

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Тростянка Балашовского района Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю.
Директор школы Е.Г. Приходько
Приказ №171 от 31.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«Правила дорожного движения»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Форма обучения: очная

Срок реализации: 72 часа

Составитель:

Объедков Роман Геннадиевич
Педагог дополнительного образования
МОУ СОШ с. Тростянка



с. Тростянка 2021г.

1.1. Пояснительная записка

Программа «Правила дорожного движения», далее – «ПДД», разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015;
- Правила дорожного движения 2021 России;
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, умений распознавать угрозы, предвидеть и избегать опасности, избегать конфликтных ситуаций, решать сложные вопросы социального характера, правильно и безопасно вести себя в чрезвычайных ситуациях различного характера, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа направлена на формирование навыков поведения, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого нравственных и морально-волевых качеств, предоставляет широкие возможности для

эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной среде, способствует проведению предупреждающих мероприятий в сфере безопасности. Обучение по программе способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, ответственность, внимательность, сосредоточенность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно данных качеств зачастую становится причиной трагических происшествий.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Адресат программы – программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 15 – 17 лет. Число обучающихся в группе 10 - 12 человек. В объединение принимаются все желающие дети.

Объем и срок освоения программы – программа рассчитана на 72 академических часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

В занятиях используется групповая и индивидуальная формы деятельности. Основной формой работы являются практические и теоретические занятия. Отдельные разделы программы могут реализовываться с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

Состав группы – постоянный.

Режим занятий - занятия проходят 1 раз в неделю 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут. Время занятий и количество часов нормировано СанПиН.

1.2. Цели и задачи программы

Целью данной образовательной программы для детей школьного возраста является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- освоение правил дорожного движения, установленных для пешеходов, пассажиров, водителей, привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела;
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

По окончании курса обучения учащийся:

- осознает ценности безопасного поведения участников дорожного движения;
- понимает потребность в саморазвитии, самосовершенствовании в области безопасности дорожного движения;
- владеет умениями, связанными с безопасным поведением на дороге, транспорте, в качестве водителя транспортного средства.

Предметные:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать/понимать:

- основные составляющие ПДД и их влияние на безопасность дорожного движения;
- потенциальные опасности характерные для транспортных средств и дорожного движения;
- основные задачи государственных служб по защите населения при организации дорожного движения;
- основы медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим в результате ДТП;

- владеть правилами дорожного движения.

Метапредметные:

По окончании обучения будет готов использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации безопасного поведения при организации дорожного движения;
- сохранения жизни и здоровья в различных ЧС природного, техногенного характера и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи;
- правильного сообщения через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Правила дорожного движения РФ:

1. Общие положения
2. Общие обязанности водителей
3. Применение специальных сигналов
4. Обязанности пешеходов
5. Обязанности пассажиров
6. Сигналы светофора и регулировщика
7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
8. Начало движения, маневрирование
9. Расположение транспортных средств на проезжей части
10. Скорость движения
11. Обгон, опережение, встречный разъезд
12. Остановка и стоянка
13. Проезд перекрестков
14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
15. Движение через железнодорожные пути
16. Движение по автомагистралям
17. Движение в жилых зонах
18. Приоритет маршрутных транспортных средств
19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
20. Буксировка механических транспортных средств
21. Учебная езда
22. Перевозка людей
23. Перевозка грузов

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

25. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных

26. Нормы времени управления транспортным средством и отдыха

Раздел 2. Знаки правил дорожного движения

1. Предупреждающие знаки

2. Знаки приоритета

3. Запрещающие знаки

4. Предписывающие знаки

5. Знаки особых предписаний

6. Информационные знаки

7. Знаки сервиса

8. Знаки дополнительной информации (таблички)

9. Горизонтальная разметка

10. Вертикальная разметка

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

В качестве методов обучения по программе используются наглядно - практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- ролевая игра.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- шлем виртуальной реальности;

- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- ПДД 2021 России.

2.3. Форма аттестации

Виды контроля:

- Входной;
- Промежуточный;
- Итоговый.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются следующие формы контроля - наблюдение, тестирование, контрольные вопросы, письменная работа, проверка практических навыков.

2.3. Оценочные материалы

Оценивание развития учащихся можно на основе следующего перечня компетенций:

- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- способность чётко донести информацию о ситуации по телефону и в мессенджерах до специальных служб, родителей;
- эффективная работа в командах.

2.4. Календарный учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный урок	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
2	Общие положения. Термины.	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование

3	Применение специальных сигналов.	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
4	Сигналы светофора.	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
5	Сигналы регулировщика	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
6	Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
7	Начало движения, маневрирование	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
8	Расположение транспортных средств н проезжей части	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
9	Скорость движения	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
10	Обгон, встречный разъезд	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
11	Остановка и стоянка	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
12	Проезд перекрестков	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
13	Регулируемые перекрестки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
14	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
15	Движение через железнодорожные пути	2	1	1	Контрольные вопросы,

					тестирование
16	Движение по автомагистрали	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
17	Движение в жилых зонах	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
18	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
20	Буксировка механических транспортных средств	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
21	Учебная езда	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
22	Перевозка людей	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
23	Перевозка грузов	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов , мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
25	Предупреждающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
26	Знаки приоритета	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
27	Запрещающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
28	Предписывающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы,

					тестирование
29	Знаки особых предписаний	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
30	Информационные знаки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
31	Знаки сервиса	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
32	Знаки дополнительной информации (таблички)	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
33	Горизонтальные разметки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
34	Вертикальные разметки	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
35	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование
36	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2	1	1	Контрольные вопросы, тестирование

2.5. Список литературы

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное поведение»
3. Правила дорожного движения. Официальный текст с иллюстрациями, с изменениями от 1.03.2021г.

Интернет ресурсы

1. <http://www.spas-extreme.ru> - Портал детской безопасности
2. <http://www.meduhod.ru> - Первая медицинская помощь

3. <http://theobg.by.ru/index.htm> - Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

4. <http://www.pdd24.com> – ПДД 2021. Правила дорожного движения 2021 РФ Изменения 1 июля 2021 России