

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ с.Тростянка
Приходько Е.Г.

Приказ № 181 от 31.08.2021 г

План внеурочной деятельности основного общего образования

(5-9 классы)

МОУ СОШ с.Тростянка

на 2021-2022 учебный год.

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г**

**Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г**

1.1 . План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2021– 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени по направлениям внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2020- 2021 учебного года.

1.2. Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2021 – 2022 учебный год при реализации ФГОС основного общего образования:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года,

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

-Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях общего образования (Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»,

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,

- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,

- Годовой План работы школы.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется в соответствии с лицензией (серия 64ЛО1 №0002152 от 10 февраля 2016 г № 2439) по следующим направлениям:

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки

Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

1.4. Внеурочная деятельность включает кружки, спортивные секции, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами:

План внеурочной деятельности									
Направлени я внеурочной деятельност и	Предметная область	Предмет	Организация внеурочной деятельности		Классы				
					5	6	7	8	9
			Форма органи зации	Наименование рабочей программы	Колич ество часов в недел ю / год	Количе ство часов в неделю / год	Количес тво часов в неделю / год	Количес тво часов в неделю / год	Количе ство часов в неделю / год

Общеинтеллектуальное	Математика и информатика	Математика	Кружок	«Подготовка к ОГЭ (математика)»				1/34	2/68	
		Информатика	Кружок	«Информатика»	1/34					
	Общественно-научные предметы	Обществознание	Кружок	«Подготовка к ОГЭ (обществознание)»					1/34	
		Русский язык и литература	Русский язык	Кружок	«Подготовка к ОГЭ (русский язык)»					2/68
		Общественно-научные предметы	Обществознание	Кружок	«Юный друг полиции»			1/34		
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Физическая культура	Кружок	Греко-римская борьба	6/204					
			Кружок	ОФП					1/34	
Итого					15/510					

В целях подготовки к ОГЭ введены кружки: «Подготовка к ОГЭ (математика)», «Подготовка к ОГЭ (обществознание)», «Подготовка к ОГЭ (русский язык)».

Кружок «Юный друг полиции» направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, на достижение целей патриотического воспитания, осознания гражданственности и законопорядка.

В целях развития информационной компетентности обучающихся введен кружок: «Информатика».

В рамках развития физического здоровья и формирования ЗОЖ ведутся кружки «Греко-римская борьба» и «ОФП».