

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ТРОСТЯНКА
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Зверова О. Н. <i>Зверова</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ СОШ с.Тростянка Борщева М.П. « <u>19</u> » августа 2019 г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Тростянка Приходько Е.Г. Приказ № <u>199</u> от 30.08.2019 г. Балашовского района Саратовской области
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Нуриевой Татьяны Николаевны

**по элективному предмету «Актуальные вопросы по обществознанию»
10-11 класс
Базовый уровень**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

2019-2020 уч.год.

Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы обществознания. 10-11 класс» в целях

обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных текстом Стандарта. Данный курс рассчитан на 34 часа . Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- ☐ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями). Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:
 - ☐ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; ☐ общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
 - ☐ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - ☐ развитие навыков самообразования и самопроектирования; ☐ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
 - ☐ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам курса. Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации. Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- ☐ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- ☐ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- ☐ умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- ☐ способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- ☐ умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- ☐ умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ☐ моделирование социальных процессов;
- ☐ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- ☐ способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ☐ понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- ☐ овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- ☐ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- ☐ чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- ☐ уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ☐ умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

□ умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров; □ развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; □ владение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО – 10 ч.

1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ
2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА
3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. ПОЗНАНИЕ МИРА
5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ
6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА
7. ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
8. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
9. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
10. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА – 15 ч.

11. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА
12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
13. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ
14. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ
15. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ
16. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ
17. ИНФЛЯЦИЯ
18. БЕЗРАБОТИЦА
19. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА
20. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ
21. НАЛОГИ
21. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ
22. ЦЕННЫЕ БУМАГИ
- 23-24. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИКА»
25. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 9 (10) ч.

26. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
27. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ
28. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ
29. СЕМЬЯ
30. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
31. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ
- 32-33. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
34. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС

Календарно тематическое планирование 10 класса

Кол час	Тема	Дом. зад	Дата		Примеча ние
			план	факт	
1	1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ	конспекты			
1	2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА	конспекты			
1	3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	творческое задание			
1	4. ПОЗНАНИЕ МИРА	конспекты			
1	5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ	конспекты			
1	6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА	конспекты			
1	7. ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ	творческое задание			
1	8. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	конспекты			
1	9. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»				
1	10. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС				
1	11. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	конспекты			
1	12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	конспекты			
1	13. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ	конспекты			
1	14. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ	творческое задание			
1	15. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ	конспекты			
1	16. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ	творческое задание			
1	17. ИНФЛЯЦИЯ	конспекты			
1	18. БЕЗРАБОТИЦА	конспекты			
1	19. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	конспекты			
1	20. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	конспекты			
1	21. НАЛОГИ	творческое задание			
1	21. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ	конспекты			
1	22. ЦЕННЫЕ БУМАГИ	конспекты			
2	23-24. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИКА»				
1	25 РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС				
1	26. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	конспекты			
1	27. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	конспекты			
1	28. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	творческое задание			
1	29. СЕМЬЯ	конспекты			

1	30. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	конспекты			
1	31. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ	конспекты			
2	32-33. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».				
1	34 . РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС				

Календарно тематическое планирование 11 класса

Кол час	Тема	Дом. зад	Дата		Примечание
			пла н	фак т	
1	Понятие и признаки государства. Подготовка к ЕГЭ, задание 1, часть 1	конспекты			
1	Государственное устройство. Подготовка к ЕГЭ, задание 2, часть 1	конспекты			
1	Функции государства. Подготовка к ЕГЭ, задание 3, часть 1	конспекты			
1	Политический режим. Подготовка к ЕГЭ, задание 4, часть 1	творческое задание			
1	Демократия: ее признаки, виды. Подготовка к ЕГЭ, задание 5, часть 1	конспекты			
1	Политический процесс. Подготовка к ЕГЭ, задание 6, часть 1	конспекты			
1	Политические партии. Подготовка к ЕГЭ, задание 7-8, часть 1	конспекты			
1	Политическая элита и политическое лидерство. Подготовка к ЕГЭ, задание 9-10, часть 1	творческое задание			
2	Итоговое повторение раздела «Политическая система».				
1	Резервный час. Подготовка к ЕГЭ, задание 11-12, часть 1				
1	Конституция РФ. Подготовка к ЕГЭ, задание 13-14, часть 1	конспекты			
1	Основы конституционного строя. Подготовка к ЕГЭ, задание 15-16, часть 1	конспекты			
1	Права и свободы человека и гражданина. Подготовка к ЕГЭ, задание 17-18, часть 1	конспекты			
2	Федеративное устройство РФ. Подготовка к ЕГЭ, задание 19-20, часть 1	творческое задание			
2	Организация государственной власти в РФ. Подготовка к ЕГЭ, задание 21-24,	конспекты			

	часть 2				
2	Итоговое повторение раздела «Конституция РФ»				
1	Резервный час. Подготовка к ЕГЭ, задание 21-24, часть 2				
2	Право, его роль в жизни общества и государства. Подготовка к ЕГЭ, задание 25, часть 2	конспекты			
1	Субъекты гражданского права. Подготовка к ЕГЭ, задание 26, часть 2	конспекты			
1	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Подготовка к ЕГЭ, задание 27, часть 2	конспекты			
1	Семейное право. Подготовка к ЕГЭ, задание 28, часть 2	творческое задание			
1	Трудовое право. Подготовка к ЕГЭ, задание 29, часть 2	конспекты			
1	Юридическая ответственность. Подготовка к ЕГЭ, задание 29, часть 2	конспекты			
1	Правоохранительные органы. Подготовка к ЕГЭ, задание 1-10, часть 1	творческое задание			
1	Гражданское процессуальное право. Подготовка к ЕГЭ, задание 11-10, часть 1	конспекты			
1	Особенности уголовного процесса. Подготовка к ЕГЭ, задание 21-29, часть 2	конспекты			
2	Итоговое повторение раздела «Право»				
1	Обобщающее повторение				

**График контрольных работ по элективному курсу «Актуальные вопросы
обществознания» 10 класс**

№	Тема	Форма проведения	Дата план	Дата факт	Примечание
1	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»	тест			
2	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИКА»	тест			
3	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».	тест			

**График контрольных работ по элективному курсу «Актуальные вопросы
обществознания» 11 класс**

№	Тема	Форма проведения	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	тест			
2	Итоговое повторение раздела «Конституция РФ»	тест			
3	Итоговое повторение раздела «Право»	тест			