

<p>Рассмотрено на заседании родительского комитета МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области Протокол № <u>5</u> от <u>27.01.2015г</u></p> <p>Председатель <u>Болмосова Е.В.</u></p>	<p>Рассмотрено на заседании Совета учащихся МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области Пр. № <u>5</u> от <u>29.01.2015г</u></p>	<p>Принят на заседании педагогического совета МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области Пр. № <u>5</u> от <u>31.01.2015г</u></p>	<p>Утверждаю Директор МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района Саратовской области</p> <p><b>ЕГ.Приходько</b> Приказ № <u>17</u> от <u>31.01.2015г</u></p> 
--	--	--	---

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»**

**Локальный акт № \_\_\_\_\_**

**Положение о работе по профилактике наркомании и табакокурения .**

## **1. Общие положения.**

Правовые основы Положения составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации и губернатора Саратовской области, Постановления и Распоряжения Правительства РФ и Правительства Саратовской области; закон №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41 п.7)

## **2. Цели и задачи.**

Целью работы по профилактике наркомании и табакокурения является пропаганда ценностей здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде образовательного учреждения.

В связи с поставленной целью обозначены следующие задачи:

- реализация государственной молодежной политики по вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде;
- мониторинг отношения к употреблению психоактивных веществ, распространению ВИЧ-инфекции, употреблению алкоголя и табакокурению в школьной среде;
- диагностика реального употребления наркотических и психоактивных веществ и употребления алкоголя;
- создание условий для формирования негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, употреблению алкоголя и табакокурению;
- содействие развитию системы социальных служб и клубов для молодежи и подростков, занимающихся профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- осуществление системы мер по повышению информированности молодежи и подростков о проблемах наркомании, распространении ВИЧ – инфекции, алкоголизации и табакокурения, а также других социальных болезней путем организации и проведения ряда систематических обучающих занятий по профилактике асоциального поведения, широкомасштабных информационных акций, конференций, выставок, семинаров;
- формирование установок на ответственное отношение к своему здоровью;
- повышение социальной активности школьников;
- формирование общего информационного банка информации о деятельности объединений, осуществляющих профилактическую деятельность в молодежной и подростковой среде.

## **3. Содержание работы по профилактике наркомании и табакокурения.**

Единая система профилактики включает в себя следующие блоки: диагностический, образовательный, практический, научно-методический.

### ***Диагностическое направление:***

мониторинг отношения подростков к проблемам злоупотребления психоактивными веществами, распространению ВИЧ-инфекции, употреблению алкоголя, табакокурению; анализ образовательного и социального пространства подростков группы риска.

Первый блок представлен компьютерным опросом подавляющего числа подростков для выявления установок и отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, распространению ВИЧ-инфекции, употреблению алкоголя, табакокурению.

Второй - представляет собой анализ и оценку образовательного и социального пространства подростков группы риска и включает в себя анкетный опрос экспертов, работающих в данной сфере. В роли экспертов могут выступать заместитель директора по УВР, соцпедагог, представители учреждений социальной защиты, представители комиссий по делам несовершеннолетних, заместители глав районов по работе с молодежью. Опрос экспертов предусматривает выявление основных трудностей в работе, определение сфер требующих разработки дополнительных обучающих программ. Данный блок предусматривает построение прогнозов реализации программ и проектов, их

всестороннюю оценку и анализ. Кроме того, важным представляется исследование подростков группы риска по мере их участия в реализуемых программах. Цель проводимых исследований – оценка результатов деятельности образовательного учреждения в сфере профилактики асоциального поведения.

**Образовательное направление** представляет собой комплекс мероприятий направленных на совершенствование навыков работы специалистов с подростками группы риска. Данное направление состоит из двух образовательно-тематических компонентов:

1. Информационный компонент;
2. Обучение интерактивным технологиям.

**Информационный** компонент предполагает доведение до сведения специалистов концептуальных, теоретических знаний из мирового и отечественного опыта по проблемам асоциального поведения, информации о деятельности государственных ведомств, учреждений и профильных институтов (Министерством образования РМ, Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РМ, региональный центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», и т.д.).

**Интерактивный** компонент предполагает обучение эффективным навыкам, умениям работы педагогов в подростковой среде.

Предполагается использование тренинговых форм работы, семинаров, выставок, дискуссий, презентаций, круглых столов.

Тематика обучающих программ содержит в себе информацию из области возрастной психологии, психологии отклоняющегося поведения, полового воспитания, включает технологии кураторской работы, проведения профилактической работы по вопросам асоциального поведения.

Обучение интерактивным психолого-педагогическим технологиям направлено на отработку умений и навыков взаимодействия педагогов с различными целевыми группами: школьники и подростки группы риска, их родители, педагоги, специалисты государственных и общественных организаций.

**Практическое направление** представляет собой непосредственную деятельность по организации и проведению мероприятий с подростками групп риска.

Предполагается создание и функционирование в школе структур и программ, занимающихся организацией работ по профилактике асоциального поведения. К профилактической работе могут привлекаться как общественные организации, так и педагоги.

**Научно-методическое направление** предполагает систематизацию и анализ данных работ по профилактике асоциального поведения. Планируется проведение конференций, семинаров, круглых столов, выпуск сборников методических материалов, создание сайта в Интернет-пространстве, создания банка данных по вопросам работы с подростками группы риска.