**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ТРОСТЯНКА
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка,
ул.Чернышевского, 19, тел. (84545)73-7-24

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета**

«01» марта 2021 г.

№ 7

Председатель - Приходько Е.Г.

Секретарь – Обьедкова О.А.

Присутствовали - 16 человек (Приложение №1)

Начало: 14:00

Окончание: 16:00

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении постановления педсовета № 6 от 01.02.2021 г
2. Итоги II учебного триместра
3. Утверждение выбора экзаменов на ГИА в 2021 году обучающимися 9 класса.
4. Утверждение изменений в локальный акт «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся»
5. Повышение эффективности системы оценки качества образования.

По первому вопросу повестки дня «О выполнении постановления педсовета № 6 от 01.02.2021 г.» слушали: зам.директора по УВР Борщеву М.П., которая рассказала, что

1. Учителя-предметники, ответственные за подготовку к ГИА в 2021 году проводят постоянно индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» 9 класса.

2. Утвержденное расписание консультаций по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 г. соблюдается.

3. Работа по подготовке отчета по самообследованию школы за 2021 год ведется согласно плану.

По второму вопросу повестки дня «Итоги II учебного триместра» слушали: классных руководителей 10 и 11 классов Зверовую О.Н., Болмосову И.В.:

Класс/кл. руководитель	Кол-во обучающихся		«5»	«4» и «5»	С одной «3»	не аттестованы не успевающие	Качество знаний	Успеваемость
	начало триместра	конец триместра						
10 класс Зверовая О.Н.	5	6	0	6			100	100
11 класс Болмосова И.В.	4	4	1	0	1		25	100
10-11 кл	8	8	0	3			62,5	100

Постановили:

1. Принять к сведению результаты II триместра в 10-11 классах. Обратить внимание учителям - предметникам на необходимость своевременного и объективного оценивания обучающихся
2. Классным руководителям довести результаты обучения до родителей учеников.

Голосовали: «за» - 16 человек, «против» - 0 человек

По третьему вопросу повестки дня «Утверждение выбора экзаменов на ГИА в 2020 году обучающимися 9 класса.» слушали классного руководителя 9 класса Кузнецову Е.А., которая познакомила присутствующих со следующим выбором экзаменов на ГИА в 2021 году обучающимися 9 класса и предложила утвердить его.

№ п/п	ФИ		Экзамены по выбору			
1	Вережан Максим		Физика, обществознание			
2	Глебов Глеб		Физика, обществознание			
3	Гречкина Анна		Биология, обществознание			
4	Гречкина Жанна		География, обществознание			
5	Гриценко Любовь		История, обществознание			
6	Долгавин Владислав		Биология, обществознание			
7	Ерофеева Анастасия		География, обществознание			
8	Згадова Алёна		Биология, обществознание			
9	Иванова Софья		Биология, обществознание			
10	Леонов Станислав		Физика, география			
11	Лобанова Еактерина		География, обществознание			
12	Метельская Мария		Информатика и ИКТ, обществознание			
13	Савушкина Светлана		География, обществознание			
14	Филатов Иван		Физика, география			
15	Черепин Руслан		-, -			
	обществознание	география	биология	история	физика	информатика
9	12	6	4	1	4	1

Выступила директор Приходько Е.Г., которая познакомила присутствующих с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 г». Согласно которому обучающиеся 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании должны сдавать всего 2 экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику.

Постановили:

1. Утвердить выбор экзаменов на ГИА в 2021 году обучающимися 9 класса: русский язык и математика.
2. Возложить ответственность за подготовку обучающихся к ГИА на учителей: русский язык – Евтухова В.В., математика- Кузнецова Е.А.

Голосовали: «за» - 16 человек, «против» - 0 человек

По четвертому вопросу повестки дня «Внесение изменений в локальный акт «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся» выступила директор Приходько Е.Г., которая сказала, что в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 г» необходимо на

период 2020-2021 учебного года внести следующие изменения в локальный акт «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся», а именно изложить п.4. **(4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации)** в следующем варианте:

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 -х классов. Решение о порядке, формах годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов принимает педагогический совет образовательного учреждения перед началом учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов за год проводится в виде письменных работ по двум предметам, утвержденным педсоветом, а также для обучающихся по ФГОС общего образования в виде зачета результатов внеурочной деятельности в формах, утвержденных педсоветом; в 9-м классе: обязательные экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ; в 11-м классе: для обучающихся, поступающих в учреждения высшего профессионального образования- обязательный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ, экзамены по предметам по выбору обучающихся в формате ЕГЭ; для выпускников, не планирующих поступление в высшие учебные заведения – обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена

Постановили:

1. Утвердить вышеуказанные изменения в 2021 году..

Голосовали: «за» - 16 человек, «против» - 0 человек

По пятому вопросу повестки дня «Повышение эффективности системы оценки качества образования» слушали директора Приходько Е.Г., которая довела до сведения присутствующих содержание писем ГАУ СО «РЦОКО» от 11.02.2021 г № 29, 30. Озвучила рекомендации для образовательных организаций в части повышения объективности оценки образовательных результатов, в том числе и в рамках подготовки к проведению ВПР. Также Приходько Е.Г. заметила, что в целях повышения эффективности работы наблюдателей при проведении процедур независимой оценки необходимо проводить более тщательный отбор кандидатов, обучение/ инструктаж перед началом работы, выполнять анализ актов наблюдения.

Выступила зам.директора по УВР Борщева М.П., которая предложила утвердить «План использования результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области», а также сказала, что в рамках выполнения решения педагогического совета № 4 от 30.11.2020 года в школе была проведена следующая работа:

- были проанализированы результаты ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года
- были разработаны планы работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях
- в рабочие программы предметов были внесены изменения с целью повторения неусвоенных обучающимися тем
- постоянно отслеживается динамика учебных результатов обучающихся с целью предупреждения неуспеваемости. В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводит внутренний аудит оценки качества образования через:
 - мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
 - состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - контроль состояния преподавания на параллелях 4, 5, 6, 7, 8, классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
 - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

2. Формируется механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.
3. Проводится поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий оценки, выявление пробелов в знаниях и умениях каждого учащегося, разработка мероприятий по индивидуальной поддержке учащихся.

Постановили:

1. утвердить «План использования результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»

Голосовали: «за» - 16 человек, «против» - 0 человек

Решение педагогического совета.

- 2.1. Принять к сведению результаты II триместра в 10-11 классах. Обратить внимание учителям - предметникам на необходимость своевременного и объективного оценивания обучающихся. Классным руководителям довести результаты обучения до родителей учеников
- 2.2. Классным руководителям довести результаты обучения до родителей учеников.
- 3.1. Утвердить выбор экзаменов на ГИА в 2021 году обучающимися 9 класса: русский язык и математика.
- 3.2. Возложить ответственность за подготовку обучающихся к ГИА на учителей: русский язык – Евтухова В.В., математика- Кузнецова Е.А.
- 4.1. Утвердить изменения в локальный акт «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся» на период 2020-2021 учебного года.
- 5.1. Утвердить «План использования результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области»

Председатель Приходько Е.Г.

Секретарь Обьедкова О.А.