

Аннотация к рабочей программе
«Элективный курс «Русский язык: теория и практика»
(10-11 кл.)

Учебный (элективный) курс «Русский язык: теория и практика» создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей. Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями).
- Учебный план МОУ СОШ с.Тростянка
- Положение о рабочей программе педагога МОУ СОШ с.Тростянка

Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ.

На уровне среднего общего образования учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Русский язык и литература».

Программа учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» рассчитана на 140(136) учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 70 (68) часов (2 часа в неделю, 35(34) учебных недель).

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Русский язык» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам/модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель изучения учебного(элективного) курса «Русский язык: теория и практика»- освоение содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основные задачи:

- овладение функциональной грамотностью,
- формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Содержание учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества: соблюдение культуры общения причем не только в письменной, но и в устной форме, поскольку владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством. Кроме того, программа предусматривает повторение ранее изученного материала в рамках предметного содержания модулей «Культура речи» и «Подготовка к ГИА», посвященных нормам русского языка, повторению и углублению наиболее трудных тем основной школы.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлено на

решение задач по реализации в образовательном процессе метапредметной функции, которую выполняет родной язык на всех этапах обучения ребёнка в современной школе, и особенно в 10-11-м классах, что обусловлено природой языка, особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых родной язык играет определяющую роль. Содержание курса обеспечивает совершенствование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, которые активно проявляются в разных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) и формируются в процессе изучения всех тем курса.

Программа учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» представлена следующими содержательными компонентами: «Язык как средство общения», «Виды речевой деятельности и информационная переработка текста», «Функциональная стилистика», «Культура речи», «Подготовка к ГИА», которые углубляют знания ученика, полученные на базовом уровне, и системно готовят к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы.

Принципы и особенности содержания Программы

Принцип систематичности и последовательности

В целом курс русского языка в 10-11-м классах направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета:

- интенсивное развитие речемыслительных способностей старшеклассников, коммуникативных навыков;
- формирование представления о связи языка и культуры народа, об истоках богатства и выразительности русского языка;
- формирование представления об эстетическом речевом идеале и о том, как к нему можно приблизиться в собственной речевой практике, руководствуясь критериями образцовой речи;
- целенаправленное и взаимосвязанное развитие предметных компетенций, необходимых для успешного участия в разных сферах жизни, в том числе и в учебно-коммуникативной деятельности (в разнообразных видах речевого общения на уроках, во время диспутов, защиты проекта, на экзаменах по разным предметам, включая и русский язык, и т. п.).

Принцип непрерывности

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

Принцип доступности и индивидуализации

Программа последовательно реализует дифференцированный подход к обучению русскому языку в 10—11-м классах. С помощью специального значка * в программе выделены дидактические единицы (лингвистические понятия, научные положения, умения и учебные действия), которые ориентированы на более сильных учащихся и не предназначены для обязательного изучения всеми старшеклассниками и для включения в систему контроля.

Кроме того, в программе углублённого уровня встречается и значок **. Он используется в тех случаях, когда нужно обозначить дидактические единицы, которые в рамках углублённого курса являются сложными для усвоения и которые ориентированы на самых сильных учащихся и не предназначены для обязательного изучения всеми старшеклассниками классов с углублённым изучением предмета. «Двойная дифференциация» даёт возможность осуществлять дифференцированный подход в обучении и в сильных классах с углублённым изучением предмета, где, как известно, всё равно собраны ученики разных способностей и разного уровня подготовки по предмету.

Следовательно, учитель может строить процесс обучения в таких классах, ориентируясь не только на основной контингент учащихся, но и на тех старшеклассников, которые способны решать языковые и коммуникативные задачи на очень высоком уровне сложности.

Принцип вариативности в организации образовательной деятельности.

Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Предлагаемая программа предусматривает углубление

и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями. Это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

Общее содержание программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Принцип минимакса в организации образовательной деятельности позволяет решить сразу несколько проблем. Во-первых, все ученики разные, но нельзя ориентироваться ни на слабого, ни на сильного, поэтому в процессе обучения учащийся определяет свои возможности и способы их успешной реализации. Во-вторых, для решения любой возникающей в жизни проблемы надо учиться находить нужную информацию. А принцип минимакса учит определять потребность в информации и самостоятельно ее находить.

Системно-деятельностный подход

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по Программе учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика».

Оценка		Требования
зачтено	5 (отлично)	80 – 100 % от общего числа баллов
	4 (хорошо)	70 - 79 % от общего числа баллов
	3 (удовлетворительно)	50 - 69 % от общего числа баллов
не зачтено	2 (неудовлетворительно)	35 - 49% от общего числа баллов
1	1	0 - 34 % от общего числа баллов

Учебники

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: ООО "ДРОФА", 2013.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014.

Гусарова И.В. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.

Гусарова И.В. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.

Львова С. И., Львов В. В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразоват. организаций. — М.: Мнемозина, 2014.

Львова С. И., Львов В. В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразоват. организаций. — М.: Мнемозина, 2014.

Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. – М.: ООО "ДРОФА", 2013.

Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. – М.: ООО "ДРОФА", 2013.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> — Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.ed.gov.ru> — Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию.

<http://www.ege.edu.ru> — Федеральный портал «ЕГЭ» (Информационная поддержка Единого государственного экзамена).

<http://www.rosolymp.ru> — Сайт «Всероссийская олимпиада школьников».

<http://www.vestnik.edu.ru> — Журнал «Вестник образования».

Образовательные порталы, сетевые сообщества учителей и методистов

<http://www.school.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал.

<http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учёба».

<http://www.ict.edu.ru> — Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://www.pedsovet.org> — Всероссийский интернет-педсовет.

<http://www.it-n.ru> — Сеть творческих учителей.

<http://www.maryal.org> — Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

<http://www.openclass.ru> — Открытый класс.

<http://www.uchmet.ru> — Учебно-методический портал.

<http://festival.1september.ru> — Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://nayrok.ru> — Портал «На урок.ру».

<http://www.ug.ru> — Информационный сайт «Учительская газета».

<http://ps.1september.ru> — Газета «Первое сентября».

<http://rus.1september.ru> — Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://repetitor.1c.ru> — Образовательные программы.

<http://www.russianculture.ru> — Портал «Культура России».

Энциклопедии, словари, справочные службы

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал грамота. ру.

<http://www.gramota.ru/spravka> — Справочная служба русского языка.

<http://www.grammar.ru> — Портал «Культура письменной речи».

<http://www.rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН.

<http://www.ruscorgo.ru> — Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система.

<http://www.ets.ru/livelang/rus.htm> — Новое в русском языке.

<http://www.rusyaz.ru> — Справочная служба русского языка.

<http://www.gramota.ru/slovari> — Словари русского языка.

<http://www.dic.academic.ru> — Словари и энциклопедии на Академике.

<http://www.slovopedia.com> — Словопедия.
<http://www.dazor.narod.ru/books/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> — Словари русского языка онлайн.
<http://enc-dic.com> — Энциклопедии & словари.
<http://www.slovari.ru> — Электронная библиотека словарей русского языка.
<http://www.speakrus.ru/dict> — Словари русского языка для скачивания.
<http://www.rubricon.com> — «Рубрикон» (энциклопедический ресурс Интернета).
<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий».
<http://www.slovorus.ru> — Толковый словарь (сборник электронных словарей).
<http://www.vidahl.agava.ru> или <http://enc-dic.com/dal> — Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля.
<http://www.slovarozhegova.ru> или <http://www.enc-dic.com/ozhegov> — Толковый словарь С. И. Ожегова.
<http://www.usdict.narod.ru/> или <http://www.enc-dic.com/ushakov> — Толковый словарь Д. Н. Ушакова.
<http://www.enc-dic.com/efremova> — Толковый словарь Т. Ф. Ефремовой.
<http://www.enc-dic.com/name> — Словарь имён.
<http://www.enc-dic.com/poet> — Поэтический словарь.
<http://www.bibliotekar.ru/mif> — Мифологический словарь.
<http://www.slovar.lib.ru> — Словарь литературоведческих терминов.
<http://www.sokr.ru> — Словарь сокращений русского языка.
<http://www.enc-dic.com/pedagogics> — Педагогический словарь.
<http://www.enc-dic.com/pedrech> — Педагогическое речеведение. Словарь-справочник.
<http://www.enc-dic.com/aphorism> — Сводная энциклопедия афоризмов.
<http://www.enc-dic.com/abbr> или http://mirslovarei.com/abre_a — Словарь аббревиатур.
<http://www.enc-dic.com/winged> или http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_wingwords — Словарь крылатых слов и выражений.
<http://www.enc-dic.com/linguistics> — Словарь лингвистических терминов.
<http://www.enc-dic.com/synonym> или http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_synonyms — Словарь синонимов.
http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_antonyms — Словарь антонимов.
<http://www.enc-dic.com/epithet> или http://www.mirslovarei.com/epitet_a — Словарь эпитетов.
<http://www.enc-dic.com/modern> — Современный толковый словарь.
<http://www.enc-dic.com/stylistic> — Стилистический энциклопедический словарь русского языка.
<http://www.enc-dic.com/rusphrase> — Фразеологический словарь русского литературного языка.
<http://www.pravopisanie.academic.ru> — Правила русского правописания.
http://www.pravopisanie_i_stilistika.academic.ru — справочник по правописанию и стилистике.
<http://www.punktuaciya.academic.ru> — Словарь-справочник по пунктуации.
http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/rus_orthography — Орфографический словарь-справочник.
<http://www.lopatin.academic.ru> — Русский орфографический словарь.
http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie — Русское словесное ударение.
<http://www.rhetoric.academic.ru> — Риторика: Словарь-справочник.
http://www.text_analysis.academic.ru — Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник.

Школьникам для самообразования

<http://www.vedi.aesc.msu.ru> — Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык.
<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1> — Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.
<http://www.character.webzone.ru> — Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты.
<http://www.language.edu.ru> — коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала.
<http://www.svetozar.ru> — Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку.
<http://www.russkiyjazik.ru> — Энциклопедия языкознания.
<http://www.gramota.ru/class> — Электронные пособия по русскому языку для школьников.
<http://www.classes.ru/all-russian> — Русский язык для абитуриентов,

студентов.

<http://www.planeta-imen.narod.ru> — Планета имён и фамилий.

<http://www.lrc-lib.ru> — Рукописные памятники Древней Руси.

<http://www.rusword.com.ua> — Мир слова русского — сайт по русской филологии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
1	компьютер учителя
2	интерактивная доска
3	принтер