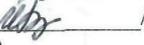


<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Рагеев А.В.1</u> /  ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>21</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ с.Тростянка <u>Березова Л.И.</u> /  ФИО «<u>29</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u>г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Тростянка <u>Александров Е.И.</u> /  ФИО Приказ № <u>199</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>19</u>г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Объедкова Романа Геннадиевича, 1 категория
Ф.И.О., категория

по ОБЖ 10 - 11 классы
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2011.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;
описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;
объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготовку к стрельбе;
производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат;
различать наступательные и оборонительные гранаты;
описывать устройство ручных осколочных гранат;
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

II. Содержание учебного материала

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарноэпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового

автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные

интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.

Учебники и учебные пособия:

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г. ;
- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;
- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™, - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Электронные ресурсы:

Министерство образования РФ:

- <http://www.gov.ru>
- <http://www.edu.ru>

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Предметный результат	УУД	Календарные сроки		Примечание (причины изменения календарных сроков, уплотнение тем)
					По плану	Фактически	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)							
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)							
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Овладеть знаниями о автономном пребывании человека в природной среде.	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение формировать собственное мнение и позицию. П: Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Р: Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу.			
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Овладеть знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение формировать собственное мнение и позицию. П: Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Р: Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу.			
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Овладеть знаниями о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте	Л: 1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. 2. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС. К: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе			

				<p>находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p> <p>П: Умение анализировать причины возникновения ЧС.</p> <p>Р: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>			
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Овладеть знаниями о правилах поведения в опасных ситуациях криминального характера.	<p>Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>К: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p> <p>П: Умение анализировать причины возникновения ЧС.</p> <p>Р: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>			
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)							
5	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	1	Овладеть знаниями основам современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера	<p>Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>П: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,</p>			

				развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
6	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	1	Овладеть знаниями основам современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)							
7	Военные угрозы национальной безопасности России	1	Овладеть знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности	Л: Правила безопасного поведения во время военной угрозы национальной безопасности России. К: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей. П: Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях. Р: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.			
8	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Овладеть знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности	Л: Правила безопасного поведения во время военной угрозы национальной безопасности России. К: Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей. П: Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях. Р: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.			

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)

9	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Овладеть знаниями о нормативно - правовых акта РФ по обеспечению безопасности.	Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС. К: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. П: Умение анализировать законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.			
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1	Овладеть знаниями о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС	Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС. К: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. П: понимание предназначения РСЧС Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)							
11	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для	1	Овладеть знаниями об экстремизме и терроризме и	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.			

	общества и государства		их последствиях для личности, общества и государства	К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
12	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	Овладеть знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
13	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	Овладеть знаниями о правилах поведения при угрозе и возникновении террористического акта	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Умение предвидеть возникновение угрозы террористического акта. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
14	Уголовная ответственность за террористическую и	1	Овладеть знаниями об уголовной ответственности	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в			

	экстремистскую деятельность		за террористическую и экстремистскую деятельность	области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)							
15	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Овладеть знаниями о массовых инфекционных заболеваниях человека.	Л: Усвоение правил сохранения и укрепления здоровья. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
16	Здоровый образ жизни	1	Овладеть знаниями о ведении ЗОЖ	Л: Усвоение правил ведения ЗОЖ. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
17	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Овладеть знаниями об основах здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Л: 1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. К: 1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение			

				<p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p>П: Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</p> <p>Р: 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
<p>Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6 ч)</p>							
18	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	Овладеть знаниями о гражданской обороне, ее предназначение и основных задачах	<p>Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.</p> <p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</p> <p>К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p> <p>П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.</p> <p>Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>			
19, 20	Основные виды оружия и их поражающие факторы	2	Овладеть знаниями об основных видах оружия и их поражающих факторов	<p>Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.</p> <p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</p> <p>К: Работать индивидуально и в группе находить</p>			

				общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
21	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	1	Овладеть знаниями об оповещении и информировании населения о ЧС мирного и военного времени.	Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
22	Средства индивидуальной защиты.	1	Овладеть знаниями о СИЗ	Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
23	Организация проведения аварийно-спасательных работ в	1	Овладеть знаниями об организации и проведении АСДНР.	Л: Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.			

	зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.			Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (3 ч)							
24	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	Овладеть знаниями о истории создания Вооруженных Сил РФ.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: 1.Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. П: Умение анализировать состояние современных ВС Р: 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
25	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Овладеть знаниями о днях воинской славы России.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: 1.Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Умение анализировать значимость дней воинской славы. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения			

				результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
26	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1	Овладеть знаниями о составе Вооруженных Сил РФ	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)							
27	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Овладеть знаниями о сухопутных войсках.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
28	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника	1	Овладеть знаниями о Военно-воздушных Силах, Военно-морского флота.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных			

	ВВС и ВМФ.			позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
29	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Овладеть знаниями о ракетных войсках.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
30	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	1	Овладеть знаниями о ВДВ.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			

31	Космические войска, их состав и предназначение.	1	Овладеть знаниями о космических войсках.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Овладеть знаниями о воинских формированиях не входящих в состав ВС РФ.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Знание состава ВС РФ. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)							
33	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	Овладеть знаниями о патриотизме и верности воинскому долгу .	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: Понимание сути патриотизма. Р: Умение соотносить свои действия с			

				планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
34	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Овладеть знаниями о дружбе, войсковом товариществе.	<p>Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения</p> <p>К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>П: Понимание дружбы, войскового товарищества для готовности войск.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Предметный результат	УУД	Календарные сроки		Примечание (причины изменения календарных сроков, уплотнение тем)
					По плану	Фактически	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)							
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)							
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Овладеть знаниями о пожарной безопасности.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний для сохранения и укрепление здоровья, для подготовки к профессиональной деятельности в повседневной жизни. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
2	Правила личной безопасности при пожаре	1	Овладеть знаниями о пожарной безопасности.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний для сохранения и укрепление здоровья, для подготовки к профессиональной деятельности в повседневной жизни. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе			

				достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)							
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)							
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Овладеть знаниями о НАК.	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: овладение знаниями о НАК. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
4	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	Овладеть знаниями о контртеррористической операции.	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Овладение знаниями о контртеррористической операции и условиях ее проведения. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
5	Правовой режим контртеррористической операции	1	Овладеть знаниями о контртеррористической операции.	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Овладение знаниями о контртеррористической операции и условиях ее проведения.			

				Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
6	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	1	Овладеть знаниями о контртеррористической операции.	Л: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. П: Овладение знаниями о контртеррористической операции. Р: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
<u>Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)</u>							
Основы здорового образа жизни (4 ч)							
7	Меры профилактики венерических заболеваний.	1	Овладеть знаниями о венерических заболеваниях.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний для воспитания ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
8	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики		Овладеть знаниями о ВИЧ-инфекции.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.			

	ВИЧ-инфекции.			<p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний для воспитания ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
9	Семья в современном обществе.	1	Овладеть знаниями о семье.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний для воспитания ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
10	Законодательство РФ о семье.	1	Овладеть знаниями о законодательстве РФ о семье.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний для воспитания ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)

11	<p>ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, Коврика для проведения СЛР, поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	<p>Овладеть знаниями о ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи. Р: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.</p>			
12	<p>Понятие о кровотечении и ранении.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	<p>Овладеть знаниями о кровотечении и ранении.</p>	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
13	<p>Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, Табельных средств для оказания ПМП, поставленного в «Точки</i></p>	1	<p>Овладеть знаниями о первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.</p>	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и</p>			

	<i>роста».</i>			требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
14	<p>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Табельных средств для оказания ПМП, Воротника шейного, Шины лестничной поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	Овладеть знаниями о способах иммобилизации.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Р: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.</p>			
15	<p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Табельных средств для оказания ПМП, Воротника шейного, Шины лестничной поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	Овладеть знаниями о первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
16	<p>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Табельных средств для оказания ПМП, Воротника шейного, Шины лестничной поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	Овладеть знаниями о первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			

17	<p>Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Табельных средств для оказания ПМП, Воротника шейного, Шины лестничной поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	<p>Овладеть знаниями о ПМП при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.</p>	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
18	<p>Первая медицинская помощь при травматическом шоке.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, Коврика для проведения СЛР, поставленного в «Точки роста».</i></p>		<p>Овладеть знаниями о ПМП при травматическом шоке.</p>	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Р: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.</p>			
19	<p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p><i>Практические занятия проводятся с использованием оборудования: Тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, Коврика для проведения СЛР, поставленного в «Точки роста».</i></p>	1	<p>Овладеть знаниями о ПМП при остановке сердца.</p>	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>П: приобретение знаний о приемах и правилах оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			

Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)

20	Состав Вооруженных Сил РФ.	1	Овладеть знаниями о составе ВС РФ.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p> <p>П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.</p> <p>Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>			
21	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	Овладеть знаниями о назначении ВС РФ.	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p> <p>П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.</p> <p>Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>			
22	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1	Овладеть знаниями о Международной(миротворческая) деятельности Вооруженных Сил РФ	<p>Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p> <p>П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.</p> <p>Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>			

Символы воинской чести (3 ч)

23	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	1	Овладеть знаниями о значении боевого Знамени.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
24	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Овладеть знаниями о орденах.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
25	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1	Овладеть знаниями о видах военной формы.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
Воинская обязанность (2 ч)							
26	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Овладеть знаниями об основных понятиях о воинской обязанности.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний о воинской обязанности.			

				Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
27, 28	Организация воинского учёта.	1	Овладеть знаниями об организации воинского учёта.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)							
29	Правовые основы военной службы.	1	Овладеть знаниями о правовых основах военной службы.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний о воинской обязанности и основах военной службы Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.			
30	Военные аспекты международного права.	1	Овладеть знаниями о военных аспектах международного права.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Умение оформлять свои мысли в устной форме П: приобретение знаний о военных аспектах международного права. Р: Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в			

				соответствии с изменяющейся ситуацией.			
31	Ритуалы ВС РФ.	1	Овладеть знаниями о ритуалах ВС РФ.	Л: способность к самооценке, мотивация учебной деятельности, развитие познавательных интересов, учебных мотивов. К: Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. П: Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения. Р: Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.			
32	Прохождение военной службы по призыву.	1	Овладеть знаниями о прохождении военной службы по призыву.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: овладение знаниями о прохождении военной службы по призыву. Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
33	Особенности военной службы по контракту.	1	Овладеть знаниями об особенностях военной службы по контракту.	Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. П: овладение знаниями о прохождении военной службы по контракту . Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе			

				достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.			
34	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	1	Овладеть знаниями об альтернативной гражданской службе.	<p>Л: Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения)</p> <p>К: Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>П: овладение знаниями об альтернативной гражданской службе</p> <p>Р: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			