



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ученицы 3 класса
МОУ СОШ с. Тростянка
Евтуховой Альбины



МУЗЕЙ
ВОЕННОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Каменная летопись края

*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.
Н.К. Рерих*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинается с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

В 1950 году в ходе укрупнения колхозов был образован колхоз-гигант имени В.И. Ленина с

Центральной усадьбой в с. Тростянка. Был открыт в 1972 году памятник В.И. Ленину, который по

сей день расположен на центральной площади с. Тростянка.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

С. Тростянка, ул. Хоперская, д.48

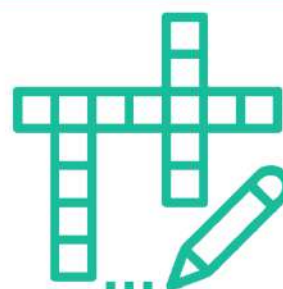
1. Начало маршрута: _____
2. _____ Ул. Советская
3. _____ Ул. Кооперативная
4. _____ Центр села Тростянка
5. _____



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



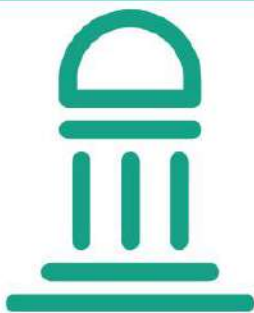
Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

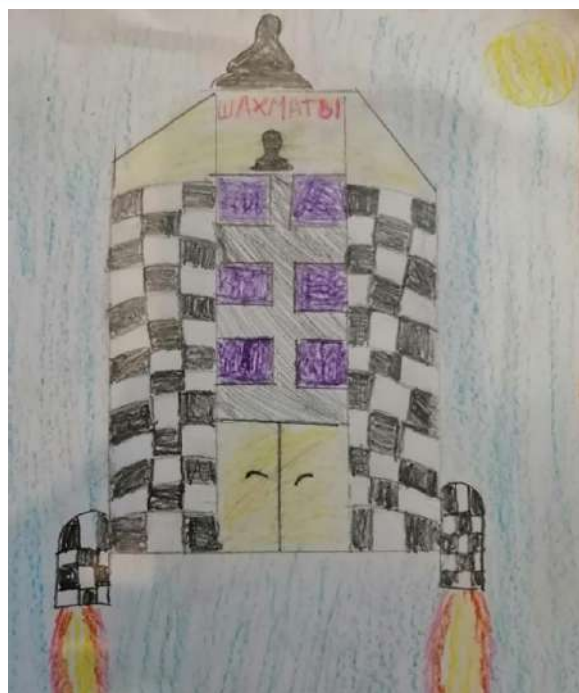
Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.





5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



«Космощахматы». В этом здании на первом этаже располагается шахматный клуб, где учатся играть в шахматы все желающие. На втором этаже музей шахмат, где мы можем увидеть от самых древних шахмат до современных. На третьем этаже вы можете поиграть в шахматы в невесомости.



Раздел 2

По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

Храм во имя Святой Великомученицы Параскевы Пятницы находится в с. Малиновка

Аркадакского района Саратовской области. Каменный храм был воздвигнут в 1838 году. В начале 30-х годов храм был закрыт. Затем последовало его разорение. И только через 20 лет начались работы по восстановлению Малиновской святыни.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрю внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Старую фотографию Малиновского храма во имя Святой Великомученицы Параскевы

Пятницы я нашла в сети Интернет. Сегодня он совсем другой. Его видно издалека. Стены сияют солнечной окраской, возвышаются зеленые купола. А ведь был в жизни храма и период запустения.



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

Малиновцы-особенный народ, с особой духовностью. По национальному Составу в Малиновке проживают в основном великороссы православного вероисповедания. Храм в с. Малиновка во все времена посещали не только местные жители, но и жители окрестных сел и деревень. При церкви имелась библиотека. В ней находились книги, необходимые для служения. Новый восстановленный храм постепенно пополнялся новой церковной утварью и иконами. Особым почитанием среди прихожан пользовалась икона Божией Матери Иверская. Икона на кипарисовой доске в дорогом окладе с драгоценными камнями. К сожалению, она была утрачена. При храме действовала земская школа, учрежденная в 1867 году. Школа была смешанного обучения. Церковь в Малиновке с самого начала существования села была центром духовной и общественной жизни.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

- 1) Начало маршрута: С. Тростянка, ул. Школьная – Церковь Успения Пресвятой Богородицы
- 2) Продолжение маршрута: Г. Балашов, ул. Нефтяная – Храм в честь иконы Божией Матери Всех скорбящих Радосте
- 3) Следующий пункт маршрута: Г. Балашов, ул. Карла Маркса – Спасо-Преображенский храм
- 4) Окончание маршрута: Г. Балашов, ул. Советская – Балашовская епархия



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В моем городе находятся 3 музея – Балашовский краеведческий музей, дом купца Дьякова (филиал краеведческого музея), музей авиации и космонавтики.

Последняя выставка посещенная мной «Мир животных нашего края». Больше всего меня заинтересовало чучело совы. Сова выглядела так, словно она живая.

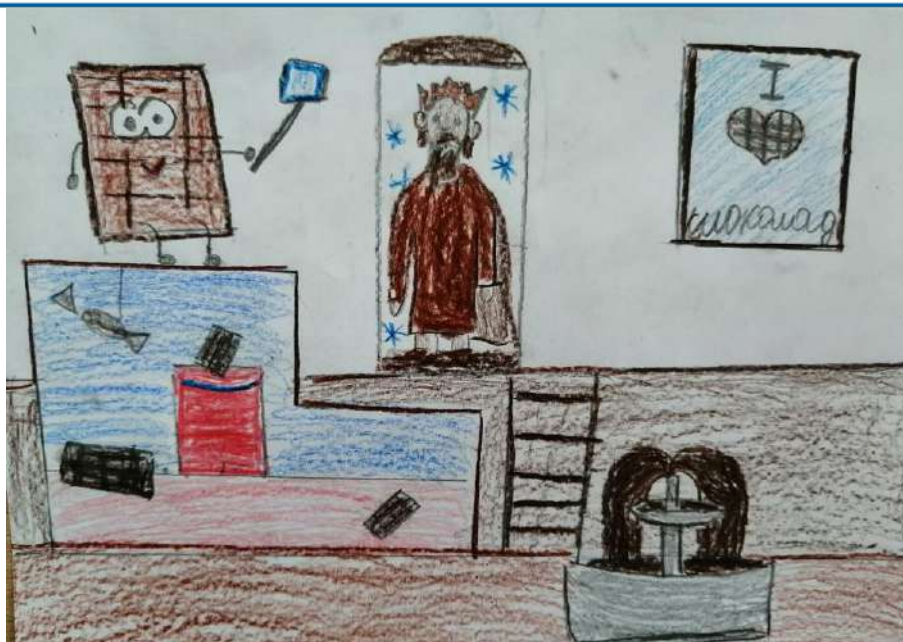


3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?





Раздел 3

Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Фонари на пешеходной зоне вечером



Фонари на пешеходной зоне днем



Новогодние фонари на центральной площади



Фонари, освещающие памятник



Фонари на улицах города



Фонари на въезде в город



*Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти

И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Спектакль «Морозко» произвел на меня очень сильное впечатление. Очень интересный, яркий. Особенно понравилась игра актеров, сказочная музыка и необычные наряды.

Этот спектакль составлен на основе русской народной сказки «Морозко».



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Я бы хотела стать костюмером и придумывать актерам разные наряды. Я бы сшила

необыкновенное платье для падчерицы. В моей работе мне бы помогали дизайнеры.



Раздел 4

Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Олег Табаков – выдающийся мастер российского театра, который родился в Саратове и чья судьба связана с саратовской театральной школой. Кот Матроскин из мультфильма «Простоквашино» был озвучен Табаковым. Его фильмы – «Тайна железной двери», «Мери Поппинс, до свидания».



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

В нашем городе есть прекрасный театр «Балашовский драматический театр». Сейчас в нем репетируется спектакль «Аленький цветочек». А совсем недавно я посетила спектакль «Морозко».

Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1.	январь	Рождественские встречи	



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Моя любимая музыка – современная поп-музыка. Эта музыка очень веселая,

ритмичная, заводная. И мне очень нравится под нее танцевать. Очень много

музыкантов исполняют поп-музыку. Их музыка и песни звучат повсюду: и по радио, и

по телевизору. Поп-музыка такая энергичная, что хочется танцевать целый день.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Ангелина
2	Сколько тебе лет?	9
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	2,5 года
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Малахитовая шкатулка, Рождественские встречи
5	Какая музыка тебе нравится?	Классическая
6	Играешь ли ты на музыкальном инструменте?	Да. На фортепиано
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.





*Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.
П.В. Вяземский*

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Мне нравится читать фантастику. В таких книгах много интересного и необычного. Можно перемещаться во времени, колдовать, летать или перелететь с одной планеты на другую на космическом корабле.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	
2. Электронная книга	
3. Бумажная книга	Бумажная книга, потому что такую книгу удобно читать. Можно долго рассматривать красочные и яркие иллюстрации.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Если бы мне представилась возможность написать книгу, то я написала бы фантастическую книгу о полете на другие планеты и назвала бы ее «Необычное путешествие». Я думаю, что в моей книге было бы несколько разделов:

1. Прощание с Землей
2. Встреча с космосом
3. Красная планета
4. Необычные существа



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Я бы посоветовала своим одноклассникам прочитать сказочную повесть А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». Мне очень понравилась главная героиня этой книги - Элли, девочка которая оказалась в Волшебной стране. Хотя она и была очень маленькой, она оказалась очень доброй, смелой и отзывчивой. Эта книга нас учит тому, что надо ценить своих друзей, быть верными и надежными по отношению к ним.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

В 1915 году при здании народного дома по инициативе сельчан была открыта библиотека,
которая работает и в настоящее время.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	Путешествие по сказкам
2	Выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне
3	Сказки А.С. Пушкина



Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Далеки твои просторы,

Широки твои поля,

Вся Саратовская область,

Это родина моя.

Наполняет вновь водою,

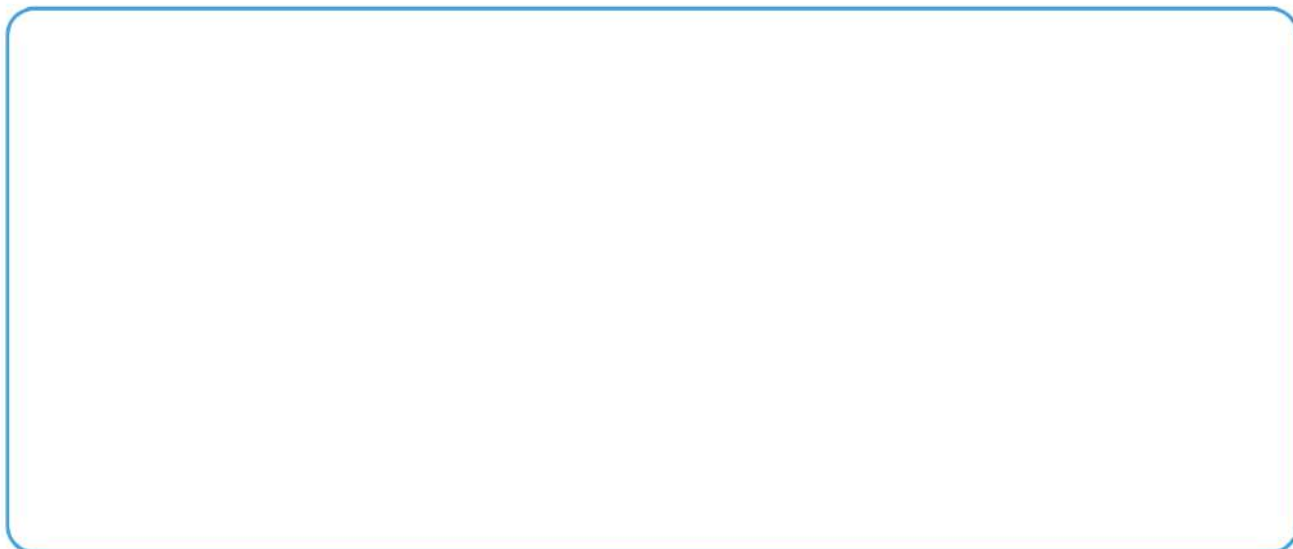
Волга мать твои поля,

Чтоб пшеницы, стало вволю,

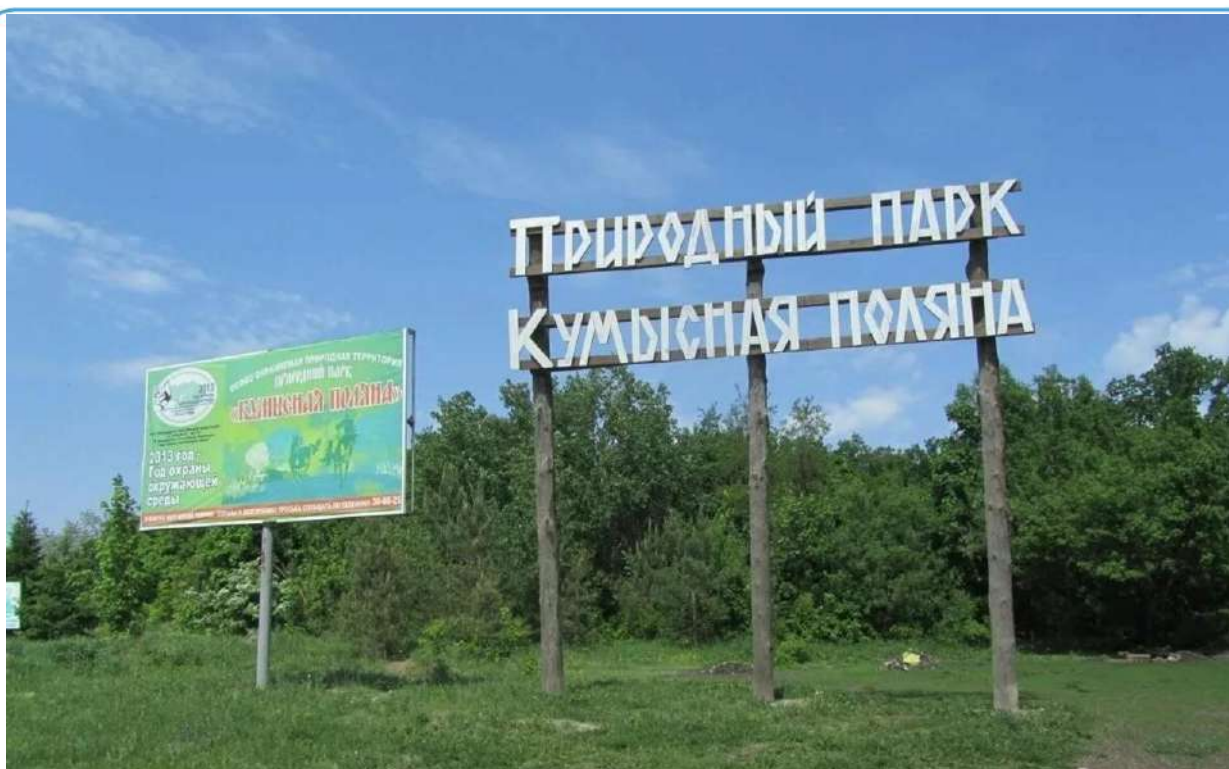
Чтоб цвела твоя земля.



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 7

Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Задание 1

Что за памятник и где он находится? На столе находятся картинки памятников, названия и местоположение которых необходимо вспомнить.

Задание 2

Собери пазл герба Балашова и вспомни название улиц города, ответив на вопросы:

1. На какой улице находится Балашовский драматический театр?

2. Назови улицу, названную в честь космонавта?

3. Самая протяженная улица города?

Задание 3

Найди лишнее:

1. Какого здания нет в нашем городе (театр, вокзал, аквапарк).

2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе (автобус,

трамвай, такси).

3. Каких водных ресурсов нет в Саратовской области (озера, моря, реки)



Задание 4

Вопрос-ответ:

1. Как называется река, на которой стоит наш город?
2. Какие рыбы водятся в реке Хопер?
3. Какие животные обитают в наши лесах?
4. Как можно сохранить природу нашего края?

Финал

Пройдя все этапы по карте, на последней станции в конверте буквы, из которых необходимо составить слово, с помощью картинок-подсказок (Балашов).



Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Это одно из наших любимых мест, где мы всей семьей гуляем, отдыхаем. Мы часто сюда приходим весной, потому что там очень много подснежников, и мы можем любоваться их красотой. Мы любим здесь играть в мяч, кататься на велосипедах. А осенью мы всегда собираем грибы. Папа знает очень много грибов, поэтому всегда рассказывает интересные факты о них. И учит нас различать съедобные и несъедобные грибы. Но больше всего я люблю приезжать сюда зимой и кататься с горки на санках, ватрушке. Этой зимой я наконец-то научилась кататься на лыжах. И папа мне рассказал много интересного о лыжниках России.

Раздел 8 Увлекательные и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

https://sportschools.ru/page.php?name=ski_russia

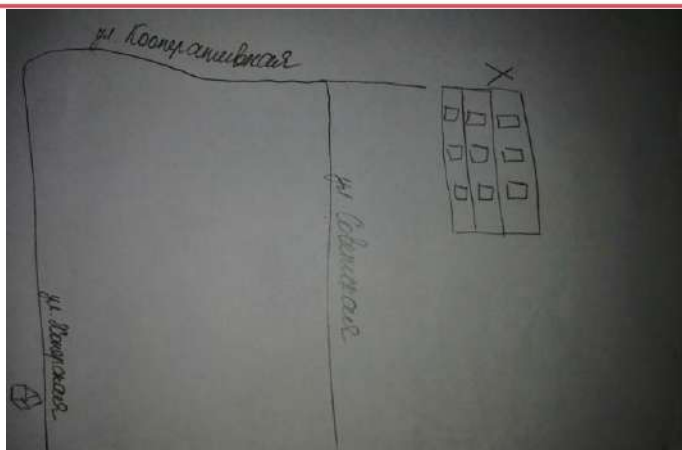


4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Холодное сердце. По сюжета храбрая Принцесса Анна и простой мальчик Кристофф вместе с оленем Свеном и снеговиком Олафом отправляются в опасное путешествие по горным вершинам, чтобы найти старшую сестру Анны, Эльзу, которая нечаянно наложила заклятье на их королевство и обрекла всех его жителей на вечную зиму.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.





Раздел 9

Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

12 апреля – День космонавтики. 12 апреля 1961 года – Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил облет планеты Земля. Полет продлился 1 час 48 минут. Этот день, 12 апреля, отмечается под названием День Космонавтики. Первый космический полет вызвал огромный интерес во всем мире. А сам Юрий Гагарин превратился в мировую знаменитость.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



Раздел 9

Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Я участвовала в конкурсе чтецов «Спасибо, вам, ветераны!» Этот день был очень важен для меня. Я узнала много нового о Великой Отечественной войне, познакомилась со стихотворениями, посвященными Великому Дню Победы. И я получила диплом 2 степени по итогам конкурса! Моя мама очень гордится мной.



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремили великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Клейменов Дмитрий Афанасьевич родился 25 мая 1905 года. С 1933 по 1935 проходил службу в 14 железно-дорожном полку путейцем. В сентябре 1941 года отправляется на фронт. С октября 1941 г. по август 1943 г. Дмитрий Афанасьевич воевал в артполку командиром орудия, защищал Сталинград. В августе 1943 года был ранен в левую ногу, после чего был направлен в эвакогоспиталь. После госпиталя проходил службу в качестве заведующего химического склада. В 1946 г. был уволен в запас.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.



Клейменов Дмитрий Афанасьевич



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

Ежегодно 9 мая в День Победы участники акции «Бессмертный полк» проходят колонной по улицам городов и сел с фотографиями своих родственников – ветеранов Великой Отечественной войны. Неся в руках фотографию своего прапрадедушки, я чувствовала гордость за то, что он защищал нашу страну от врагов



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



В День Победы в нашем городе проходит парад. Каждый год жители города принимают участие в акции «Бессмертный полк».

Раздел 10



«Поклонимся великим тем годам...»



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

В годы войны военная песня служила для поддержания силы духа, смелости. Сейчас военные песни служат для памяти о тех тяжелых временах.

Одна из моих любимых песен – «Катюша». Я знаю эту песню с самого раннего детства, первый раз я услышала ее от моей мамы.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Если бы мне представилась возможность снимать фильм о Великой Отечественной войне, я бы рассказала о детях, которые наравне со взрослыми ковали общую победу.

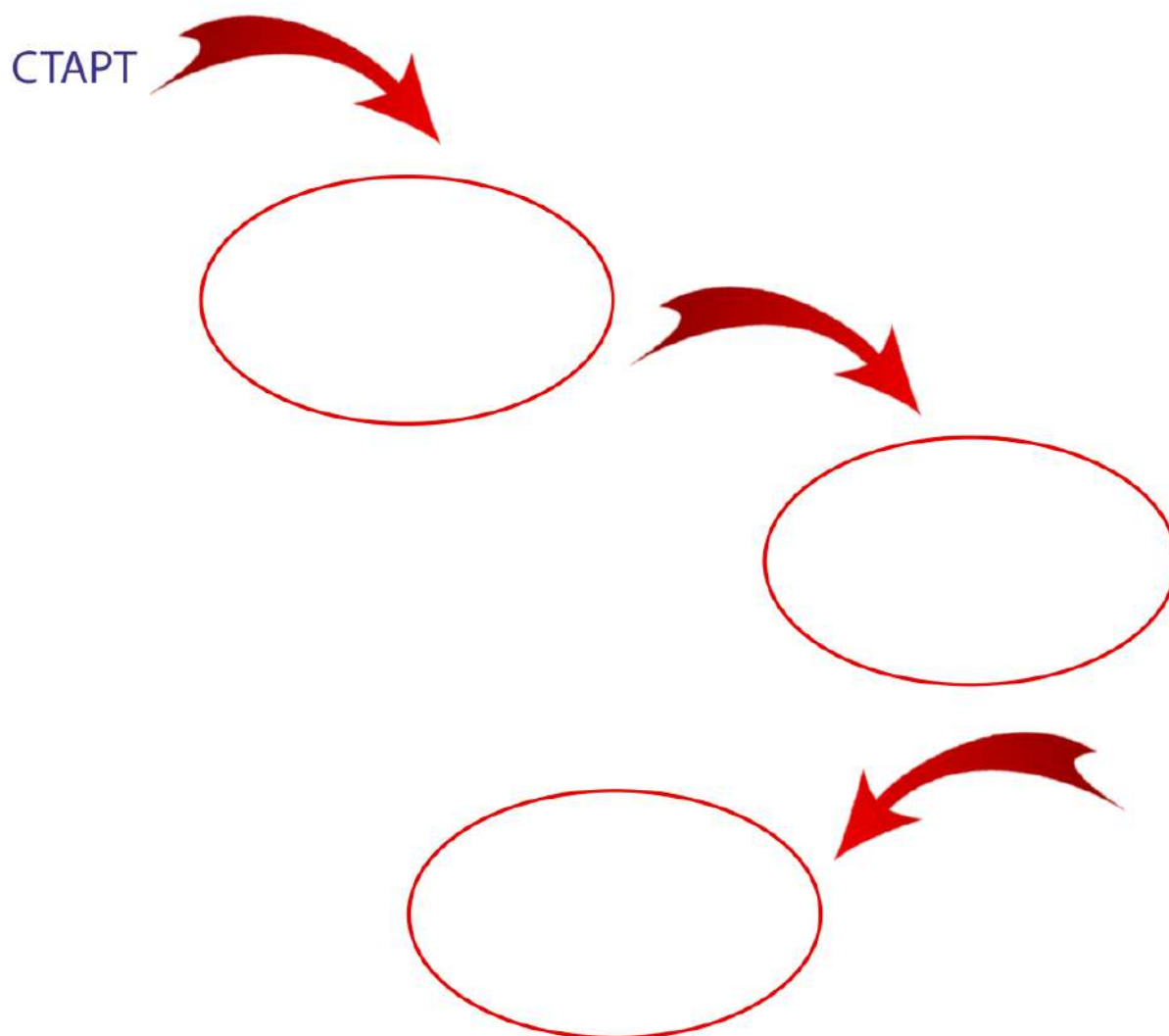


8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская ленточка – символ Победы. Черный цвет – это дым, оранжевый – это пламя, цвета характерные для военного времени. Георгиевская ленточка олицетворяет подвиг русского народа.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.
Редактура – Дятлева Г.В.
Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец
Верстка – Т.Г. Петровец
Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО»
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1