

**Утверждаю:
Директор МОУ СОШ с.Тростянка
Приходько Е.Г.**

Приказ № 181 от 31.08.2021 г

План внеурочной деятельности начального общего образования

(1-4 классы)

МОУ СОШ с.Тростянка

на 2021-2022 учебный год.

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г**

**Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
на 2021– 2022 учебный год**

1.1. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2021– 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени по направлениям внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020- 2021 учебного года.

1.2. Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2021 – 2022 учебный год при реализации ФГОС начального общего образования:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года,

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)-Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях общего образования (Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»,

-Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,
- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»,
- Годовой План работы школы.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется в соответствии с лицензией (серия 64ЛО1 №0002152 от 10 февраля 2016 г № 2439) по следующим направлениям:

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик

Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

1.4. Внеурочная деятельность включает кружки, спортивные секции, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами:

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего на 2021-2022 учебный год			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Духовно-нравственное	ОПК	1	1	1	-	33	34	34	-
Общеинтеллектуальное	Калейдоскоп наук				1				34
	Информатика.	1	1	1	1	33	34	34	34
Общекультурное	Английский в фокусе. Начало.	1				33			
Итого		3	2	10		99	68	340	
Всего		15				507			

- С учётом специфики образовательной системы «Перспектива» ведётся кружок «Информатика» (1-4 классы).
- В целях духовно-нравственного развития обучающихся ведётся кружок «Основы православной культуры» (1-3 классы)
- В целях интеллектуального развития ведётся кружок: «Калейдоскоп наук» (4 класс), который направлен на всестороннюю подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам.
- В целях подготовки к изучению иностранного языка ведётся кружок: «Английский в фокусе. Начало.» (1 класс).