

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ТРОСТЯНКА
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Приказ № 278

08.11.2021 г

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования Саратовской области от 21.09.2021 года №1611 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2021/2022 учебный год» в рамках реализации национального проекта «Образование», в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в целях обеспечения организационно-методического сопровождения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Балашовского муниципального, на 2021/2022 учебный год, во исполнение приказа УО администрации БМР «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Балашовского муниципального района, на 2021/2022 учебный год» от 13.10.2021 г № 437,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.
2. Обеспечить публикацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год в срок до 09.11.2021 г.;
3. Назначить школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности:

Направления	Ф.И.О. школьного координатора, должность
Читательская грамотность	Зверова О.Н.
Математическая грамотность	Тверитина Е.В.
Естественно-научная грамотность	Фадеев А.В.
Финансовая грамотность	Приходько Е.Г.
Глобальные компетенции	Борщева М.П.
Креативное мышление	Шалатова Л.Б.

4. Включить учебно-методические и дидактические материалы банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) в практику реализации основных образовательных программ основного общего образования;
5. Изучить особенности инструментария и подходы к оценке исследования PISA-2018 и PISA-2022 в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»;
6. Обеспечить предоставление отчета о выполнении мероприятий плана мероприятий в МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района» по адресу электронной почты: metbal@yandex.ru по форме (приложение №2).

Директор: Е.Г.Приходько

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:	<i>Октябрь-ноябрь</i>	Разработанный план по реализации проекта	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 			<i>групп педагогов</i>
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>до 1 ноября</i>	Аналитическая информация	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>декабрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование	<i>Август 2022 г</i>	Учебный план с изменениями	<i>Заместитель директора</i>

	функциональной грамотности обучающихся			<i>по УВР</i>
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>в течение года</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>ноябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	<i>декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители</i>
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>ноябрь</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор школы</i>
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<i>ноябрь</i>	Методические материалы по данной теме	<i>Рабочие группы педагогов</i>
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	<i>в течение года</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Директор</i>
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	<i>декабрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной	<i>Заместитель директора по УВР.</i>

	обучающихся 5-х-9-х классов		грамотности у обучающихся	<i>Педагоги. Обучающиеся</i>
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	<i>Ноябрь</i>	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	<i>Заместитель директора по УВР</i>
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	<i>Декабрь</i>	Концепция разработанной модели	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп</i>
ЭТАП 2. Практический				
14	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Январь–февраль</i>	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	<i>Заместитель директора по УВР. Педагоги</i>
15	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Февраль–март</i>	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УВР, педагоги</i>
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных	<i>Март–апрель</i>	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР. Руководите</i>

	возрастных групп под руководством педагогов			<i>ли рабочих групп</i>
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>Январь–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся</i>
18	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся</i>
19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	<i>март–апрель – метапредметные диагностические работы и групповые проекты</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся</i>
20	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	<i>Февраль–май</i>	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	<i>Заместитель директора по УВР</i>
21	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Заместитель директора по УВР</i>

23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>Ежемесячно</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
24	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	<i>Апрель</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп</i>
25	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп</i>
26	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УВР. Педагоги школы</i>
27	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	<i>Июнь–август</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<i>Заместитель директора по УВР. Педагоги школы</i>

Отчет о выполнении плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году

Наименование образовательной организации	Направления	Количество участников	классы	Ф.И.О. школьного координатора, должность
	Читательская грамотность			
	Математическая грамотность			
	Естественно-научная грамотность			
	Финансовая грамотность			
	Глобальные компетенции			
	Креативное мышление			