

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета школы
Протокол № 5
от « 8 » сентября 2019 г.



Е.Г. /
2019 г.

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района
Саратовской области»

(2019-2021 год)

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	8
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13
7. Ожидаемые результаты реализации программы	14

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 285-Пр «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Саратовской области, расположенных в сельской местности и малых городах», 5. Приказ Министерства образования Саратовской области от 22 марта 2019 года № 612 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Тростянка Балашовского района Саратовской области» 7. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ с. Тростянка
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология»,

	<p>«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	08.10.2019 – 31.08.2021

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2.	<p>Реализация разноуровневых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательная программа дополнительного образования научно-технической направленности

	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>«Роботофизика». Возраст обучающихся: 8-11 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Компьютерная графика». Возраст обучающихся: 9-12 лет; - Общеобразовательная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Шахматы для школьников». Возраст обучающихся: 8-17 лет; - Общеобразовательная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Финансовая грамотность». Возраст обучающихся: 8-12 лет; - Общеобразовательная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Культурный дневник школьника». Возраст обучающихся: 7-17 лет; - Общеобразовательная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Горячие сердца». Возраст обучающихся: 11-17 лет;
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сетевые занятия
5.	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в кружках; - программа пришкольного ДОЛ «Солнечный»
6.	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; - работа многофункциональной зоны (2 этаж, каб. № 10 МОУ СОШ с. Тростянка – Шахматная гостиная), обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.

7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; - условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - презентация продуктов проектной деятельности: Конференция научно исследовательских и проектных работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам»; - участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория».
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию Педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование)
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт школы; - СМИ; - организация занятий для населения села «Навыки работы в интернет-пространстве»
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

	ресурсах.	
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	- создание в МОУ СОШ с. Тростянка общественного движения школьников – «Горячие сердца»

**4. План учебно-воспитательных,
внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста»
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственный
Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся				
1	«Шахматы для школьников»	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года	Степанов Павел Ефимович
2	«Горячие сердца»	обучающиеся 5-11 кл.	в течение года	Объедкова Ольга Андреевна
3	«Финансовая грамотность»	обучающиеся 6-9 кл.	в течение года	Объедкова Ольга Андреевна
4	«Роботифизика»	обучающиеся 1-5 кл.	в течение года	Фадеев Алексей Владимирович
5	«Программирование в среде Scratch»	обучающиеся 2-6 кл.	в течение года	Тверитина Елена Владимировна
6	«3D моделирование»	обучающиеся 6-7 кл.	в течение года	Тверитина Елена Владимировна
7	«Азбука безопасности»	обучающиеся	в течение года	Объедков Роман

		6-8 кл.		Геннадиевич
8	«Греко-римская борьба»	обучающиеся 3-11 кл.	в течение года	Объедков Роман Геннадиевич
Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятий в Центре «Точка роста»				
1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	обучающиеся 7-11 кл.	октябрь	Руководитель центра, педагоги
2	Работа с онлайн-платформой: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	обучающиеся 5-11 кл.	в течение года	педагоги
3	Урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки «Единый урок» (единыйурок.рф).	обучающиеся 1-11 кл.	октябрь	педагоги
4	Всероссийские уроки цифры Международный онлайн-квест «Сетевичок»	обучающиеся 5-11 кл. обучающиеся 1-11 кл.	Декабрь, февраль, апрель	педагоги
5	Всероссийский проект «Билет в будущее»	обучающиеся 8-11 кл.	в течение года	педагоги
6	Всероссийский открытый онлайн-урок «Проектория»	обучающиеся 10-11 кл.	в течение года	педагоги
7	Виртуальный музей в действии, проект	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года	Руководитель Центра, педагоги
8	Шахматный турнир по классам (5-11 кл.)	обучающиеся 5-11 кл.	октябрь	Педагог по шахматам
9	Квест-игра «Мое здоровье в моих руках!»	обучающиеся 5-11 кл.	ноябрь	Руководитель Центра, педагоги
10	Игра «Общение – это главное в жизни», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	обучающиеся 5-11 кл.	декабрь	Руководитель центра, педагог-организатор, учителя школы
11	Мероприятия в рамках благотворительных акций «Подари ребенку день!», «Помоги детям, поделись теплом», «Ветераны рядом»	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года	Руководитель центра, педагог-организатор, учителя школы
12	Эстафета творческих идей «Здоровым быть модно!»	обучающиеся 1-11 кл.	1 раз в четверть	Руководитель центра, педагог-организатор, классные руководители
13	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Школьная команда	январь	Педагог по шахматам
14	Викторина «Моя финансовая грамотность»	обучающиеся 6-9 кл.	январь	Руководитель центра, педагог-организатор

1 5	«Родной язык! Он с детства мне знаком»: мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	обучающиеся 1-11 кл.	февраль	Руководитель центра, учителя родного языка и литературы
1 6	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	обучающиеся 1-11 кл.	февраль	Педагоги дополнительного образования
1 7	Киноэкскурсия «Великая Отечественная война в кинохронике и художественных фильмах (5-8 кл.)»	обучающиеся 1-11 кл.	февраль	Педагог-организатор
1 8	Выставка фоторабот «Стоп- кадр!» (4-9 кл.)	обучающиеся 1-11 кл.	март	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, родители
1 9	Игра-соревнование «Азбука безопасности»	обучающиеся 5-11 кл.	март	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, родители
2 0	Конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «По ступеням наук»	обучающиеся 1-11 кл.	март	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя школы
2 1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	обучающиеся 1-11 кл.	апрель	Руководитель Центра, педагоги
2 2	Конкурс тематических компьютерных рисунков – «Открытка ко Дню Великой Победы»	обучающиеся 1-11 кл.	апрель	Руководитель Центра, педагоги
2 3	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	обучающиеся 1-11 кл.	апрель	Педагог-организатор
2 4	День открытых дверей в Центре «Точка Роста»	обучающиеся 1-11 кл.	апрель	Руководитель Центра, педагоги
2 5	Весенний спортивный праздник	обучающиеся 1-11 кл.	май	Руководитель Центра, педагоги
2 6	Шахматный турнир к Дню Победы	обучающиеся 1-11 кл.	май	Педагог по шахматам
2 7	Шашечный турнир к Дню Победы	обучающиеся 1-11 кл.	май	Педагог по шахматам
2 8	Квест-игра «Дойти до Берлина!»	обучающиеся 8-11 кл.	май	педагог-организатор, учителя
2 9	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	обучающиеся 1-7 кл.	май	педагог-организатор,

				учителя
Организация каникулярного отдыха и занятости обучающихся				
1	Организация и проведение мероприятий в каникулярное время	обучающиеся 1-11 кл.	Ноябрь, январь, март, июнь	Руководитель центра, педагоги
2	Соревнования «Шахматный турнир», «Шашечный бой»	обучающиеся 1-11 кл.	Во время каникул	Педагог по шахматам, педагог-организатор, родители.
Медиа сопровождение				
1	Сопровождение странички на сайте МОУ СОШ с. Тростянка	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года	Руководитель центра, педагоги
2	Организация медиа-сопровождения школьных мероприятий	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года	Руководитель центра, педагоги
Мероприятия для педагогов				
1	Круглый стол «Результаты второго года работы Центра «Точка Роста»	Директор школы, руководитель Центра, педагоги Центра, заместитель директора по УВР, учителя школы	апрель	Руководитель Центра, педагоги
2	Выступление педагогов Центра на ШМО и РМО учителей-предметников	РМО учителей-предметников	в течение года	Руководитель Центра, педагоги
3	Развитие сетевого взаимодействия с учителями города и района	Учителя предметники	в течение года	Руководитель Центра, педагоги

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Болмосова Ирина Владимировна	Зам.директора по ВР	да
Основной персонал	Педагог-организатор	Объедкова Ольга Андреевна	учитель начальных классов	да
	Педагог по шахматам	Степанов Павел Ефимович	педагог дополнительного образования	да
	Педагог дополнительного образования	Фадеев Алексей Владимирович	учитель физики, математики	да
	Педагог по предмету «Технология», «Информатика»	Тверитина Елена Владимировна	учитель информатики, технологии	да
	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Объедков Роман Геннадиевич	учитель ОБЖ и физической культуры	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся образовательными программами дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

