

Аннотация рабочей программы кружка «Готовимся к ГИА (математика)»

1. Основа для составления программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- ООО ООО МОУ СОШ с.Тростянка
- Учебный план МОУ СОШ с.Тростянка на 2019-2020 учебный год
- положение о рабочей программе педагога МОУ СОШ с.Тростянка
- Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ОГЭ-2020 по математике
- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ
- демоверсия ОГЭ 2020 г.

2. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ.

Данный курс кружка рассчитан на 34 часа занятий, которые проводятся с учащимися 9 класса. Программа математического кружка «Готовимся к ГИА (математика)», ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

Учащиеся и их родители заинтересованы в получении, а государство – в обеспечении качественного образования. Для этого используются современные методы оценки и контроля. ОГЭ по математике за курс 9 класса сдают все учащиеся девятых классов.

Кружок направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

3. Цель и задачи изучения предмета.

Основная задача обучения математике в основной школе – обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися системой математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества.

Однако, часть школьников по различным причинам не может усваивать ряд разделов математики, что влечет за собой неудовлетворительные знания при изучении предметов естественного цикла.

Для закрепления у обучающихся знаний, умений и навыков, полученных в курсе математики основной школы, был организован данный кружок. Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше.

Цель кружка: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Задачи кружка:

1. Закрепить умения обучающихся:
 - 1.1 Выполнять тождественные преобразования выражений;
 - 1.2.Применять основные приемы решения уравнений, неравенств и их систем.
 - 1.3. Строить графики и читать их
 - 1.4. Совершенствовать вычислительные навыки.
2. Научить различным приемам решения текстовых задач.

3. Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.
4. Подготовить учащихся к ОГЭ по математике в 9 классе.
5. Подготовить обучающихся к изучению математики в старшей школе или к поступлению в средние учебные заведения.

4. Основные разделы программы.

Задания ОГЭ 1 и 2 части

5. Основные образовательные технологии (указать все технологии, применяющиеся педагогами).

Технология	Результат применения.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование электронных версий тестов и заданий, презентаций. Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности для решения тренировочных заданий при подготовке к ЕГЭ.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, ответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
Технология проблемного обучения.	Использование полученных навыков организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации.

6. Требования к результатам освоения.

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики
- Уметь строить и читать графики функций
- Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

7. Форма контроля: работы в форме ОГЭ

8. УМК:

- ОГЭ. Математика: универсальный справочник/И.В.третьяк.-Москва:Эксмо,2019
- Математика: большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену/ под.ред.И.В.Яценко.-Москва:АСТ,2018
- Математика.ОГЭ-2019.9 класс. Тематический тренинг учебно-методическое пособие/ под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. - Ростов н/Д:Легион, 2018
- Математика. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации (учебное пособие)/А.В.Семенов, А.С. Трепалин, и.В.Яценко, П.И.Захаров, И.Р.Высоцкий, Л.А.Титова; под ред. И.В.Яценко; Московский Центр непрерывного математического образования. - Москва: Издательство «интеллект-Центр»,2020
- ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.В.Яценко.-М.: Издательство «Национальное образование», 2020
- Математика. 9 класс. ОГЭ 2020. учебно-методическое пособие/ под ред. Мальцева Д.А. - Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А. ;М.: Народное образование, 2020

9. Составитель: Приходько Е.Г.

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО <u>Фадеев А.В.</u> Протокол № 1 от « 27 » августа 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР МОУ СОШ с.Тростянка <u>Борщева М.П.</u> « 29 » августа 2019 г.	Директор МОУ СОШ с.Тростянка <u>Приходько Е.П.</u> Приказ № 13 от 30.08.2019 г. 

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа с.Тростянка
 Балаховского района Саратовской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
 ПРИХОДЬКО ЕЛЕНЫ ГЕОРГИЕВНЫ
 I квалификационная категория

кружка

«Готовимся к ГИА (математика)»

9 класс

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2019 г.

2019-2020 уч.год.

1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики
- Уметь строить и читать графики функций
- Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

2. содержание учебного предмета, курса.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ
ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ <u>Действия с дробями.</u> Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Правильная/неправильная дробь. Сократимая/несократимая дробь. Смешанная дробь. Десятичная дробь. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Сравнение дробей <u>Действия со степенями.</u> Степень числа. Свойства степеней. Возведение отрицательных чисел в степень. Примеры решений заданий из ОГЭ
ЧИСЛОВЫЕ НЕРАВЕНСТВА. КООРДИНАТНАЯ ПРЯМАЯ. Координатная прямая. Модуль числа. Квадратный корень из числа. Примеры решений заданий из ОГЭ
ВЫЧИСЛЕНИЯ И АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. <u>Преобразования и вычисления.</u> Свойства степеней. Свойства квадратного корня. Рациональные и иррациональные числа Внесение и вынесение множителя за знак квадратного корня. Формулы сокращённого умножения. Стандартный вид числа. Примеры решений заданий из ОГЭ
УРАВНЕНИЯ, СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Разложение квадратного трёхчлена на множители. Дробно рациональные уравнения. Системы уравнений. Метод подстановки. Метод сложения. Примеры решений заданий из ОГЭ
СТАТИСТИКА, ВЕРОЯТНОСТИ. Статистика: Среднее арифметическое. Медиана. Размах. Мода. Вероятности. Случайное событие Частота случайного события Благоприятные/неблагоприятные исходы Вероятность случайного события. Противоположное событие. Вероятность противоположного события. Теоремы о вероятностных событиях. Несовместные и совместные события. Теорема сложения вероятностей Независимые и зависимые события. Теорема умножения вероятностей. Симметричная монета. Симметричная игральная кость.
ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ. Декартова система координат. Функция. Прямая Парабола. Гипербола. Квадратный корень. Возрастающая/убывающая функция. Наибольшее/наименьшее значение функции. Примеры решений заданий из ОГЭ
ПРОГРЕССИИ. Числовые последовательности. Способы задания последовательностей. Арифметическая прогрессия. Формулы арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Формулы геометрической прогрессии. Примеры решений заданий из ОГЭ
АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения.
РАСЧЕТЫ ПО ФОРМУЛАМ. Линейные уравнения. Выражение неизвестной величины через известные. Вычисления по формуле. Вычисление по формуле. Перевод из одной системы в другую. Анализ решений.
НЕРАВЕНСТВА, СИСТЕМЫ НЕРАВЕНСТВ.. Неравенства. Линейные неравенства. Таблица числовых промежутков

Алгоритм решения линейного неравенства
Квадратные неравенства. Алгоритм решения квадратного неравенства
Дробно рациональные неравенства. Алгоритм решения дробно рационального неравенства
Системы неравенств. Алгоритм решения системы неравенств.
ТРЕУГОЛЬНИКИ, ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ, МНОГОУГОЛЬНИКИ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ
ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ
ПЛОЩАДИ ФИГУР
ФИГУРЫ НА КВАДРАТНОЙ РЕШЁТКЕ
АНАЛИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ
Работа в форме ОГЭ
АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ, УРАВНЕНИЯ, НЕРАВЕНСТВА И ИХ СИСТЕМЫ
ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ
СВОЙСТВА И ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ
ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА НА ВЫЧИСЛЕНИЕ
ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВО
ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ
Итоговая работа в форме ОГЭ

3.Календарно-тематическое планирование .

№ занятия	дата		Тема и содержание занятия	№ заданий ОГЭ	кол-во часов
	план	факт			
1-4			ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ	1-5	4
5			ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ	6	1
6			ЧИСЛОВЫЕ НЕРАВЕНСТВА. КООРДИНАТНАЯ ПРЯМАЯ.	7	1
7			ВЫЧИСЛЕНИЯ И АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ.	8	1
8			УРАВНЕНИЯ, СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ.	9	1
9			СТАТИСТИКА, ВЕРОЯТНОСТИ.	10	1
10			ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ.	11	1
11			ПРОГРЕССИИ.	12	1
12			АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ.	13	1
13			РАСЧЕТЫ ПО ФОРМУЛАМ.	14	1
14			НЕРАВЕНСТВА, СИСТЕМЫ НЕРАВЕНСТВ.	15	1
15			ТРЕУГОЛЬНИКИ, ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ, МНОГОУГОЛЬНИКИ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ	16.	1
16			ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ	17	1
17			ПЛОЩАДИ ФИГУР	18.	1
18			ФИГУРЫ НА КВАДРАТНОЙ РЕШЁТКЕ	19.	1
19			АНАЛИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ	20.	1
20			Работа в форме ОГЭ		1
21-22			АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ, УРАВНЕНИЯ, НЕРАВЕНСТВА И ИХ СИСТЕМЫ	21.	2
23-24			ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ	22.	2
25-26			СВОЙСТВА И ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ	23.	2
27-28			ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА НА ВЫЧИСЛЕНИЕ	24.	2
29-30			ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВО	25.	2

31-32			ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ	26.	2
33-34			Итоговая работа в форме ОГЭ		2
Итого					34