

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Зверовая О.Н.</p> <p>Протокол № 1 от 13.08.2020</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ с.Тростянка Борщева М.П.</p> <p>13. 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Тростянка Приходько Е.Г.</p> <p>Приказ № 124 от 14.08.2020 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

учителя Нуриевой Татьяны Николаевны

по учебному (элективному) курсу «Актуальные вопросы обществознания»

10-11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «13» августа 2020 г.

2020-2022 гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия.

- моделирование социальных процессов;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров; развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; владение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО – 10 ч.

1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ
2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА
3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. ПОЗНАНИЕ МИРА
5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ
6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА
7. ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
8. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
9. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
10. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА – 15 ч.

- 11. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА
- 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
- 13. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ
- 14. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ
- 15. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ
- 16. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ
- 17. ИНФЛЯЦИЯ
- 18. БЕЗРАБОТИЦВА
- 19. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА
- 20. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ
- 21. НАЛОГИ
- 21. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ
- 22. ЦЕННЫЕ БУМАГИ
- 23-24. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИКА»
- 25. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 9 (10) ч.

- 26. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
- 27. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ
- 28. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ
- 29. СЕМЬЯ
- 30. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
- 31. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ
- 32-33. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».
- 34. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА – 11 ч.

- 35. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА
- 36. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО
- 37. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
- 38. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ
- 39. ДЕМОКРАТИЯ: ЕЕ ПРИЗНАКИ, ВИДЫ

40. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	
41. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	
42. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО .	
43-44. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «РАЗДЕЛА ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»	
45. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС	
РАЗДЕЛ 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 10 ч.	
42. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
43. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
44. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	
45-46. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
47-48. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
49-50. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».	
51. РЕЗЕРВНЫЙ ЧАС	
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО – 13 ч.	
52-53. ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	
54. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	
55. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ	
56. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	
57. ТРУДОВОЕ ПРАВО	
58. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	
59. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	
1960. ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	
61. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	
62-63. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ПРАВО»	
64 (65). ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ	

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО .	10 ч
2	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА	15 ч.
3	РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	9 ч.
	Итого	34

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА	11 ч
2	РАЗДЕЛ 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	10 ч.
3	РАЗДЕЛ 6. ПРАВО	13 ч.
	Итого	34