

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 9 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Русская родная литература»;
- содержание учебного предмета «Русская родная литература»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Учебный предмет «Русская родная литература» – часть образовательной области «Филология», который тесно связан с предметом «Русский родной язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

«Русская родная литература» изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность.

**Цель** изучения «Русская родная литература» в образовательных учреждениях с русским языком обучения на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература», личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Русская родная литература, как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Изучая художественную картину жизни, изображенную в литературном произведении, учащиеся осваивают философию, историю и культурологические ценности народов России.

Рабочая программа русской родной литературы в 9 классе выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Минимальный объем реализации данной рабочей программы (17 часов) рассчитан на 1 год.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русская родная литература»**

1. Программа “Час чтения” [Электронный ресурс] // URL:  
<https://gigabaza.ru/download/191231.html>
2. Сопровождение программы “Час чтения” [Электронный ресурс] // URL:  
[https://vk.com/chas\\_chneniya\\_petrovsk](https://vk.com/chas_chneniya_petrovsk)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТРОСТЯНКА  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<b>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Зверовая О.Н./ Протокол № _____ от «__» _____ 2019 г.</b>	<b>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Борщева М.П./ Протокол № _____ от «__» _____ 2019 г.</b>	<b>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с. Тростянка _____/Приходько Е.Г./ Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.</b>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Зверовой Ольги Николаевны,  
учителя русского языка и литературы  
I квалификационной категории  
по русской родной литературе языку, 9 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

2019-2020 учебный год