

Анализ
воспитательной работы МОУ СОШ м. Тростянка
за 2019-2020 учебный год.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребенка. К развитию воспитательного процесса были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

При реализации воспитательной программы использовались материально-технические ресурсы школы. Традиционные школьные мероприятия проводятся в кабинетах школы, оборудованных в соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10, а также в помещении актового, хореографического, спортивного залов. При проведении мероприятий используются следующие технические средства: медиатехника, портативная система, радио- и звукоусилители, цифровой фотоаппарат, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки, стационарные и переносные проекторы.

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей **цели**: Воспитание и развитие свободной, талантливой, гармоничной, физически здоровой личности, имеющей четкую гражданскую позицию, способной к творческому самоопределению и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах, создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося;
- развитие системы деятельности школьного ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа школы - охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную

деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа осуществлялась на основании воспитательной программы школы на учебный год, воспитательных программ классных руководителей и общешкольных целевых воспитательных программ:

1. «Здоровье»,
2. «Детская республика РИТМ» (развитие ученического самоуправления),
3. «Семья»,

которые согласованы с Программой воспитания и социализации обучающихся ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2019-2020 учебном году в школе работало 11 классных руководителей (4 – начального звена, 5 – среднего звена; 2 – старшего звена).

Воспитательные программы классных руководителей основаны на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного, системно-деятельного подходов и направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом для достижения поставленных воспитательных целей:

- учебная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- профилактическая работа;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с семьей;
- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители в соответствии с общим планом организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Составлен социально-педагогический анализ школы:

1. Учащихся детей-сирот – 0
 - из них под опекой (попечительством) граждан – 0
2. Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей – 4
 - из них под опекой (попечительством) граждан – 4
3. Подопечных, учащихся школы, относящихся к категории льготников – 3
4. Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы – 2
 - из них поступивших (всего, в т.ч. сирот):
 - в ВУЗы –
 - в средние специальные учебные заведения – 2
 - в ПТУ –
 - в ШРМ –
 - на работу –
 - нигде не работают и не учатся –
5. Многодетных семей – 16
 - в них детей – 54
 - из них учащихся этой школы – 31
6. Неполных семей – 24
 - в них детей – 40
 - из них учащихся этой школы – 36
7. Неблагополучных семей – 3
 - в них детей – 7

из них учащихся этой школы –	4
8. Малообеспеченных семей –	51
в них детей –	79
из них учащихся этой школы –	72
9. Семей, получивших статус беженцев –	0
10. Семей, получивших статус вынужденных переселенцев –	0
11. Семей, прибывших из зон межнациональных и военных конфликтов, стран СНГ –	0
12. Семей, где один из родителей безработный –	22
в них детей –	41
13. Семей, где оба родителя безработные –	6
в них детей –	15

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы школы с инспекцией ПДН ОВД МВД РФ «Балашовский», Центр «Молодежь плюс», ЦРБ г. Балашова, ГУ «Центр «Семья», Комитетом по делам семьи администрации Балашовского района, отделом опеки и попечительства управления образования Балашовского МР. Проводилась следующая организационная работа:

} Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП с отделом ПДН, сектором КДНиЗП. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);

} Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;

} Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН ОВД МВД РФ «Балашовский», отделом опеки и попечительства УО администрации Балашовского МР;

} Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;

} Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (по мере необходимости) в отдел ПДН ОВД МВД РФ «Балашовский».

Все классные руководители взаимодействовали с родителями. Ежемесячно в школе проходили заседания Совета профилактики при директоре, на которые приглашались обучающиеся, классные руководители, родители, а так же инспектор ПДН Пелепенченко Д.А., участковый инспектор полиции по Тростянскому муниципальному образованию.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми, с родителями, групповые, индивидуальные с привлечением представителей ПДН ОП №3 МО МВД РФ «Балашовский» (Пелепенченко Д.А., Милов Ю.Н.).

В 2018-2019 году на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работе в школе по профилактике девиантного поведения учащихся, организация работы с родителями по вопросу выработки единых требований к воспитанию детей, подготовки летней оздоровительной компании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное

время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учёте и социально незащищённых детей.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ.

№		2018-2019	2019-2020
1	Состоит на учете в ПДН	на начало – 1 в конце уч. года – 0	на начало – 0 в конце уч. года – 0
2	Состоит на пед.учете	0	0
3	Осуждены, под следствием	0	0
4	Приглашались на КДН	0	0
5	Отчислены решением КДН	0	0
6	Лишены родительских прав	0	0
7	Опекаемые дети	4	4

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся и в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10.02.2020 года № 258 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, также в образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в соответствии с приказом УО администрации БМР № 74 от 13.02.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», с 11.02.2020 г. по 31.03.2020 г. в школе было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся в возрасте от 13 и старше лет.

Акт

результатов социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Установлено:

общее число обучающихся – 54

принявших участие в тестировании в основные сроки – 52

принявших участие в тестировании в дополнительные дни – 2

не принявших участие в тестировании – 0

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- развитие волонтерства, благотворительности, чувств милосердия, сострадания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и подпрограммы «Правовое воспитание».

Реализация воспитательной работы по данному направлению осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

В школе действует отряд «Юный друг полиции» (ЮДП) (руководитель – Нуриева Т.Н.)

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий»: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день Мира «Голубь мира», День народного единства, День, День Неизвестного солдата, Дню Конституции РФ, День освобождения узников фашистских концлагерей, Вхождение Крыма в состав России, В память о Чернобыльской трагедии, День космонавтики.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно поддерживают своим участием социальные благотворительные акции местного и районного уровней «Подари ребенку день», «Помоги детям, поделись теплом» и другие, помогая материально больным детям, детям-инвалидам. На уровне села проводим волонтерскую трудовую работу. В школе организуется добровольческая деятельность. Обучающиеся активно принимают участие в социально-благотворительных акциях: «Подари ребенку день», «Помоги детям, поделись теплом». С этой целью была проведена сладкая ярмарка. Под руководством Обьедковой О.А. дети подготовили поздравительный открытки для пожилых людей к Дню пожилого человека, к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы. Проведены школьные мероприятия в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям».

Стало традиционным проведение Месячника оборонно-массовой работы (январь-февраль): классные часы, культурно-массовые мероприятия ко Дню Защитника Отечества, спортивные соревнования между классами, конкурс рисунков «Наши мужество и слава», мероприятие, посвященное дню юного героя-антифашиста, мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

В школе разработан и принят План мероприятий, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, «Году Памяти и Славы». В октябре-ноября 2019 года в рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» прошли по классам мероприятия, приуроченные к патриотическим датам: «Освобождение столицы Украины – Киева», «Героическая оборона Севастополя», «Битва под Москвой», «Начало блокады Ленинграда». Дистанционно дети приняли участие в акциях: «Бессмертный полк-онлайн», «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Сад Победы дома». Дистанционно прошли классные часы, заочные экскурсии по музеям Боевой Славы нашей Родины.

В мае 2020 года успешно был проведен «Единый культурный день в образовательном учреждении». В рамках Единого культурного дня для обучающихся 1-4 классов проведена виртуальная экскурсия по Эрмитажу г. Санкт – Петербурга. Эрмитаж входит в десятку самых посещаемых музеев мира, и это не удивительно — коллекция музея насчитывает более трёх миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры, начиная с каменного века и до нашего столетия. Ребятам предложена презентация о культуре: что мы понимаем под этим словом, какая бывает культура, каким должен быть культурный человек. «10 картин о Великой Отечественной войне», «Виртуальная экскурсия по Лувру»

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала **система ученического самоуправления**, которая представлена деятельностью **детского объединения «Детская республика РИТМ»** (1-11 классы, руководитель Болмосова И.В.), где ее члены приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В рамках деятельности ДО «Детская республика РИТМ» под управлением Совета обучающихся (из числа обучающихся 5-11 классов) проведены

новогодние и осенние вечера, встреча с выпускниками школы, учителями-ветеранами, художественно-творческие конкурсы, спортивные соревнования, трудовые десанты, социальные акции, конкурсы рисунков, плакатов, стенных газет. 5 октября в образовательном учреждении был организован День самоуправления.

В каждом ученическом классе выбран актив класса (в рамках Детской республики РИТМ – это в каждом городе свой Совет города), который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, классных «огоньков».

Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении КТД.

Вопросы правового воспитания рассматривались на уроках обществознания, классных часах, родительских собраниях. В 1-2 классах «Путешествие в страну здоровячков», «Правила поведения в общественных местах», 3-4 классах «Права и обязанности школьников», 5-7 классах «Закон и подросток», «Как избежать правонарушений», 8-11 классах – «Подросток и административное право», «СПИД не спит», «Не спорь с законом», «Осторожно: наркомания». Во всех классах проведены беседы по Уставу школы, по Закону «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» как среди учащихся, так и среди родителей, классные часы к Дню Конституции РФ. Классные руководители проводили родительские собрания по темам: в 1-4 классах «Трудности адаптации первоклассников», «Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей», 5-7 классах «Поощрение и наказание в семье», 8-11 классах «Реализация прав ребенка: жить и воспитываться в семье».

Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений Зверова Ольга Николаевна вместе со своими помощниками из числа обучающихся 8-11 классов проводит работу, направленную на профилактику и на разрешение конфликтных ситуаций в учебной организации.

Аналитический отчет

Уполномоченного по правам участников образовательных отношений за 2019-20 учебный год

1. Количество обращений, поступивших в адрес Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса за:

- 2018-2019 учебный год 3;
- 2019-2020 учебный год 2.

2. Количество обращений, поступивших в адрес Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса от:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
учащихся	2	1
родителей	1	1
учителей	0	0

3. Обращения касались:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами	0	0
Конфликтных ситуаций между учащимися	2	1
Конфликтных ситуаций между детьми и родителями	1	1
Другие причины (указать)	0	0

4. Количество конфликтных ситуаций, которые:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Уполномоченными разрешены	2	1

самостоятельно		
Разрешены с привлечением администрации образовательного учреждения, специалистов управления образования, иных органов и учреждений	1	1

5. Информация о деятельности Уполномоченных по ЗПУОО в школе (основные формы и направления деятельности уполномоченного, актив помощников Уполномоченного, методическое обеспечение и используемая ресурсная база по правовому просвещению учащихся, информированность учащихся и их родителей о деятельности Уполномоченного и наличие «странички» на школьных сайтах, проводимые мероприятия в т.ч. по профилактике асоциального поведения, планируемые мероприятия и т.д.).

Основные формы и направления деятельности уполномоченного.

Работа велась в рамках нескольких направлений:

- ✓ правовое воспитание,
- ✓ правовое просвещение
- ✓ правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Использовались различные формы работы с участниками образовательных отношений:

- ✓ Деловые игры,
- ✓ Викторины,
- ✓ Классные часы,
- ✓ Информационные часы,
- ✓ Анкетирование,
- ✓ Индивидуальные беседы,
- ✓ Лекции с применением ИКТ.

Актив помощников Уполномоченного:

Бетенькова Виктория (11 класс)

Ефанова Алина (10 класс)

Чикунова Мария (9 класс)

Методическое обеспечение и используемая ресурсная база по правовому просвещению обучающихся:

«Про Школу», «Социальная сеть педагогических работников», интернет ресурсы, семинары-практикумы муниципального уровня.

Информированность обучающихся о деятельности уполномоченных.

В школе имеется уголок: «О правах ребенка», уполномоченный выступает на родительском собрании («Как не стать жертвой насилия»), на педагогическом совете («Деятельность уполномоченного по правам ребенка в рамках реализации Национальной стратегии, действующей в интересах детей»); организуются выставки книг и брошюр правового характера.

Проводимые мероприятия в т.ч. по профилактике асоциального поведения:

Особый интерес вызвала деловая игра «Бесконфликтное общение» для обучающихся 7-9 классов (январь), которая способствовала формированию навыков адекватного реагирования в конфликтных ситуациях. Оживленно прошел классный час «Права и обязанности участников образовательных отношений» (ноябрь). Обучающиеся 8-11 классов приняли активное участие в информационном часе «Сколько профессий – столько дорог».

Традиционный конкурс рисунков «Имею право» для обучающихся 1-4 классов тоже определил своих победителей.

Были проведены консультации для классных руководителей

на новый учебный год (сентябрь) по правовым вопросам, а также по методике классных часов, способствующих повышению правовой культуры обучающихся.

Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- ✓ индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
- ✓ индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью
- ✓ доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
- ✓ организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни».

6. Количество обращений, поступивших на «Ящик доверия» за:

- 2018-2019 учебный год 1;

- 2019-2020 учебный год 0.

7. Количество обращений, поступивших на «Ящик доверия» от:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
учащихся	1	0
родителей	0	0
аноним	0	0

8. Обращения касались:

Обобщенная тема или направление обращения	2018-2019уч.год (кол-во)	принятые меры к обращению	2019-2020 уч. год (кол-во)	принятые меры к обращению
1. Межличностные отношения	1	«Умение сказать товарищу правду, дать справедливую оценку его неправильным поступкам» – откровенный разговор	1	«Мой класс – мои друзья» – беседа с элементами игры
2. Моральная обстановка в семье (асоциальное поведение родителей)	1	«Откровенный разговор о нас самих» – индивидуальная беседа	1	Индивидуальная беседа: «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»
3.				

Воспитание здорового, физически развитого человека стоит в ряду приоритетных направлений деятельности школы. Разработана и действует целевая воспитательная программа «Здоровье». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса в начальных классах для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,

обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование элементов здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Администрация школы строго следит за гигиеническими, санитарно-техническими и экологическими условиями образовательного процесса. В школе организовано горячее питание школьников. Для приготовления обедов реализуются овощи, выращенные на пришкольном участке.

Во внеклассной работе проводились во всех классах тематические классные часы по ЗОЖ; школьные конкурсы плакатов «Курить – здоровью вредить», «Мы за здоровый образ жизни». Приняли участие в районном конкурсе социального плаката по антинаркотической тематике (Сиротина Н.)

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с медработниками, экскурсий на природу, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях (ответственные: Обьедков Р.Г. (5-11 кл.), учителя начальных классов), «Безопасный интернет».

С целью профилактики табакокурения, употребления алкогольных и наркотических средств проводились интерактивные беседы, классные часы («Всероссийский День трезвости», «Международный день отказа от курения»), встречи со специалистами системы здравоохранения (с представителем ГУЗ «Балашовский межрайонный психоневрологический диспансер», врачом-психиатром Устиновой Е.С.), тренинги (специалисты ГУ «Центр «Семья»), физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Физическое воспитание школьников осуществлялось в соответствии с рекомендациями врачей, на основе данных ежегодного медосмотра. По его результатам учащиеся распределялись по физгруппам и группам здоровья. Ежегодно в школе реализуется программа школьной спартакиады (для уч-ся 5-11 кл.) под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Обьедкова Р.Г. Разнообразные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе, к занятиям в спортивных секциях. Школа принимает участие в районных соревнованиях и более высокого уровня соревнованиях и конкурсах. Призовые места занимали учащиеся нашей школы на районных соревнованиях по греко-римской борьбе, гиревому спорту руководитель Обьедков Р.Г. Большую организационную и тренерскую помощь оказывает Степанов П.Е.

В начальных классах спортивно-оздоровительные мероприятия проводят учителя 1-4 классов. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2019-2020 учебном году в школе проводились Месячники по противопожарной безопасности, по профилактике детского дорожного травматизма, ДЗД, ученические и общешкольные родительские собрания по соблюдению правил личной безопасности, беседы антитеррористической направленности, на которые приглашаются сотрудники ОВД МВД РФ «Балашовский», службы спасения. В конце учебного года разработаны Памятки для учащихся и родителей в рамках Акции

«Дорога и дети», «Мои безопасные каникулы», размещены на страничке Инстаграм и школьном сайте.

Немалое внимание школа уделяет **воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.**

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд, формирование мотивированного обучения.

В целях воспитания трудолюбия, не реже одного раза в четверть проводится генеральная уборка учебных кабинетов, утепление окон, уборка пришкольной территории и территории парка. На территории школы расположены цветники, посаженные руками самих детей. Опыт практического взаимодействия с природой (опытническая деятельность, агротехническая работа) обучающиеся получают при работе на пришкольном участке под руководством учителей биологии и технологии, классных руководителей 1-11 классов. На пришкольном участке обучающихся 5-11 классов выращивают овощи, корнеплоды, которые идут на реализацию в школьную столовую.

Воспитанию экологической культуры обучающихся способствуют ежегодно проходящие акции: «Птичья кормушка», «Школьный двор» – по благоустройству школьного двора.

В ноябре 2019 года прошла акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», где дети активно участвовали в сборе макулатуры, и было сдано 93 кг бумажного вторсырья.

Классными руководителями 7-11 классов в течение года проводятся классные часы по профориентации, встречи с представителя учебных заведений г. Балашова и других городов.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, используя различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные заочные конкурсы всероссийские и международные, в которых активно участвуют наши ученики.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ✓ Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Большинство из которых стали традицией школы. Формы воспитательных мероприятий имели сочетания традиций и нововведений.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В этом направлении в школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества и др.

Осенний праздник – Шалатова Л.Б. (1-4 классы).

День учителя – Просветова Н.А., классные руководители 1-11 классов.

День матери – Обьедкова О.А. (1-4 классы), Фадеев А.В. (5-8 классы), Болмосова И.В. (9-11 классы).

Новогодние праздники – Шихалева С.Ю., Обьедкова О.А. (1-4 классы), Зверовая О.Н. (5-8 классы), Евтухова В.В. (9-11 классы).

Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню – Болмосова И.В. (1-11 классы).

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации **программы «Семья»**, в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями (лицами их заменяющими) обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации, совместные с обучающимися внеклассные мероприятия. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

В течение учебного года было проведено 4 (в очной форме) общешкольных родительских собраний. На которых обсуждались вопросы: права и обязанности родителей, антитеррористической защищенности, по правилам личной безопасности, физическое и нравственное здоровье детей, защиты детей от жестокого обращения, участие в итоговой аттестации по форме ГИА и ЕГЭ, правильное питание учащихся, новые образовательные стандарты. Родители обучающихся частые гости общешкольный и классных мероприятий. В интересной форме прошли традиционные школьные мероприятия, посвященные Дню матери, к Международному женскому дню, новогодние праздники.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность школьного Совета родителей (из числа родителей обучающихся 1-11 классов, который вместе с педагогами решает общие задачи учебно-воспитательного процесса школы. Необходимо через Совет родителей шире привлекать родителей обучающихся к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Постоянно проводились заседания Совета обучающихся, Совета родителей, Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература, хозяйственный инвентарь. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Планируется воспитательная работа на период учебных каникул. Её цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Во время каникул были организованы воспитательные мероприятия, консультации по предметам по подготовки к ГИА.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Воспитательный процесс в школе был направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

В 2019-2020 учебном году в ШМО классных руководителей входило 10 педагогов (классные руководители с 1 по 11 классы):

- 1 класс – Шихалева С.Ю.
- 2 класс – Добрынина И.В.
- 3 класс – Обьедкова О.А.
- 4 класс – Шалатова Л.Б.
- 5 класс – Евтухова В.В.
- 6 класс – Нуриева Т.Н.
- 7 класс – Просветова Н.А.
- 8 класс – Фадеев А.В.
- 9 класс – Зверовая О.Н.
- 10 класс – Болмосова И.В.
- 11 класс – Просветова Н.А.

Задачи, над которыми работало ШМО классных руководителей в 2019 учебном году:

- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Все классные руководители в течение года принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, выступали с докладами по темам самообразования на заседаниях ШМО, проводили открытые классные часы и мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое.

В школе работало 15 кружков и спортивных секций, в которых было занято 83 % детей от общего количества обучающихся. В двух и более кружках занимались 56 % учащихся. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные, спортивные и другой направленности кружки работали хорошо. Результативный выход деятельности кружков отмечен у секции греко-римской борьбы.

Кружки и спортивные секции

№	Название кружка, секции (бесплатные)	Классы	Количество часов / детей	Руководитель
1	ОПК	1	1/16	Шихалева С.Ю.
2	Информатика	1	1/16	Шихалева С.Ю.
3	Английский в фокусе. Начало	1	1/16	Борщева М.П.
4	ОПК	2	1/13	Добрынина И.В.
5	Информатика	2	1/13	Добрынина И.В.
6	ОПК	3	1/21	Объедкова О.А.
7	Информатика	3	1/21	Объедкова О.А.
8	Информатика	4	1/15	Шалатова Л.Б.
9	Всезнайки	4	1/15	Шалатова Л.Б.
10	Юные инспектора движения	5-8	0,5/12	Болмосова И.В.
11	Дружина юных пожарных	5-8	0,5/12	Болмосова И.В.
12	Готовимся к ГИА (математика)	9	1/20	Приходько Е.Г.
13	Юные друзья полиции	8-10	1/12	Нуриева Т.Н.
14	История Саратовского Поволжья	10-11	1/8	Нуриева Т.Н.
15	Греко-римская борьба	3-11	6/12	Объедков Р.Г.

На базе школы проходят занятия хореографического, театрального отделений МУ ДО ДШИ № 1 г. Балашова, учащиеся которых являются участниками школьных концертов, районных художественных конкурсов и выездных мероприятий ДШИ (преподаватели: Глухова Л.А., Хлебникова Л.И., Крайнева Л.В., Авдеева О.В.), ТО «Археология и туризм» от МБУДО Центр «Созвездие» (руководитель Завитаев А.Н.), ТО «Экспериментатор» (руководитель Лотарев А.В.).

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом культуры села Тростянка, сельской библиотекой, с краеведческим музеем г. Балашова.

С октября 2019 года в школе начал функционировать, как структурное подразделение, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На обновленной материально-технической базе обучающиеся школы могут осваивать основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Также, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дает новые возможности для развития школьников в научно-техническом, цифровом, физкультурно-спортивном, социально-культурном направлениях. Обучающиеся во внеурочное время занимаются по дополнительным общеразвивающим образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: «Шахматы для школьников», «Роботофизика», «Горячие сердца», «Культурный дневник», «Финансовая грамотность», «Компьютерная графика», «Оригами», «Безопасное поведение».