             | 1      | 1/12                        | Шалатова Л.Б.   |
| 3  | Английский в фокусе. Начало             | 1      | 1/12                        | Просветова Н.А. |
| 4  | ОПК                                     | 2      | 1/17                        | Шихалева С.Ю.   |
| 5  | Информатика                             | 2      | 1/17                        | Шихалева С.Ю.   |
| 6  | ОПК                                     | 3      | 1/13                        | Добрынина И.В.  |
| 7  | Информатика                             | 3      | 1/13                        | Добрынина И.В.  |
| 8  | Информатика                             | 4      | 1/21                        | Объедкова О.А.  |
| 9  | Калейдоскоп наук                        | 4      | 1/21                        | Объедкова О.А.  |
| 10 | Информатика                             | 5      | 1/16                        | Тверитина Е.В.  |
| 11 | Занимательная грамматика                | 6      | 1/12                        | Евтухова В.В.   |
| 12 | Подготовка к ОГЭ (математика)           | 8      | 1/10                        | Приходько Е.Г.  |
| 13 | Подготовка к ОГЭ (математика)           | 9      | 1/15                        | Кузнецова Е.А.  |
| 14 | Подготовка к ОГЭ (русский язык)         | 9      | 1/15                        | Евтухова В.В.   |
| 15 | Шаг за шагом к ЕГЭ (русский язык)       | 10     | 1/5                         | Зверовая О.Н.   |
| 16 | Шаг за шагом к ЕГЭ (русский язык)       | 11     | 1/4                         | Зверовая О.Н.   |
| 17 | Юный друг полиции                       | 7-9    | 1/12                        | Кузнецова Е.А.  |

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные, спортивные и другой направленности кружки работали хорошо.

С октября 2019 года в школе начал функционировать, как структурное подразделение, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На обновленной материально-технической базе обучающиеся школы осваивают основные общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Также, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дает новые

возможности для развития школьников в научно-техническом, цифровом, физкультурно-спортивном, социально-культурном направлениях. В 2020 году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| № | Наименование программы дополнительного образования | Возраст участников | Кол-во часов | Руководитель   |
|---|----------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------|
| 1 | «Шахматы для школьников»                           | 1-4                | 3            | Степанов П.Е.  |
|   |                                                    | 5-7                | 3            | Степанов П.Е.  |
|   |                                                    | 8-11               | 3            | Степанов П.Е.  |
| 2 | «Роботофизика»                                     | 4-5                | 2            | Фадеев А.В.    |
|   |                                                    | 1-3                | 2            | Фадеев А.В.    |
| 3 | «Горячие сердца»                                   | 5-11               | 2            | Объедкова О.А. |
| 4 | «Финансовая грамотность»                           | 6-9                | 1            | Объедкова О.А. |
| 5 | «Программирование в среде Scratch»                 | 2-4                | 2            | Тверитина Е.В. |
|   |                                                    | 5-6                | 2            |                |
| 6 | «3D моделирование»                                 | 6-7                | 2            | Тверитина Е.В. |
| 7 | «Азбука безопасности»                              | 6-8                | 1            | Объедков Р.Г.  |
| 8 | «Греко-римская борьба»                             | 3-11               | 6            | Объедков Р.Г.  |

Занятия проходят в кабинетах № 9 и № 10 – зона Центра «Точка Роста».

В Центре «Точка Роста» занимаются 104 обучающихся – 76 % от общего количества школьников 1-11 классов, 63 ученика занимаются по 2-м и более программам.

Обучающиеся Центра «Точка роста» участвуют в различных конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и иного уровня:

| Название конкурса                                      | Уровень       | ФИ участника, класс      | Результат                         | Руководитель   |
|--------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Лего-конструирование                                   | Всероссийский | Афанасьев Д.,<br>4 класс | Диплом I степени                  | Фадеев А.В.    |
| Конкурс детско-юношеского творчества «Лего-мастерская» | Международный | Глебов Б.,<br>5 класс    | Диплом I степени                  | Фадеев А.В.    |
| «Радуга талантов»,<br>номинация «Новогодняя»           | Международный | Группа «Горячие сердца»  | Диплом победителя<br>за III место | Объедкова О.А. |

|                                                                                                                                                   |               |                            |                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| открытка»                                                                                                                                         |               |                            |                                                                  |                |
| Блиц-олимпиада «История велосипеда»                                                                                                               | Всероссийский | Дендевилов А.,<br>7 класс  | II место                                                         | Объедков Р.Г.  |
| Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»                                                                                                       | Всероссийский | Кастрикин В.,<br>7 класс   | I место                                                          | Объедков Р.Г.  |
| Конкурс по программированию в Scratch                                                                                                             | Региональный  | Ковалев М.,<br>4 класс     | Диплом за I место                                                | Тверитина Е.В. |
|                                                                                                                                                   |               | Пустовалова П.,<br>5 класс | Сертификат                                                       |                |
| Конкурс по робототехнике «Военный робот XXI века»                                                                                                 | Муниципальный | Слуцкий Ф.,<br>5 класс     | III место                                                        | Фадеев А.В.    |
|                                                                                                                                                   |               | Чиркин А.,<br>5 класс      | III место                                                        |                |
| Конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза»                                                                                                         | Муниципальный | Слуцкий Ф.,<br>5 класс     | I место                                                          | Фадеев А.В.    |
|                                                                                                                                                   |               | Чиркин А.,<br>5 класс      | I место                                                          |                |
| Открытая викторина по основам компьютерной грамотности «Квиз с IT-знайкой»                                                                        | Муниципальный | Слуцкий Ф.,<br>5 класс     | Сертификат                                                       | Фадеев А.В.    |
|                                                                                                                                                   |               | Глебов Б.,<br>5 класс      | Сертификат                                                       |                |
|                                                                                                                                                   |               | Афанасьев Д.,<br>4 класс   | Сертификат                                                       |                |
| Благотворительная акция помощи приютам для бездомных животных «Лапа помощи»                                                                       | Региональный  | Группа «Горячие сердца»    | Благодарственное письмо<br>ООГДЮО «РДШ»<br>Саратовской области   | Объедкова О.А. |
| Изготовление тематических праздничных открыток к Дню пожилого человека, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта | Муниципальный | Группа «Горячие сердца»    | Благодарственное письмо<br>ГАУ СО «КЦСОН»<br>Балашовского района | Объедкова О.А. |
| Онлайн-урок «С деньгами на                                                                                                                        | Всероссийский | Группа обучающихся         | Сертификат                                                       | Объедкова О.А. |

|                                                            |               |                               |                 |                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| Ты или Зачем быть финансово грамотным?»                    |               | ДООП «Финансовая грамотность» |                 |                                               |
| VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»            | Международный | Дендевилов А., 7 класс        | Диплом, 2 место | Объедков Р.Г.                                 |
|                                                            |               | Харламов А., 11 класс         | Диплом, 3 место |                                               |
| IT-викторина Кейс-марафон «3D-моделирование с нуля»        | Муниципальный | Кастрыкин В., 7 класс         | III место       | Тверитина Е.В.                                |
|                                                            |               | Соколов А., 7 класс           | III место       |                                               |
| Конкурс детского творчества «Непобедимая и легендарная...» | Муниципальный | Савушкин Егор, 5 класс        | 3 место         | Педагоги доп.образования, учителя-предметники |
|                                                            |               | Метельская Анастасия, 2 класс | 1 место         |                                               |
|                                                            |               | Группа девочек 8 класса       | 2 место         |                                               |
|                                                            |               | Ауман Даниил, 6 класс         | 3 место         |                                               |
|                                                            |               | Генералов Владислав, 4 класс  | 1 место         |                                               |
|                                                            |               | Слитков Богдан, 2 класс       | 1 место         |                                               |
|                                                            |               | Дендевилова Юлия, 6 класс     | 2 место         |                                               |
|                                                            |               | Сиротина Надежда, 10 класс    | 1 место         |                                               |
|                                                            |               | Объедкова Ксения, 10 класс    | 2 место         |                                               |

|                                                                                                   |               |                          |             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------|----------------|
| Открытый онлайн-турнир по шахматам «Цифровая ладья», посвященный Дню защитника Отечества          | Муниципальный | 4 ребенка                | Сертификаты | Степанов П.Е.  |
| Открытый конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра», посвященный Международному женскому дню | Муниципальный | Группа «Горячие сердца»  | 2 место     | Объедкова О.А. |
|                                                                                                   | Муниципальный | Группа девушек 10 класса | 1 место     | Зверова О.Н.   |
|                                                                                                   | Муниципальный | Дец Софья, 6 класса      | 3 место     | Приходько Е.Г. |

Центр «Точка Роста» использовался, как общественное пространство с его техническими возможностями для проведения воспитательных мероприятий классными руководителями 1-11 классов, в том числе следующие мероприятия:

- Урок по безопасности в сети Интернет
- Всероссийский открытый онлайн-урок «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки»
- Виртуальный музей в действии
- Всероссийская акция «Культурный марафон»
- Урок цифры

С помощью оборудования Центра «Точка Роста» (фотоаппарат, установленная на компьютере программа Adobe Premiere pro) под руководством педагога-организатора Объедковой О.А., педагога дополнительного образования Тверитиной Е.В. были смонтированы видеоролики к 1 сентября, Дню учителя, Международному Дню добровольца (волонтера).

Инфраструктура Центра «Точка Роста» используется, как во внеурочное, так в урочное время. Особое внимание уделяется таким предметам, как технология, информатика и ОБЖ. Организуются дополнительные занятия по этим предметам. В сложившейся эпидемиологической обстановке оборудование Центра «Точка Роста» помогало учителям в проведении онлайн-уроков.

В 2021 году в МОУ СОШ с. Тростянка структурном подразделении Центре «Точка роста» планируется сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Балашова и Балашовского района., в плане проведение открытых онлайн-уроков.

## II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В соответствии со штатным расписанием МОУ СОШ с.Тростянка сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Высший коллегиальный орган управления МОУ СОШ с.Тростянка: Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями). Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                    |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ СОШ с.Тростянка осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно - научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- план работы МОУ СОШ с.Тростянка;
- календарный учебный график;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;

- педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы

<http://trostschool.ucoz.ru/> регулярно размещается необходимая информация

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### Статистика показателей за 2017–2020 учебные годы.

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2016/17<br>учебный год | 2017/18<br>учебный год | 2018/19<br>учебный год | 2019/ 20<br>учебный год |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 132                    | 147                    | 134                    | 137                     |
|          | – начальная школа                                                  | 46                     | 62                     | 60                     | 65                      |
|          | – основная школа                                                   | 70                     | 68                     | 65                     | 64                      |

|   |                                                         |    |    |   |   |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|---|---|
|   | – средняя школа                                         | 16 | 17 | 9 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |   |   |
|   | – начальная школа                                       | -  | -  | 1 | - |
|   | – основная школа                                        | 1  | 4  | - | - |
|   | – средняя школа                                         | -  | -  | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |   |   |
|   | – об основном общем образовании                         | -  | -  | - | - |
|   | – среднем общем образовании                             | -  | -  | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |    |    |   |   |
|   | – в основной школе                                      | 1  | -  | 2 | 1 |
|   | – средней школе                                         | 2  | -  | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В школе обучается один ребёнок –инвалид.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о том, что, наблюдается колебания роста и снижения и успеваемости и качества знаний обучающихся. Таким образом возникают проблемы понижения и успеваемости и качества знаний обучающихся, над которыми предстоит работать в учебном году.

С этой целью в течение учебного года в школе проводится:

- мониторинг предметных знаний обучающихся;
- мониторинг остаточных знаний обучающихся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.
- Всероссийские проверочные работы во 2-7, 11 классах
- работы системы СтатГрад.

Разработан план мероприятий согласно с Концепцией развития математического образования.

Разработаны рекомендации для учителей предметников:

- учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой основного общего образования и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

#### **IV. Содержание и качество подготовки.**

**Статистика показателей за 2017–2020 учебные годы.**

| № | Параметры статистики | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---|----------------------|---------|---------|---------|---------|
|---|----------------------|---------|---------|---------|---------|

| п/п |                                                                    | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1   | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 132         | 147         | 134         | 137         |
|     | – начальная школа                                                  | 46          | 62          | 60          | 65          |
|     | – основная школа                                                   | 70          | 68          | 65          | 64          |
|     | – средняя школа                                                    | 16          | 17          | 9           | 8           |
| 2   | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |             |             |             |             |
|     | – начальная школа                                                  | -           | -           | 1           | -           |
|     | – основная школа                                                   | 1           | 4           | -           | -           |
|     | – средняя школа                                                    | -           | -           | -           | -           |
| 3   | Не получили аттестата:                                             |             |             |             |             |
|     | – об основном общем образовании                                    | -           | -           | -           | -           |
|     | – среднем общем образовании                                        | -           | -           | -           | -           |
| 4   | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |             |             |             |             |

|  |                    |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | – в основной школе | 1 | - | 2 | 1 |
|  | – средней школе    | 2 | - | - | - |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В школе обучается один ребёнок инвалид..

. Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о том, что, наблюдается колебания роста и снижения и успеваемости и качества знаний обучающихся.

Таким образом возникают проблемы понижения и успеваемости и качества знаний обучающихся , над которыми предстоит работать в учебном году.

С этой целью в течение учебного года в школе проводится:

- мониторинг предметных знаний обучающихся;
- мониторинг остаточных знаний обучающихся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.
- Всероссийские проверочные работы во 2-7,11 классах
- работы системы СтатГрад.

Разработан план мероприятий согласно с Концепцией развития математического образования.

Разработаны рекомендации для учителей предметников:

- учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;

- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой основного общего образования и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году.**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили год          |             | Окончили год    |             | Не успевают |            | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|------------|--------------------|----------|
|              |                   | Количество      | %         | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %           | Количество  | %          | Количество         | %        |
| 2            | 16                | 16              | 100       | 3                     | 19          | 5               | 31          | 0           | 0          | 0                  | 0        |
| 3            | 14                | 14              | 100       | 3                     | 21          | 4               | 29          | 0           | 0          | 0                  | 0        |
| 4            | 10                | 9               | 90        | 1                     | 10          | 2               | 20          | 1           | 10         | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>40</b>         | <b>39</b>       | <b>97</b> | <b>7</b>              | <b>16,6</b> | <b>11</b>       | <b>26,6</b> | <b>1</b>    | <b>3,3</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году.**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили год          |             | Окончили год    |             | Не успевают |          | Переведены условно |            |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|--------------------|------------|
|              |                   | Количество      | %         | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %           | Количество  | %        | Количество         | %          |
| 2            | 21                | 20              | 95        | 6                     | 29          | 5               | 23          | 1           | 5        | 1                  | 5          |
| 3            | 15                | 15              | 100       | 5                     | 33          | 4               | 27          | 0           | 0        | 0                  | 0          |
| 4            | 11                | 11              | 100       | 4                     | 36          | 3               | 27          | 0           | 0        | 0                  | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>47</b>         | <b>46</b>       | <b>98</b> | <b>15</b>             | <b>32,6</b> | <b>12</b>       | <b>25,7</b> | <b>1</b>    | <b>5</b> | <b>1</b>           | <b>1,7</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос практически в 2 раза : 2018- 16,6%; 2019-32,6%.  
Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента: 2018 – 26,6%; 2019-25,7%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2017-2018 учебном году.**

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

|       | обучающихся |            |      |                          |      |                    |     | Всего      |     |            |   |
|-------|-------------|------------|------|--------------------------|------|--------------------|-----|------------|-----|------------|---|
|       |             | Количество | %    | С отметками<br>«4» и «5» | %    | С отметками<br>«5» | %   | Количество | %   | Количество | % |
| 5     | 12          | 12         | 100  | 2                        | 17   | 2                  | 17  | 0          | 0   | 0          | 0 |
| 6     | 15          | 15         | 100  | 5                        | 33   | 1                  | 7   | 0          | 0   | 0          | 0 |
| 7     | 18          | 18         | 100  | 6                        | 33   | 1                  | 5   | 0          | 0   | 0          | 0 |
| 8     | 10          | 10         | 100  | 3                        | 30   | 2                  | 20  | 0          | 0   | 0          | 0 |
| 9     | 14          | 10         | 72   | 0                        | 0    | 0                  | 0   | 4          | 28  | 0          | 0 |
| Итого | 69          | 69         | 94,4 | 16                       | 22,6 | 6                  | 9,8 | 4          | 5,6 | 0          | 0 |

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2018-2019 учебном году.**

| Классы | Всего<br>обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год             |   | Окончили год       |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------------|-----------------|---|--------------------------|---|--------------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|        |                      |                 |   |                          |   |                    |   | Всего       |   |                    |   |
|        |                      | Количество      | % | С отметками<br>«4» и «5» | % | С отметками<br>«5» | % | Количество  | % | Количество         | % |

|              |           |           |             |           |             |          |             |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| 5            | 10        | 10        | 100         | 2         | 20          | 2        | 20          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6            | 11        | 11        | 100         | 2         | 18          | 2        | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 7            | 15        | 15        | 100         | 5         | 20          | 2        | 13          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8            | 17        | 17        | 100         | 4         | 24          | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9            | 12        | 10        | 84          | 3         | 25          | 2        | 17          | 2        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>65</b> | <b>63</b> | <b>96,8</b> | <b>16</b> | <b>21,4</b> | <b>8</b> | <b>13,6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента :2018 -22,6%; 2019- 21,4%.  
Процент обучающихся, окончивших на «5»вырос на 3,8 % : 2018—9,8%; 2019-13,6%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2019-2020 учебном году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |   |                       |   |                 |   | Всего       |   |                    |   |
|        |                   | Количество      | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество  | % | Количество         | % |

|              |           |           |            |           |             |          |             |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| 5            | 11        | 11        | 100        | 3         | 27          | 2        | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6            | 10        | 10        | 100        | 1         | 10          | 2        | 20          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 7            | 10        | 10        | 100        | 2         | 20          | 1        | 10          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8            | 16        | 16        | 100        | 6         | 38          | 2        | 12          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9            | 17        | 17        | 100        | 4         | 24          | 1        | 6           | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>100</b> | <b>16</b> | <b>23,8</b> | <b>8</b> | <b>13,2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4,2 процента :2019 -21,4%; 2020- 23,8%.  
Процент обучающихся, окончивших на «5»снизился на 0,4 % : 2019—13,6%; 2020-13,2%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Количество      | % | С отметками  | % | С отметками  | % | Количество  | % | Количество         | % |

|              |           |           |            | «4» и «5» |             | «5»      |            |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| 10           | 9         | 9         | 100        | 3         | 33          | 1        | 11         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 11           | 8         | 8         | 100        | 4         | 50          | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>100</b> | <b>7</b>  | <b>41,5</b> | <b>1</b> | <b>6,5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году.**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |            | Не успевают |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Количество      | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %          | Количество  | %        | Количество         | %        |
| 10           | 3                 | 3               | 100        | 0                     | 0         | 0               | 0          | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 6                 | 6               | 100        | 3                     | 50        | 1               | 17         | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>9</b>          | <b>9</b>        | <b>100</b> | <b>3</b>              | <b>25</b> | <b>1</b>        | <b>8,5</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году.**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |             | Не успевают |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Количество      | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %           | Количество  | %        | Количество         | %        |
| 10           | 4                 | 4               | 100        | 2                     | 50        | 1               | 25          | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 3                 | 3               | 100        | 0                     | 0         | 0               | 0           | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>          | <b>7</b>        | <b>100</b> | <b>2</b>              | <b>25</b> | <b>1</b>        | <b>12,5</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», одинаковый.

Процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 4% : 2019—8,5%; 2020-12,5%.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ обучающихся**

**11 класса МОУ СОШ с. Тростянка**  
**в 2017-2018 учебном году.**

| <b>Предмет</b>                            | <b>Минимальный<br/>балл по школе</b> | <b>Максимальный<br/>балл по школе</b> | <b>Средний балл по школе</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>Математика (базовый<br/>уровень)</b>   | 3                                    | 3                                     | 3                            |
| <b>Русский язык</b>                       | 45                                   | 89                                    | 54,7                         |
| <b>Физика</b>                             | 33                                   | 44                                    | 40,2                         |
| <b>Обществознание</b>                     | 28                                   | 47                                    | 40,4                         |
| <b>История</b>                            | 15                                   | 37                                    | 28                           |
| <b>Математика(профильный<br/>уровень)</b> | 14                                   | 39                                    | 29,2                         |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ обучающихся**

**11 класса МОУ СОШ**  
**в 2018-2019 учебном году.**

| <b>Предмет</b>                             | <b>Минимальный<br/>балл по школе</b> | <b>Средний балл по школе</b> | <b>Максимальный балл по школе</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Математика (базовый<br/>уровень)</b>    | 3                                    | 3                            | 4                                 |
| <b>Математика (профильный<br/>уровень)</b> | 33                                   | 52,3                         | 62                                |
| <b>Физика</b>                              | 44                                   | 44                           | 44                                |

|                       |    |      |    |
|-----------------------|----|------|----|
| <b>Биология</b>       | 14 | 25   | 36 |
| <b>Обществознание</b> | 31 | 48,4 | 71 |
| <b>История</b>        | 36 | 53   | 70 |
| <b>Русский язык</b>   | 41 | 61,2 | 80 |

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся**

#### **11 класса МОУ СОШ в 2019-2020 учебном году.**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все экзамены обучающиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ. В 2020 году к государственной итоговой аттестации допущены 3 обучающиеся 11 класса. Все учащиеся, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об среднем общем образовании.

Все выпускники 11 класса и их родители были ознакомлены с основным нормативным документом, регламентирующим процесс проведения ГИА по программам среднего общего образования, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

| <b>Предмет</b>                         | <b>Минимальный балл по школе</b> | <b>Средний балл по школе</b> | <b>Максимальный балл по школе</b> |
|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Математика (профильный уровень)</b> | 33                               | 36                           | 39                                |
| <b>Физика</b>                          | 36                               | 41,5                         | 47                                |
| <b>Обществознание</b>                  | 19                               | 44,5                         | 49                                |
| <b>Русский язык</b>                    | 54                               | 59                           | 67                                |

**По результатам сдачи ЕГЭ заметна положительная динамика.**

Математика (профильный уровень) в 2019 году минимальный балл-14. Минимальный балл в 2020 году-33. Математика(профильный уровень) в 2019 году- максимальный балл-39, в 2020 году-39. Математика (профильный уровень) в 2019 году средний балл-29,2, в 2020 году 36. Но повысился минимальный балл по школе по русскому языку. В 2019 году-45, в 2020 году -54. Снизился максимальный в 2019 году-89, в 2020 году-67. Но повысился средний балл по русскому языку. В 2019 году-54,7; в 2020 году- 59. Увеличился минимальный балл по физике. В 2019 году-33, в 2020 году -36. Средний балл тоже увеличился. В 2019 году -40,2; в 2020 году-41,5.

Следует отметить низкие показатели по обществознанию. Минимальный балл в 2019 году-31, в 2020 году-19. Максимальный балл в 2019 году-71, в 2020 году-49. Средний балл в 2019 году-40,4; в 2020-44,5

В 2020 году ввиду особых условий государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации, аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны. Выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

|                                                                                | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 17      | 3        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 17      | 3        |

|                                                   |    |   |
|---------------------------------------------------|----|---|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА       | 0  | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 17 | 3 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0  | 3 |

**2020.Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020года, не проводились в 4-8 классах из-за сложной эпидемиологической ситуации.**

**Результаты ВПР обучающихся МОУ «СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области»в 2020-2021 учебном году.**

Учитель: Шалатова Л.Б.

#### **Окружающий мир 5 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>Предмет</b> | <b>Количество<br/>баллов</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|-----------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1                |           | Окружающий мир | 13                           | 3             |
| 2                |           | Окружающий мир | 22                           | 4             |
| 3                |           | Окружающий мир | 23                           | 4             |
| 4                |           | Окружающий мир | 30                           | 5             |
| 5                |           | Окружающий мир | 20                           | 4             |
| 6                |           | Окружающий мир | 19                           | 4             |
| 7                |           | Окружающий мир | 23                           | 4             |

|    |  |                |    |   |
|----|--|----------------|----|---|
| 8  |  | Окружающий мир | 12 | 3 |
| 9  |  | Окружающий мир | 30 | 5 |
| 10 |  | Окружающий мир | 26 | 4 |
| 11 |  | Окружающий мир | 29 | 5 |
| 12 |  | Окружающий мир | 22 | 4 |
| 13 |  | Окружающий мир | -  | - |
| 14 |  | Окружающий мир | 29 | 5 |
| 15 |  | Окружающий мир | -  | - |
| 16 |  | Окружающий мир | 20 | 4 |

Учитель: Овчаренко А.А. **Биология 6 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>Предмет</b> | <b>Количество<br/>баллов</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|-----------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1                |           | Биология       | 13                           | 3             |
| 2                |           | Биология       | 19                           | 5             |
| 3                |           | Биология       | 12                           | 3             |
| 4                |           | Биология       | 14                           | 3             |
| 5                |           | Биология       | 20                           | 5             |

|    |  |          |    |   |
|----|--|----------|----|---|
| 6  |  | Биология | 19 | 5 |
| 7  |  | Биология | 13 | 3 |
| 8  |  | Биология | -  | - |
| 9  |  | Биология | 13 | 3 |
| 10 |  | Биология | 15 | 4 |
| 11 |  | Биология | 13 | 3 |
| 12 |  | Биология | 11 | 3 |

Учитель: Овчаренко А.А.

#### Биология 7 класс

| №<br>п/п | ФИ | Предмет  | Количество<br>баллов | Оценка |
|----------|----|----------|----------------------|--------|
| 1        |    | Биология | 14                   | 3      |
| 2        |    | Биология | 13                   | 3      |
| 3        |    | Биология |                      |        |
| 4        |    | Биология | 13                   | 3      |
| 5        |    | Биология | 19                   | 5      |

|    |  |          |    |   |
|----|--|----------|----|---|
| 6  |  | Биология | -  | - |
| 7  |  | Биология | -  | - |
| 8  |  | Биология | 15 | 4 |
| 9  |  | Биология | 13 | 3 |
| 10 |  | Биология | 14 | 3 |
| 11 |  | Биология | 13 | 3 |

Учитель: Овчаренко А.А. Биология 8 класс

| №<br>п/п | ФИ | Предмет  | Количество<br>баллов | Оценка |
|----------|----|----------|----------------------|--------|
| 1        |    | Биология | 10                   | 3      |
| 2        |    | Биология | 12                   | 3      |
| 3        |    | Биология | 10                   | 3      |
| 4        |    | Биология | 10                   | 3      |
| 5        |    | Биология | 10                   | 3      |
| 6        |    | Биология | 17                   | 4      |
| 7        |    | Биология | 11                   | 3      |
| 8        |    | Биология | 11                   | 3      |

|    |  |          |    |   |
|----|--|----------|----|---|
| 9  |  | Биология | 17 | 4 |
| 10 |  | Биология | 17 | 4 |

Учитель: Овчаренко А.А. **Биология 9 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>Предмет</b> | <b>Количество<br/>баллов</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|-----------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1                |           | Биология       | 25                           | 5             |
| 2                |           | Биология       | 20                           | 4             |
| 3                |           | Биология       | 14                           | 3             |
| 4                |           | Биология       | 14                           | 3             |
| 5                |           | Биология       | 22                           | 4             |
| 6                |           | Биология       | 22                           | 4             |
| 7                |           | Биология       | 14                           | 3             |
| 8                |           | Биология       | 14                           | 3             |
| 9                |           | Биология       | 15                           | 3             |
| 10               |           | Биология       | 21                           | 4             |
| 11               |           | Биология       | 14                           | 3             |
| 12               |           | Биология       | 17                           | 4             |

|    |  |          |    |   |
|----|--|----------|----|---|
| 13 |  | Биология | 24 | 5 |
| 14 |  | Биология | 16 | 3 |
| 15 |  | Биология | 14 | 3 |

Учитель: Евтухова В.В.

#### Русский язык 6 класс

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка по<br/>ВПР</b> |
|------------------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|--------------------------|
| 1                |           | 6            | Русский язык   | 25                           | 3                        |
| 2                |           | 6            | Русский язык   | 42                           | 5                        |
| 3                |           | 6            | Русский язык   | 24                           | 3                        |
| 4                |           | 6            | Русский язык   | 34                           | 4                        |
| 5                |           | 6            | Русский язык   | 40                           | 5                        |
| 6                |           | 6            | Русский язык   | 37                           | 4                        |
| 7                |           | 6            | Русский язык   | 19                           | 3                        |
| 8                |           | 6            | Русский язык   | 16                           | 3                        |
| 9                |           | 6            | Русский язык   | 27                           | 3                        |
| 10               |           | 6            | Русский язык   | 25                           | 3                        |
| 11               |           | 6            | Русский язык   | 37                           | 4                        |

|    |  |   |              |    |   |
|----|--|---|--------------|----|---|
| 12 |  | 6 | Русский язык | 22 | 3 |
|----|--|---|--------------|----|---|

Учитель: Евтухова В.В.

**Русский язык 8 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка по<br/>ВПр</b> |
|------------------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|--------------------------|
| 1                |           | 8            | Русский язык   | 27                           | 3                        |
| 2                |           | 8            | Русский язык   | 22                           | 3                        |
| 3                |           | 8            | Русский язык   | 22                           | 3                        |
| 4                |           | 8            | Русский язык   | 6                            | 2                        |
| 5                |           | 8            | Русский язык   | 33                           | 4                        |
| 6                |           | 8            | Русский язык   | 29                           | 3                        |
| 7                |           | 8            | Русский язык   | 1                            | 2                        |
| 8                |           | 8            | Русский язык   | 29                           | 3                        |
| 9                |           | 8            | Русский язык   | 23                           | 3                        |
| 10               |           | 8            | Русский язык   | 43                           | 5                        |

Учитель: Евтухова В.В.

**Русский язык 9 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка по<br/>ВПР</b> |
|------------------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|--------------------------|
| 1                |           | 9            | Русский язык   | 26                           | 3                        |
| 2                |           | 9            | Русский язык   | 37                           | 4                        |
| 3                |           | 9            | Русский язык   | 33                           | 4                        |
| 4                |           | 9            | Русский язык   | 31                           | 3                        |
| 5                |           | 9            | Русский язык   | 39                           | 4                        |
| 6                |           | 9            | Русский язык   | 26                           | 3                        |
| 7                |           | 9            | Русский язык   | 26                           | 3                        |
| 8                |           | 9            | Русский язык   | 4                            | 2                        |
| 9                |           | 9            | Русский язык   | 27                           | 3                        |
| 10               |           | 9            | Русский язык   | 35                           | 4                        |
| 11               |           | 9            | Русский язык   | 9                            | 2                        |
| 12               |           | 9            | Русский язык   | 45                           | 5                        |
| 13               |           | 9            | Русский язык   | 34                           | 4                        |
| 14               |           | 9            | Русский язык   | 26                           | 3                        |
| 15               |           | 9            | Русский язык   | 26                           | 3                        |

Учитель: Нуриева Т.Н. **История 7 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка</b> |
|------------------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1                |           | 7            | история        | 7                            | 3             |
| 2                |           | 7            | история        | 1                            | -             |
| 3                |           | 7            | история        | 7                            | 3             |
| 4                |           | 7            | история        | 6                            | 3             |
| 5                |           | 7            | история        | 9                            | 3             |
| 6                |           | 7            | история        | 12                           | 4             |
| 7                |           | 7            | история        | 18                           | 5             |
| 8                |           | 7            | история        | 12                           | 4             |
| 9                |           | 7            | история        | 8                            | 3             |
| 10               |           | 7            | история        | 8                            | 3             |
| 11               |           | 7            | история        | 17                           | 5             |

Учитель: Нуриева Т.Н. **История 6 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка</b> |
|--------------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1            |           | 6            | история        | 9                            | 4             |
| 2            |           | 6            | история        | 10                           | 4             |

|    |  |   |         |    |   |
|----|--|---|---------|----|---|
| 3  |  | 6 | история | -- | - |
| 4  |  | 6 | история | 15 | 5 |
| 5  |  | 6 | история | 13 | 5 |
| 6  |  | 6 | история | 13 | 5 |
| 7  |  | 6 | история | 9  | 4 |
| 8  |  | 6 | история | 5  | 3 |
| 9  |  | 6 | история | 9  | 4 |
| 10 |  | 6 | история | 11 | 4 |
| 11 |  | 6 | история | 13 | 5 |
| 12 |  | 6 | история | 9  | 4 |

Учитель: Нуриева Т.Н. **Обществознание 6 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b>     | <b>количество<br/>баллов</b> | <b>оценка</b> |
|------------------|-----------|--------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| 1                |           | 8            | обществознан<br>ие | 8                            | 2             |
| 2                |           | 8            | обществознан<br>ие | 11                           | 3             |
| 3                |           | 8            | обществознан<br>ие | 10                           | 3             |

|    |  |   |                |    |   |
|----|--|---|----------------|----|---|
| 4  |  | 8 | обществознание | 4  | 2 |
| 5  |  | 8 | обществознание | 19 | 4 |
| 6  |  | 8 | обществознание | 11 | 3 |
| 7  |  | 8 | обществознание | 12 | 3 |
| 8  |  | 8 | обществознание | 10 | 3 |
| 9  |  | 8 | обществознание | 12 | 3 |
| 10 |  | 8 | обществознание | 22 | 5 |

учитель Просветова Н.А. **Английский язык 8 класс**

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 8     | 1                   | 2 | 7 | 0 | 30                 | 0         | 1 | 5 | 4 | 10                 |

учитель Зверовая О.Н. **Русский язык 6 класс**

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 6     | 2                   | 4 | 6 | — | 50                 | 2         | 3 | 7 | - | 42                 |

учитель Зверовая О.Н. Русский язык 8 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 8     | 1                   | 2 | 7 | — | 30                 | 1         | 1 | 6 | 2 | 20                 |

учитель Зверовая О.Н. Русский язык 9 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 9     | 3                   | 4 | 8 | — | 47                 | 1         | 5 | 7 | 2 | <b>40</b>          |

учитель Зверовая О.Н. Русский язык 9 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 7     | 3                   | 2 | 6 | — | 45,5               | 2         | 2 | 6 | 1 | 36,4               |

учитель Зверовая О.Н. Русский язык 9 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 5     | 3                   | 7 | 5 | — | 67                 | 2         | 8 | 3 | 2 | 67                 |

учитель Болмосова И.В. География 7 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 7     | 3                   | 3 | 3 | — | 67                 | 1         | 5 | 3 | 0 | 67                 |

учитель Болмосова И.В. География 8 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 8     | 3                   | 1 | 6 | — | 40                 | 0         | 3 | 6 | 1 | 30                 |

учитель Болмосова И.В. География 9 класс

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество<br>знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество<br>знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|-----------------------|-----------|---|---|---|-----------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                       | 5         | 4 | 3 | 2 |                       |

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 9     | 6                   | 5 | 4 | – | 73                 | 0         | 8 | 7 | 0 | 53                 |

учитель Фадеев А.В. **Физика 8 класс**

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 8     | 3                   | 3 | 4 | – | 60                 | 1         | 4 | 5 | – | 50                 |

учитель Тверитина Е.В. **Математика 5 класс**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   | Средний балл | Уровень обученности % | Качество знаний % |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|--------------|-----------------------|-------------------|
| Первичный балл                | 0-6 | 7-10 | 11-14 | 15-20 | 3,92         | 83,33                 | 75                |
| Количество оценок             | 2   | 1    | 5     | 4     |              |                       |                   |

учитель Тверитина Е.В. **Математика 6 класс**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------|-----------------|
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------|-----------------|

|                          |            |             |              |              |            |            |              |
|--------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
|                          |            |             |              |              |            | %          | %            |
| <b>Первичный балл</b>    | <b>0-6</b> | <b>7-10</b> | <b>11-14</b> | <b>15-20</b> | <b>3,3</b> | <b>100</b> | <b>33,33</b> |
| <b>Количество оценок</b> | <b>0</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>     | <b>0</b>     |            |            |              |

учитель Кузнецова Е.А.**Математика 8 класс**

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 8     | 1                   | 2 | 7 | — | 30                 | —         | 3 | 6 | — | 30                 |

учитель Кузнецова Е.А.**Математика 9 класс**

| Класс | Итоги учебного года |   |   |   | Качество знаний, % | Итоги ВПР |   |   |   | Качество знаний, % |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------|---|---|---|--------------------|
|       | 5                   | 4 | 3 | 2 |                    | 5         | 4 | 3 | 2 |                    |
| 9     | 4                   | 4 | 6 | — | 57                 | 3         | 4 | 5 | 2 | 50                 |

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям- предметникам МОУ СОШ с. Тростянка необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, формированию вычислительных навыков, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся при написании ВПР. Объективно подходить к оцениванию работ по ВПР.

## Об антикоронавирусных мерах.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу перехода на дистанционное обучение в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В целях развития у обучающихся интереса к учебной и научной деятельности, активизации работы курсов, по учебным предметам кружков, создания условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в период с 26.09.2020 г. по 24.10.2020 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, физике, ОБЖ, в соответствии с графиком. По итогам Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры. Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа управления образования администрации Балашовского района «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году», в школьном этапе приняли участие 66 учеников, что составляет 48% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Количество победителей и призеров 15 учеников, что составило 23 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                           |                             |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                  |
|-------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школ | Перешли в 10-й класс другой | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную |

|             |    | <b>ы</b> | <b>оо</b> |    |   |   |   |   | <b>службу<br/>по<br/>призы<br/>ву</b> |
|-------------|----|----------|-----------|----|---|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>2018</b> | 14 | 3        | 0         | 10 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0                                     |
| <b>2019</b> | 12 | 5        | 0         | 7  | 6 | 4 | 2 | 0 | 0                                     |
| <b>2020</b> | 17 | 5        | 0         | 12 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0                                     |

**Трудоустройство выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года**

**в МОУ СОШ с. Тростянка**

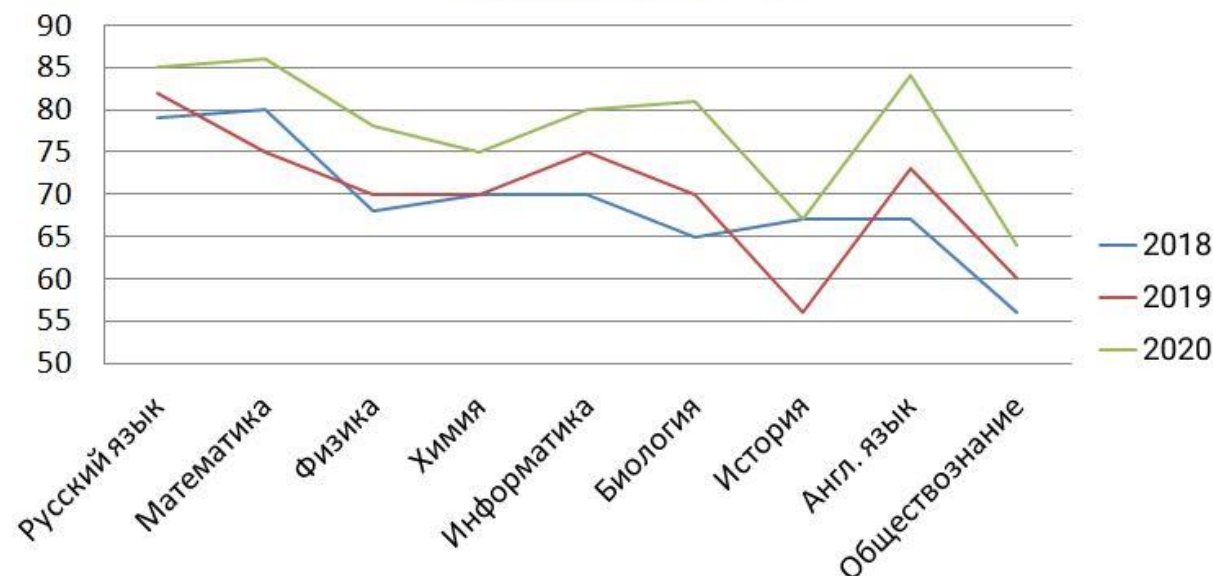
| Класс | Всего<br>выпус<br>книко<br>в | В том<br>числе<br>со<br>справко<br>й | 10 класс            |                 |                 | СПО | На<br>курсы | На<br>работу | Не<br>работаю<br>т, не<br>учатся | Другое<br>(указать<br>причину) |
|-------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|-------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------|
|       |                              |                                      | В<br>своей<br>школе | Школы<br>района | Школы<br>России |     |             |              |                                  |                                |
| 9     | 17                           | -                                    | 5                   | -               | -               | 12  | -           | -            | -                                | -                              |

**Трудоустройство выпускников 11класса 2019-2020 учебного года**

**в МОУ СОШ с.Тростянка**

| Класс | Всего<br>о<br>выпуски<br>ков | В том числе<br>со справкой | ВУЗ | СПО | Арм<br>ия | На<br>работу | Выбыло за<br>пределы<br>области | Не<br>работают,<br>не учатся | Другое<br>(указать<br>причину) |
|-------|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----------|--------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 11    | 3                            | -                          | 3   | -   | -         | -            | -                               | -                            | -                              |

**Средний балл по ЕГЭ**



#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1- 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашова в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Балашову и Балашовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 369 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3088 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5164 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 5164                      | 1598                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 6849                      | 1404                                  |
| 4 | Справочная                      | 205                       | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 15                        |                                       |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |

|   |                          |    |    |
|---|--------------------------|----|----|
| 7 | Техническая              | 10 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 0  |    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 228 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися: Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (4 кабинета), русского языка и литературы, иностранного языка, математики, формирования цифровых и гуманитарных компетенций (информатики), проектной деятельности, биологии, физики, истории и обществознания. Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 12369 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В школе имеется 15 рабочих мест ученика, 10 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 12 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 9 обучающихся. В школе имеется 7 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 25 ноутбуков, 1 3D принтер.

В школе есть актовый зал на 150 мест, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Для организации питания обучающихся в МОУ СОШ с.Тростянка оборудован пищеблок - столовая и буфет на 40 мест. Питание осуществляет ПО Хопер. Функционирует бракеражная комиссия. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным между МОУ СОШ с.Тростянка и ГУЗ СО «Балашовская РБ». Приказом главного врача ГУЗ СО «Балашовская районная больница» за школой закреплён медицинский работник. Согласован план-график проведения профилактических мероприятий и график работы медицинской сестры. В школе оборудовано помещение для работы медперсонала.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Здание оснащено объектовым оборудованием системы передачи сигнала пожарной тревоги ПАК «Стрелец-Мониторинг». Разработан, утвержден и согласован с МКУ «Управления по делам ГО и ЧС» Балашовского муниципального района; ГО УФСБ РФ по Саратовской области в гор. Балашове, МО МВД РФ «Балашовский» паспорт антитеррористической защищенности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области». Организовано видеонаблюдение.

В МОУ СОШ с.Тростянка организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.БШ.03.000.М.000036.03.09 от 27.03.2009 г.); соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.БШ.03.000.М.000013.02.20 от 26.02.2020 г.)

МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области соответствует требованиям пожарной безопасности (заключение № 34 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом государственного пожарного надзора по Балашовскому району УГПН ГУ МЧС России по Саратовской области от 28 июня 2010 года).

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными классами. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем организовала обучение в соответствии с имеющимися условиями. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| <b>Показатели</b>                                                                  |         | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                |         |                          |                   |
| Общая численность обучающихся                                                      | Человек | 137                      |                   |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 65                       |                   |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                  | Человек              | 64        |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                   | Человек              | 8         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                          | Человек<br>(процент) | 100 (73%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | Балл                 | 59        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | Балл                 | 36        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | Человек<br>(процент) | 1(6%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | Человек<br>(процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от                                                                                             | Человек              | 60 (44%)  |

|                                                                                                                                                                     |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| общей численности обучающихся                                                                                                                                       | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | Человек<br>(процент) | 40 (29%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                              |                      | 16 (12%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                               |                      | 12 (9%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                             |                      | 4 (3%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | Человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников :                                                                     | Человек              |          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                      | 17       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                      | 17       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                    | Человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 0(0%)     |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9 (56%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | Человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 3 (20%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 3(20%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | Человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 2 (13%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек<br>(процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек<br>(процент) |           |

| Инфраструктура                                                                                                                                   |                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                          | Единиц            | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | Единиц            |       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                            | Да/нет            | Да    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                           | Да/нет            | Да    |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                             |                   | Да    |
| – медиатеки                                                                                                                                      |                   | Да    |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                    |                   | Да    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                   |                   | Да    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                         |                   | Да    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                           | Кв. м             | 3,13  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.