

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
(1-4 кл)**

1. Основа для составления программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Основная образовательная программа начального общего образования
- ООО НОО МОУ СОШ с.Тростянка
- Учебный план МОУ СОШ с.Тростянка на 2019-2020 учебный год
- Положение о рабочей программе педагога МОУ СОШ с.Тростянка

2. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ.

Согласно учебному плану МОУ СОШ с.Тростянка программа рассчитана на 5 ч в неделю, всего 675 ч: В первом классе – 165 ч. (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 116 ч. отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 49 ч. – на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

3. Цель, задачи изучения предмета.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Современное обучение русскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Данный предмет играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

4. Основные разделы программы.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение.

Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

5. Основные образовательные технологии (указать все технологии, применяющиеся педагогами).

Технология	Результат применения.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование электронных версий тестов и заданий, презентаций. Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности для решения заданий
Здоровьесберегающие технологии и методики	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. Участие обучающихся в конкурсах и в социально-значимых проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.
Технология игрового обучения.	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта. Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
Технология проблемного	Использование полученных навыков организации самостоятельной

Азбука.1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. / Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева – 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение. 2019 г

Азбука.1 класс. Учеб. Для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева ; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011

обучения.	работы для получения новых знаний из разных источников информации.
-----------	--

6. Требования к результатам освоения.

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных действиях в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

7. Форма контроля:

итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая работа.

8. УМК

Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе / Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011

Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2012

Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018

Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013

Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. - Москва. Просвещение. 2019 г

Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014

9. Составитель (ФИО педагогов)

Объедкова О.А.